

ТРЕЗВЫЙ УМ И ХОЛОДНЫЙ РАСЧЁТ



Позади ЕГЭ, а впереди у вчерашних школьников ещё одно важное испытание — поступление в вуз. Чтобы успешно преодолеть дистанцию абитуриентской кампании и получить главный приз — студенческий би-

лет, надо обладать незаурядными способностями трезво мыслить и критически оценивать ситуацию, ведь несмотря на кажущуюся простоту, — подал документы и жди зачисления — процедура таит в себе множество трудно-

стей и опасных поворотов. На что стоит обратить особое внимание и к чему быть готовым, рассказала начальник отдела по организации приёма обучающихся СурГУ Оксана Галюта

на 8–10 стр.

/ ОБРАЗОВАНИЕ /
Эксперты по ЕГЭ и ОГЭ



3–4 стр.

/ НАУКА /
Сквозь годы и невзгоды



5–7 стр.

/ СОБЫТИЕ /
Чтобы связь не прерывалась



14–15 стр.

Коротко о главном

СУРГУ НА IT-ФОРУМЕ

В июне делегация СурГУ приняла участие в IX Международном IT-форуме в Ханты-Мансийске. Центральными темами события стали кибербезопасность и IT-технологии в экологии. На выставке «Информационные технологии для всех», которая проходила в КВЦ «Югра-Экспо» в рамках форума, университет представил программный комплекс для моделирования процессов промерзания, растепления массива пород. Созданный учёными Политехнического института СурГУ со-

вместно с НИИСИ РАН проект является чрезвычайно актуальным для регионов Крайнего Севера. Большой интерес наша экспозиция вызвала у делегатов из Китая и Индии, а также СМИ.

Партнёром СурГУ на выставке стала Сургутская школа №7, которая представила проект раз-



вития JuniorSkills в Югре. Преподаватели СурГУ являются сертифицированными экспертами и наставниками проекта. Представленные школьниками модели были выполнены под их кураторством.

Фоторепортаж с выставки — на стр. 16.

РЕШЕНИЯ НУЖНО ИСКАТЬ ВМЕСТЕ

25–26 мая в СурГУ состоялись два заметных научных события: II открытый инновационный форум «Наука и инновации: от исследований к производству» и III всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы развития».



В конференции приняли участие более 600 учёных России и зарубежья, в том числе представители ведущих российских университетов и научных центров, таких как МГУ им. М. В. Ломоносова или Сколковский институт науки и технологий, а также представители промышленных компаний и бизнес-структур. В рамках конференции была организова-

на работа 19 секций и 4 тематических сессий. Рассматривались вопросы социально-экономического развития северных территорий, повышения нефтеотдачи пластов, импортозамещения в нефтегазовой отрасли, экологии, здоровьесбережения, социально-демографического развития, подготовки

инженерных кадров, сохранения культурного и исторического наследия Севера и многие другие.

Главной темой обсуждения на инновационном форуме в этом году стала городская среда. На панельной дискуссии

участники рассматривали роль университета в её формировании. Был проанализирован опыт отечественных и зарубежных университетских кампусов. Заместитель директора проектной дирекции Министерства строительства и ЖКХ РФ Джемал Сурманидзе подчеркнул, что, с одной стороны, университеты могут стать отличной коммуникативной площадкой для обсуждения городских проблем развития, а с другой — обладают научным потенциалом, багажом знаний, необходимым для их компетентного решения.

Эта мысль неоднократно прозвучала и на круглом столе «Комфортная городская среда и живое городское сообщество в условиях экстремального климата. Искусство невозможного», организованного в рамках форума. Участники в режиме живого обмена мнениями обсуждали проблемы благоустройства северных городов, связанные с особенностями климата. На многие прозвучавшие вопросы у экспертов пока нет ответов. Если для более тёплых регионов есть некие общие рекомендации и стандарты, то для Крайнего Севера готовых решений по созданию комфортной среды нет ни в России, ни за рубежом. Их надо искать вместе и обязательно с участием всех заинтересованных сторон, в том числе самих жителей.

Подробнее о некоторых темах, поднятых на конференции и форуме, мы расскажем в следующих номерах газеты.

ЭКСПЕРТЫ ПО ЕГЭ И ОГЭ



«Мой ребёнок превосходно знает предмет, а баллы на ЕГЭ получил низкие!» Подобные высказывания приходилось слышать уже не раз. И дело тут вовсе не в завышенном мнении о собственном чаде. Специалисты уверены: глубокие познания в той или иной области не гарантируют стопроцентный успех!

Если не знаешь тонкостей процедуры сдачи экзамена и критериев оценки работ, то результат может оказаться не столь высоким. Например, устная часть ЕГЭ по английскому языку предполагает ответы в определённом формате, которые записываются в виде аудиофайлов в течение 1,5–2 минут и не более. При этом, незнание формата или несоблюдение временных рамок ведёт к снижению баллов, которые могут стать решающими при поступлении в вуз на бюджетную основу. И таких подводных камней очень много.

Чтобы помочь школьникам Сургута преодолеть эти сложности, преподаватели кафедры иностранных языков сначала сами прошли обучение, а после разработали и провели на базе университета цикл подготовительных мероприятий для старшеклассников и их педагогов.

В этом году преподаватели кафедры иностранных языков Наталья Анатольевна Сергиенко, Марина Александровна Ставрुक, Елена Юрьевна Орехова успешно прошли обучение на региональных и федеральных курсах повышения квалификации. В том числе в святой святых, в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ) у разработчиков ЕГЭ и ОГЭ, — курс «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык».

— Мария Валерьевна Вербицкая, Каринэ Степановна Махмуриян, профессора из МГУ — непосредственные создатели контрольно-измерительных материалов для приёма ЕГЭ, — рассказывает кандидат педагогических наук, доцент Елена Юрьевна Орехова. — Мы получили колоссальный объём информации, большой опыт при выполнении тестов и оценки работ учащихся в качестве экспертов. Для нас это был уникальный шанс прикоснуться к «таинству» ЕГЭ. Это случилось благодаря поддержке руководства института, университета и, конечно, окружного Департамента образования и молодёжной

политики Югры. Спасибо им за доверие и поддержку.

— Городская научно-образовательная программа «вуз — школа» работает уже не первый год, — поясняет заместитель директора ИГОИС СурГУ, кандидат педагогических наук, доцент Марина Александровна Ставрुक. — В рамках программы преподаватели кафедры иностранных языков проводили уникальные занятия в гимназиях и лицеях города. Мы пытались каким-то образом связать университет со школой с целью профориентации и привлечения абитуриентов, а в данный момент просто добавили идею по подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ. Известно, что существуют признанные форматы международных экзаменов, а именно: британский — Кэмбриджский, Оксфордский, американский — TOEFL, европейский — IELTS, а ЕГЭ — это наш, российский национальный формат. Несомненно, к каждому экзамену требуется специальная подготовка. Даже если человек великолепно знает иностранный язык, но не знает формата экзамена, он не сможет блестяще его сдать. Есть определённые секреты.

— Преподаватели нашей кафедры организовали ряд встреч с учащимися 9-х и 11-х классов, чтобы в процессе живого общения со школьниками выявить трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и провести с ними занятия, в процессе которых мы постарались восполнить недостающую информацию и тем самым снять существующие проблемы, — говорит заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Наталья Анатольевна Сергиенко.

Занятия со школьниками, к слову, абсолютно бесплатные, проходили с февраля по май. На консультациях побывали старшеклассники из 46-й и 44-й школ, гимназий Салахова и им. Ф. К. Салманова, лицея № 3.

Вот отзывы слушателей курсов.

Александра Тимофеева:

— Я теперь лучше ориентируюсь в материале, точно представляю, как будет оцениваться моя работа, как я

Продолжение на 4 стр.

Образование

ЭКСПЕРТЫ ПО ЕГЭ И ОГЭ

Начало на 3 стр.



должна её выстроить, чтобы у меня было максимальное количество баллов.

Богдан Нехоршков:

— Мне удалось получить достоверные знания по проведению экзамена, развеялись некоторые сомнения по устной части. Я считаю эти занятия очень-

очень полезными для меня. Здесь я получаю информацию из первых рук.

Илья Кучин:

— Много узнали о процедуре оценивания, о том, что нужно говорить, и чего говорить не стоит. Понравилось очень понятное донесение информации, очень много нового материала и

без посредников, то есть не может быть каких-то ошибок.

Алина Шайхутдинова:

— Исчез страх перед экзаменом, я стала более уверенной в своих способностях. Здесь мы разобрали все тонкости и саму суть всех заданий, что очень помогло мне. Надеюсь, если я в 11-м классе буду сдавать ЕГЭ по английскому, здесь будут такие же занятия.

Сотрудничество университета со школами города по подготовке к сдаче ГИА — взаимовыгодный процесс. Планируется создание базовой площадки в СурГУ, где школьники смогут получать все необходимые знания, посещая курсы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и участвуя в совместном обсуждении существующих проблем.

Кроме того, есть идея организовать и провести курсы повышения квалификации для учителей города, которые готовят школьников к экзаменам. У специалистов университета есть уникальные знания, практический опыт работы экспертами предметной комиссии, а главное — большое желание делиться этим багажом.

Ольга Елисева

СЕЗОН В РАЗГАРЕ

Археологический сезон в самом разгаре. С начала июня учёные-археологи СурГУ уже успели поработать в Нижневартовском районе. В августе планируются разведочные экспедиции по Оби и Иртышу — исследователи будут искать следы опорных пунктов Московской и Новгородской государственности на территории нашего региона в рамках проекта «Многовековая Югра», приуроченного к 825-летию упоминания Югры в Новгородских летописях. Ну а сейчас под руководством наставников проходит полевая археологическая практика первокурсников — историков и музееологов.

Уже несколько лет подряд студенческий десант проводит раскопки могильника Горноправдинский (Ханты-Мансийский район). Это захоронение периода XVIII–XIX веков относят к старообрядческой культуре. Археологическому памятнику угрожает разрушение — он расположен на берегу Иртыша, и река подмывает грунт, в этом году под воду ушли те участки раскопа, что были законсервированы ранее. Так что учеб-

ная экспедиция по сути превратилась в спасательную. Между тем могильник на протяжении многих лет даёт богатый материал, позволяющий судить о том, кто и как жил в этом районе в то время. Подкидывает головоломки, разгадывая которые учёные постепенно заполняют белые пятна в истории нашего края. А ещё для некоторых студентов полевая практика на этом памятнике оказалась настолько яркой, что они всерьёз увле-

клись археологией, уже по собственному желанию каждое лето отправляются в экспедиции, чтобы найти новый материал для научной работы.



Екатерина Хохленко

СКВОЗЬ ГОДЫ И НЕВЗГОДЫ



С докладами о результатах своих изысканий студенты-археологи выступили на 57-й (!) Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых учёных (РАЭСК), которая прошла весной в СурГУ и собрала около 80 молодых учёных из разных вузов и научных центров страны, от Санкт-Петербурга до Владивостока, и зарубежья. Дебют, а наш университет принимал конференцию впервые, оказался более чем удачным. По отзывам участников и их научных руководителей, побывавших в Сургуте, организация работы была одной из лучших за последние годы. Радуют и результаты выступлений: из семи представителей СурГУ трое получили дипломы. Это Дарья Богданова — за 1-е место в секции «Археология в социокультурном пространстве современного общества», Анастасия Костырева — 2-е место в этой же секции и Анастасия Кимпицкая — также 2-е место в секции «Археологические исследования эпохи средневековья и нового времени».

Студенческая археологическая конференция — уникальное явление. Основанная ещё во времена Советского Союза РАЭСК каким-то чудом смогла пережить перипетии перестройки, распада СССР, бурных 90-х и реформ уже в XXI веке. Через конференции прошли все археологи Сибири и Дальнего Востока, активно работающие сегодня, занимающиеся научными исследованиями и выступающие уже в роли научных руководителей подрастающего поколения. В их числе кандидат исто-

рических наук, старший научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск) Андрей Новиков.

— Это далеко не первая РАЭСК, в которой я участвую, — поделился Андрей Владиленич своими впечатлениями, — поэтому я имею основание для сравнения и могу сказать, что конференция этого года продемонстрировала высокий уровень подготовки студентов. Причём владение различными методами анализа, которые порой являются не гуманитар-

ными, а естественнонаучными. Высокий интерес к применению этих новых методов, а значит и к получению некоей новой информации.

Уникальна РАЭСК и своей особой атмосферой. Пожалуй, ни на одной студенческой конференции не доводилось наблюдать столь глубокого владения предметом со стороны студентов и столь профессиональной научной дискуссии, в которой не было места снисхождению к юному возрасту и неопытности, а также идолопоклонству перед авторитетом наставников. Это беседы коллег, профессиональные и содержательные, в результате которых научные руководители порой вынуждены были пересматривать свои взгляды на те или иные позиции. Так произошло, например, после доклада ещё одной студентки СурГУ Натальи Степановой на тему «Археологическое исследование могильника Горноправдинский». Был выдвинут тезис, что это памятник русской старожильческой культуры, но далее приведены данные о том, что по результатам антропологических исследований останки принадлежат и европеоидам, и монголоидам. Это противоречие стало предметом оживлённой дискуссии.

— Я до этого был убеждён, что некорректно соотносить ранние материалы с ныне живущими этносами, нет у нас точек соприкосновения, — рассказывает научный руководитель студентки, заведующий Югорской лабораторией археологии и этнологии СурГУ, кандидат исторических наук Александр Кениг. — Но оказалось, что поздние материалы XIX и даже начала XX века соотносить с каким-то этносом тоже некорректно. Мы посмотрели материалы могильника Горноправдинский, археологических памятников Красноярского края, Иркутской области, где также были материалы позднего времени, и задались вопросом: а русские ли? Да, осваивало эти территории казачество. А переселенцы себя считали русскими? Может там коми были, белорусы и так далее. То, что обряд погребения в Горноправдинском православный, тоже не даёт основания. Мы знаем, что в право-

Продолжение на 6 стр.

Наука

СКВОЗЬ ГОДЫ И НЕВЗГОДЫ

Начало на 5 стр.

славие кого только не посвящали, в том числе и монголоиды есть православные. В итоге мы пришли к выводу, что между археологическим материалом и этническим компонентом лучше не проводить параллели. Просто население. То есть погребальный обряд населения Нижнего Прииртышья XIX — начала XX века, потому что не понятно, русские это были

что дело имеет с застывшей материальной культурой. Сегодня археолог вооружён не только кисточкой и лопатой. Применение информационных технологий, методологии из других научных областей, на первый взгляд не имеющих к



или нет. По документам — переселенцы с севера Архангельской губернии. Кто они были? А может лопари? Или коми? Как они себя осознавали? Они может и слова такого не знали — коми, у них свои названия какие-то были? Здесь они перемешались с местными, которых тоже учёные называли ханты и манси, а до 30-х годов это были остяки и вогулы. В момент этой дискуссии произошло изменение моего видения и моего понимания каких-то научных позиций. Я признал, что ранее в своих публикациях не совсем корректно определял этническую принадлежность этого археологического памятника как русского, и студентки, соответственно, вслед за мной, как за научным руководителем.

Конференция в очередной раз показала, что археология — удивительно современная и динамичная наука, несмотря на то,

истории никакого отношения, значительно расширяет возможности учёных.

— Археология — это даже не столько наука, это область знаний, направленность, — считает Андрей Новиков. — Это попытки различными методами с различной глубиной и полнотой изучить прошлое с привлечением абсолютно не археологических дисциплин. Именно на мультидисциплинарном стыке, как мы говорим, и появляются качественно новые знания. Ну, например, сейчас очень мощное развитие получила палеогенетика. Это сравнительно молодое направление, по сути ещё продолжается его становление, потому что отрабатываются методы, аппаратура. Что даёт палеогенетика? Предположим, обнаружили ряд могил в могильнике. Часто предполагалось, что это родовое кладбище. Палеогенетика совершенно точно говорит

о том, находились люди между собой в генетическом родстве или нет. Или ещё пример: лежат в могиле скелеты женщины и ребёнка. Традиционно такое сочетание может быть интерпретировано как мать и дитя, а палеогенетика говорит, что между ними нет генетических связей, к примеру, или есть. Появляются основания для социально-демографических реконструкций. Серьёзные фундаментальные методические основания. Раньше это было из области наших фантазий.

Или новейшие методы датирования. Датирование — это костяк, на который мы нанизываем все процессы. Если мы не имеем датирования тех или иных объектов, то мы не сможем воссоздать картину. Сейчас в этой области происходит много интересного, потому что благодаря новым методам передатируются очень многие памятники, а стало быть и исторические процессы начинают по-другому выглядеть. И так далее.

Яркий пример использования подобных методов Андрей Новиков привёл в своём докладе на пленарном заседании конференции, когда рассказывал о полевых археологических исследованиях городища Усть-Войкарское-I на Ямале. Там были проведены геофизические исследования, которые включали георадиолокацию (определили наиболее перспективные для раскопок участки), магнитную съём-

Наука

ку, электротомографию (зафиксировали вертикальные стены конструкций). Сейчас палеогенетики исследуют останки, найденные летом 2016 года. Эту находку можно назвать сенсационной.

— Неординарным совершенно событием является обнаружение парного погребения внутри очажной конструкции в жилой постройке, — рассказывает Андрей Новиков. — Время появления погребения вряд ли позже первой трети — середины XVIII века. Антропологические исследования показали, что скелеты принадлежали двум взрослым мужчинам, 35–40 и 40–45 лет. Морфологические особенности черепов позволяют с уверенностью



определить обоих индивидов к представителям европеоидной расы, что является если не сенсацией, то загадкой, так как памятник расположен в зоне проживания северных ханты, и они его считают своим. В настоящее время у нас в академгородке в секторе молекулярной палеогенетики Института цитологии и генетики СО РАН проводятся палеогенетические исследования. По предварительным результатам установлена высокая сохранность ДНК в останках, что позволяет провести полноценное генетическое исследование, генетически подтвержден мужской пол, а также европейское, даже западно-евразийское происхождение исследуемых индивидов.

Что европейцы делали на Ямале в семнадцатом веке? Почему они были вместе погребены в очаге, после чего жилище, судя по всему, не использовалось? Буквально каждая археологическая экспедиция порождает множество подобных вопросов. Возможно, это и привлекает в археологию всё новых и новых студентов: интересно же почувствовать себя в роли детектива, пытающегося установить истину. Одних архе-

ология затягивает только на время студенчества, для других становится делом жизни.

— Я бы хотела в дальнейшем связать свою жизнь с антропологией, — делится студентка 3-го курса направления «история России», старший лаборант Югорской лаборатории археологии и этнологии СурГУ Наталья Степанова. — Меня привлекает то, что, исследуя эти артефакты, те же самые костные останки, можно реконструировать прошлое. Можно строить какие-то гипотезы, теории. Это очень увлекательно. И, конечно же, сама атмосфера экспедиции, когда ты отдалён от цивилизации. Вообще люди в археологии особенные, у них свой взгляд на мир и с ними очень приятно и легко общаться.

— Археология — это, в первую очередь, полевая романтика, — поддерживает однокурсницу и коллегу по лаборатории Анастасия Кимпицкая, — посиделки у костра, песни под гитару, еда на костре. Это здорово. И сама природа, гнус тот же, в нём тоже есть своя романтика! А в плане исследований — это возможность соприкоснуться с историей и тактильно ощутить источник, с которым ты работаешь. Видишь предметы материальной культуры и понимаешь, что вот это точно было, тут уже никак не подделаешь.

РАЭСК — «кочевая» конференция, каж-

дый год она меняет место проведения. О результатах полевых исследований лета 2017 г. молодые археологи будут рассказывать в следующем году уже в Омске. Но есть несколько признанных центров развития академической и университетской археологии и этнографии со сложившимися научными школами, где РАЭСКи проводятся чаще всего — Новосибирск, Иркутск, Красноярск. Как знать, может быть, со временем и Сургут попадёт в этот список. По крайней мере, объективные предпосылки к этому есть. С одной стороны, это интерес студентов, а с другой — богатое археологическое наследие нашего региона, которое ещё ждёт своих исследователей.

— Югра в последние годы набирает обороты в плане археологических экспедиций, — резюмирует Александр Кениг. — На учёте в настоящее время уже находится более 5,5 тысячи объектов культурного наследия, и по последним данным 97–98 процентов из них — это объекты археологии.



Абитуриенту—2017

ТРЕЗВЫЙ УМ И ХОЛОДНЫЙ РАСЧЁТ



ЕГЭ позади, а впереди у вчерашних школьников ещё одно важное испытание — поступление в вуз. Чтобы удачно преодолеть дистанцию абитуриентской кампании и получить главный приз — студенческий билет, надо обладать незаурядными способностями трезво мыслить и критически оценивать ситуацию, ведь несмотря на кажущуюся простоту, — подал документы и жди зачисления — процедура таит в себе множество трудностей и опасных поворотов. На что стоит обратить особое внимание и к чему быть готовым, рассказала начальник отдела по организации приёма обучающихся СурГУ Оксана Галюта.

— На протяжении последних нескольких лет правила приёма в вузы претерпевали серьёзные изменения. В этом году что-то кардинально изменилось?

— С точки зрения федеральной нормативной базы больших изменений не произошло, соответственно, порядок приёма в СурГУ тоже сильным корректировкам не подвергся. Но всё же определённые новшества есть. В этом году нет особых условий для жителей Крыма (ранее были), они поступают в общем порядке: либо по результатам ЕГЭ, либо по вступительным испытаниям, которые проводит непосредственно вуз.

В этом году СурГУ предлагает абитуриентам новую специальность.

— **Специалитет?**

— Да, специалитет, срок обучения 5 лет, и получаемая квалификация — специалист. Специалитет «экономическая безопасность» открыт в Институте экономики и управления. Его появление обусловлено спросом со стороны



самых абитуриентов, их родителей, работодателей и в целом изменениям рынка труда.

Ещё одна особенность этого года — новые сроки приёма в аспирантуру. Поскольку это теперь третий уровень высшего образования, то набор будет происходить во время общей абитуриентской кампании. То есть с 20 июня мы начали набор на бакалавриат, специалитет, в магистратуру и аспирантуру.

— **Формула «пять вузов по три направления в каждом» сохраняется?**

— Сохраняется. Как и прежде подавать документы можно в пять вузов, и в каждом вузе на три направления. Это жёсткая регламентация, установленная Министерством образования. Многим кажется, что она носит формальный характер. Увы, нет. Были прецеденты в прошлом году, когда ребята подавали заявления в более чем пять вузов, и федеральная информационная система, куда стекается информация со всех вузов страны, получив данные о заявлении в шестой вуз, не давала возможности зачислить этих ребят на бюджет. Абитуриенты считали, что по рейтингу могут пройти, у них высокий балл, но в день издания приказа вместо зачисления получали над-

пись большими буквами: подавшие заявление больше чем в пять вузов в приказ включены не будут. Ребята теряли шанс на поступление на бюджет во всех вузах, куда были поданы заявления. Требование жёсткое, которое нужно выполнять.

— **На какие моменты ещё стоит обратить пристальное внимание?**

— Зачисление в вуз возможно только при наличии оригинала документа об образовании, который предоставляют поступающие. Ещё одно обязательное условие — наличие письменного заявления о согласии на зачисление на то или иное направление либо специальности. Без согласия, даже при наличии оригинала аттестата, мы не имеем права включать абитуриента в приказ о зачислении.

— **В прошлом году действовало ограничение: согласие можно было написать только дважды. Это положение сохранилось?**

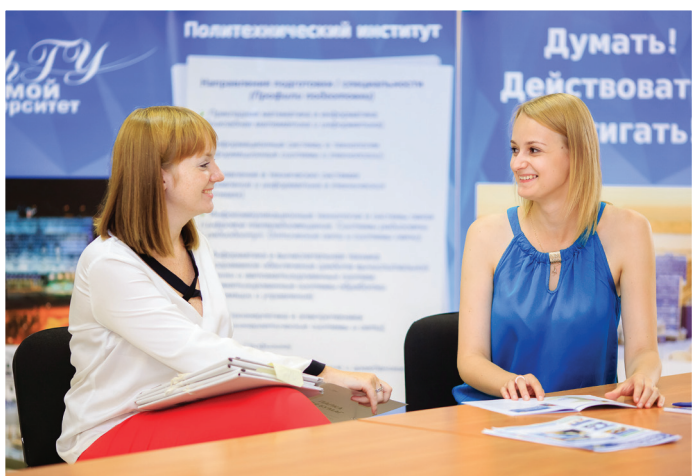
— Да, такое ограничение остаётся. Написать согласие на зачисление можно не более двух раз.

— **То есть права на ошибку у абитуриента фактически нет, ему надо будет очень внимательно следить за рейтингом и суметь угадать или высчитать, где больше шансов?**

Абитуриенту—2017

— Действительно, колебания в рейтинге бывают очень резкие. Сегодня твоя фамилия на высокой ступени, и можно быть уверенным, что поступаешь, а завтра ситуация меняется, и ты оказываешься за пределами зачисляемых.

В последнее время часто звонят родители и спрашивают: «Мы хотим уехать в отпуск, можно ли кому-то перепоручить принести оригинал?». Тут надо определиться, что для вас важнее — либо вы поступаете в вуз, либо отдыхаете. Нельзя думать ни о каком отпуске, пока у вас на руках не будет приказа о зачислении вашего ребёнка.



— Когда будут изданы приказы о зачислении, когда абитуриентам и их родителям уже можно будет расслабиться?

— 29 июля пройдёт зачисление особых категорий граждан. Это дети-сироты, люди с ограниченными возможностями здоровья, полный перечень указан в правилах приёма. В этот же день будут зачислены те, кто предполагает обучаться по целевым договорам.

Для основного потока абитуриентов контрольные даты — третье и восьмое августа. Третьего августа — первая волна, будет распределено 80 процентов бюджетных мест. На оставшиеся 20 процентов зачисление пройдёт восьмого числа. Это касается бакалавриата и специалитета.

Если говорить о магистратуре, то приём документов заканчивается 17 августа, вступительные испытания будут проходить с 18 по 25 августа. И ещё хотелось бы заострить внимание на сроках для тех, кто поступает по вступительным испытаниям вуза. Это ребята, которые имеют диплом о начальном или среднем профессиональном образовании. Для них последний день подачи заявления — 10 июля, а с 11 по 26 июля пройдут вступительные испытания непосредственно у нас в университете.

— Для некоторых направлений и специальностей у нас предусмотрены дополнительные вступительные испытания. Они в какие сроки пройдут?

— Действительно, для направлений «народная художественная

культура», «физическая культура», а также для специальностей Медицинского института установлены дополнительные испытания. Приём документов от абитуриентов на «физическую культуру» и «народную художественную культуру» завершается 19 июля, в Медицинский институт — 24 июля. Далее — вступительные испытания, которые закончатся 26 июля одновременно.

— Для тех, кто поступает на заочную форму обучения, сроки те же?

— Нет. На заочную форму документы мы будем принимать у тех, кто поступает на базе ЕГЭ, до 19 сентября, а кто по внутренним вступительным испытаниям — до первого сентября.

— Минимальные баллы для поступления в СурГУ отличаются от федеральных?

— По некоторым направлениям и специальностям мы установили повышенный порог. На специальности Медицинского института в этом году увеличили минимальный балл по химии и по биологии до 50, с меньшим показателем документы принимать не будем. На другие направления, где есть эти предметы, — милости просим, а в Мединститут — откажем.

Повышенные требования у нас к профильной математике на направление «экономика» — минимум 30 баллов. Повышен также и проходной балл по обществознанию с 42 стандартных до 45 на «экономику» и «юриспруденцию», а также по истории до 37 на направление «юриспруденция». Все остальные минимальные требования установлены Министерством образования.

— Как будут учитываться личные достижения?

— Перечень соответствует требованиям Министерства образования. Но в рамках наших полномочий мы в этом году несколько расширили возможности абитуриентов. Будут учитываться дополнительные бонусы, которые старшеклассники получили при взаимодействии с университетом в ходе обучения в школе. Например, посещали школу юного медика, естественно-научную школу при Институте естественных и технических наук или стали призёрами предметных олимпиад, которые проводили наши институты. Ну и стандартный набор — это значок ГТО, книга волонтера, аттестат или диплом о начальном либо среднем профессиональном образовании с отличием. Мы идём навстречу ребятам и учитываем их индивидуальные



Продолжение на 10 стр.

Абитуриенту–2017

ТРЕЗВЫЙ УМ И ХОЛОДНЫЙ РАСЧЁТ



Начало на 8 стр.

достижения за время обучения в школе.

— Как бы подробно мы ни рассказывали о правилах приёма, всё равно в каждом индивидуальном случае неизбежно возникнут вопросы. Наши абитуриенты смогут найти на них ответы?

— Естественно, мы работаем в ре-

жиме открытых дверей для всех желающих поступить в СурГУ и их родителей. Мы открыты, доступны и всегда готовы дать консультацию, даже если абитуриенты будут делать выбор в пользу других вузов, но не стоит забывать — в каждом вузе есть свои особенности.

Кроме того, все документы и информация размещены на сайте университета www.surgu.ru, во вкладке

«Поступающим». Здесь же абитуриенты смогут отслеживать ситуацию. В информационном табло представлены данные о подавших заявление, количестве баллов по ЕГЭ или вступительным испытаниям, наличии оригиналов и согласий на зачисление — вся необходимая информация, позволяющая оценить шансы поступить в СурГУ.

Беседовала Екатерина Хохленко

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМА В СУРГУ В 2017 ГОДУ

	Бакалавриат/специалитет			Магистратура		
	Очное, очно-заочное		Заочное	Очное, очно-заочное		Заочное
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет	
ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИЁМА ДОКУМЕНТОВ У ЛИЦ						
– поступающих на основе ЕГЭ	26 июля	19 августа	19 сентября	—	—	—
– сдающих предметные вступительные испытания СурГУ	10 июля	10 июля	1 сентября	17 августа	17 августа	7 сентября
– сдающих дополнительные вступительные испытания («народная художественная культура», все направления физической культуры)	19 июля	19 июля	1 сентября	—	—	—
– сдающих дополнительные вступительные испытания («лечебное дело», «педиатрия»)	24 июля	24 июля	—	—	—	—
ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СУРГУ						
– для отдельных категорий граждан и на базе профессионального образования	11–26 июля	11–26 июля	4–15 сентября	18–25 августа	18–25 августа	8–15 сентября
– дополнительные испытания («народная художественная культура», все направления физической культуры)	20–26 июля	20–26 июля	4–15 сентября	—	—	—
– дополнительные испытания («лечебное дело», «педиатрия»)	3–26 июля	3–26 июля	—	—	—	—
ЗАВЕРШЕНИЕ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ О СОГЛАСИИ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ						
– в рамках особой и целевой квоты	28 июля	—	—	—	—	—
– на 1 этап	1 августа	не позднее 29 августа	не позднее 27 сентября	28 августа	30 августа	не позднее 27 сентября
– на 2 этап	6 августа					
ЗАЧИСЛЕНИЕ						
– особая и целевая квота	29 июля	—	—	—	—	—
– 1 этап	3 августа	не позднее 30 августа	не позднее 28 сентября	29 августа	31 августа	не позднее 28 сентября
– 2 этап	8 августа					



ДЕЛАЙ ТО, ЧТО ТЕБЕ ИНТЕРЕСНО



Спокойный, уравновешенный, он сразу привлёк к себе внимание грамотной речью, умением чётко формулировать свои мысли. Чувствовалось, что молодой человек много читал и много знает. Ещё больший интерес вызвал рассказ о профессиональном опыте синхронного перевода. Дело в том, что это очень сложная работа, требующая высокой квалификации. «Синхронист» одновременно слушает говорящего и переводит, не дожидаясь пауз, — ведь, в отличие от последовательного перевода, их здесь нет. В таком режиме могут работать далеко не все профессионалы, это высший пилотаж. Тем более, когда обстоятельства вынуждают переводить дольше положенного, как это делал наш герой. Вот такой он — один из победителей конкурса «Лучший выпускник — 2017» Роман Новодран.

ПРО ВЫБОР

История Романа не типична для большинства студентов. После окончания 9-го класса в 26-й сургутской школе он решил приобрести сначала рабочую специальность, а потом собирался трудиться и учиться в университете заочно. Выбор будущей профессии тоже не был очевидным.

— Я в Сургутском профессиональном колледже получил средне-специальное образование — оператор ЭВМ 4-го разряда. Потом устроился на работу и поступил на заочное отделение Томского универ-

ситета, на инженера-проектировщика. У меня брат — телемастер, он всю жизнь занимался радиодетальями и ремонтом. Имея такого брата, будешь разбираться в технике! Оттого я и выбрал техническое направление. Но спустя год учёбы решил уйти, потому что из всех предметов сдал только историю и английский язык. И ни одной технической дисциплины. Тогда и осознал, что в дебри физики лезть не хочу: мне это не так близко. Некоторое время работал. Сделал вывод, что без высшего образования особых успехов не добьёшься, и подумал: если гуманитарные дисциплины

даются лучше, почему бы не заняться ими?

— Почему выбор пал на лингвистику?

— Английский мы начинали учить в 5-м классе, и поначалу я вообще его не понимал. Но наш учитель (уж не знаю, как она смогла это во мне увидеть) отдельно со мной позанималась недельку, и я как-то «въехал» в предмет. Дальше проблем не было.

— Альтернатива СурГУ рассматривалась?

— Нет, само собой разумелось, что только сюда. Это был очевидный выбор. Я не задумывался о вопросах престижа вуза, мне никто не говорил, что здесь сильный лингвистический факультет — об этом я узнал после. Просто пришёл да поступил.

— Легко было?

— Как сказать. Я плохо сдал историю, поэтому пришлось пойти для начала на коммерческое отделение. На втором году обучения перевёлся на бюджет. До конца первого курса не мог решить, куда двигаться дальше: на методику или перевод, что предпочесть. В конце концов, ко мне подошла девочка со списком и сказала, что прямо сейчас надо выбрать направление. Я написал то, что первым пришло на ум — перевод.

— Сегодня часто от молодых людей можно услышать, что им всё равно, где работать и кем быть, лишь бы платили хорошо. Вы согласны с такой позицией?

— Это не моя точка зрения. Я всегда делал только то, что мне было интересно. Я считаю, что это правильно. Если тебя что-то увлекает — занимайся этим. Только так будет стимул, будет желание и, соответственно, будет результат.

ПРО ИСТОРИЮ

Средний балл успеваемости у Романа — один из самых высоких, 4,97. Но как он сам признаётся, далеко не все дисциплины давались ему легко, даже гуманитарные. С историей, например, до сих пор «не дружит».

— У меня есть целая теория на этот счёт. Во-первых, в ней [истории] очень много

Продолжение на 12 стр.

Наши выпускники

ДЕЛАЙ ТО, ЧТО ТЕБЕ ИНТЕРЕСНО



Начало на 11 стр.

«дыр». Даже если заниматься вопросом глубоко, читать монографии, научные работы, тяжело определить, что за чем идёт, понять хронологию событий. Тем более мы с вами хорошо видим, что сейчас историю на ходу переписывают. Одни пишут одно, другие — совсем другое, и неясно, что из этого — правда, а что — вымысел. Мне кажется, изучаемый предмет должен быть систематизирован. Это один момент. А второй — я всегда с трудом запоминал даты. Их надо знать обязательно, иначе будешь плутать, а я, сколько ни учил, в упор с ними не справляюсь.

— Для вас важно, чтобы существовал некий порядок?

— Скажем, некая уверенность должна быть в том, что учишь. В языке для меня такая уверенность есть. Пусть он меняется, но он существует. На нём говорят. Он такой, какой есть.

— «Пощупать» можно...

— Да, можно. С историей всё не так просто.

ПРО РЕЗУЛЬТАТ

На четвёртом курсе Романа часто привлекали к профессиональной работе. На конференциях, встречах с иностранными партнёрами университета он выполнял и последовательный, и



синхронный перевод. Самой продуктивной с точки зрения приобретённого опыта оказалась работа в ОАО «Сургутнефтегаз». В течение недели Роман был переводчиком на курсах повышения квалификации для работников нефтяной компании, которые вёл специалист из Техаса (США).

— Обучающий курс по программному обеспечению. В значительной степени технический перевод, что облегчило мне задачу. Плюс нефтегазовая сфера. У нас на последнем курсе как раз был спецпредмет «Перевод в нефтегазовой сфере», и это очень мне помогло.

— Как вы оцениваете эту неделю в профессиональном плане?

— Первый профессиональный заработок. Я был рад. Это огромный опыт, потому что прежде я не переводил столь длительное время, а тут сразу неделю, к тому же серьёзная организация, серьёзные люди, интересные, глубокие темы. Узнал много подробностей из нефтяной отрасли, о которых сам никогда бы не догадался. Там столько деталей! Впечатления — будто пользуешься двумя справочниками. С одной стороны, на русском языке, с другой — на английском: наши всё знают по-русски, иностранец всё знает по-английски, и надо их как-то друг с другом соединить.

— Получилось?

— Вроде получилось. Жалоб не было (смеётся — прим. авт.). Дэвид сказал, что всё хорошо.

— В чём сложность работы синхронного переводчика?

— В идеале переводчику заранее, за 2–3 недели до конференции, например, должны дать текст выступления, которое предстоит переводить. И выступающие затем в точности следуют этому тексту. Но так никогда не бывает! Материал в лучшем случае получаешь за неделю. Потом всё успевает поменяться. Хорошо, если докладчик более-менее придерживается текста, по которому ты готовился. А бывает и



Наши выпускники

вовсе ничего не предоставляют. О чём будет идти речь — непонятно, переводить по ходу дела. Последовательный перевод проще: есть хотя бы время подумать, пока выступающий говорит.

ПРО ПЛАНЫ

Победа в конкурсе «Лучший выпускник» даёт право на обучение в магистратуре за счёт университета. Роман планирует воспользоваться этой возможностью и продолжить обучение.

— Думаю, это будет немецкоязычная магистратура. Мне давно хотелось учить немецкий, я даже в вуз пошёл не столько из-за английского, сколько из-за немецкого языка.

— **Какой язык было легче изучать?**

— Пожалуй, английский. Даже говорят, что если планируешь учить язык из германской группы, нужно начинать с немецкого, потому что он сложнее английского, из-за падежей, более сложной системы артиклей. Когда я поступал, у меня уровень английского был выше среднего, поэтому его осваивать было проще. С немецким трудно до сих пор.

— **Наверное, при постоянном общении на этом языке было бы легче...**

— Безусловно. Как я не раз шутил: если весь Интернет перевести на немецкий — быстрее пойдёт.

— **После магистратуры что планируете?**

— Работать по специальности. Хотелось бы где-нибудь в технической области. Я проходил производственную практику в авиакомпании, выполнял перевод руководства по техническому обслуживанию авиадвигателей. Очень познавательно! Было бы здорово в таком месте работать. Куда точно не хочу — в сферу фармакологии и медицины.



ПРО УВЛЕЧЕНИЕ

Эту часть можно тоже было бы отнести к разделу «Про планы». Ещё в школе с друзьями Роман попробовал писать. Сначала «от нечего делать», а уже в университете увлечение стало серьёзным.

— А почему бы и нет? На лингвистике это полезно: развиваешь язык, работаешь над собой. Я немного переводил Байрона, Шекспира — знаменитый монолог Гамлета. Несколько коротких рассказов было, но не публиковал: всё «в стол». Сейчас сижу над книжкой.

— **В каком жанре?**

— Фантастика. Всегда очень любил фантастику. У меня дома большая библиотека, в ней много книг таких авторов, как Хайнлайн, Шекли, Гаррисон. Есть Нортон, Орсон Скотт. Из отечественных — Беляев. Стругацких не было, но я нашёл в Интернете... Не так давно обнаружил для себя Клиффорда Саймака. Мне всегда фантастика нравилась куда больше классической

литературы. По мне фантасты тем и хороши, что они в принципе пишут о том же, о чём и классики, однако их проза ближе к современности, больше похожа на нашу с вами действительность.

Возьмём «Войну и мир». Сам Толстой считал, что это произведение достаточно тяжёлое. И оно явно осталось в прежней эпохе, предназначено для аристократов, живших в девятнадцатом столетии. Это уже не тот роман, который можно рассматривать с позиций наших дней. Или «Герой нашего времени». Не нашего времени и не герой.

Другое дело фантастика. Там поднимаются те же проблемы, даже, может быть, в чём-то более серьёзные: почему люди воюют, почему так любят истреблять друг друга. Почему мы не умеем действовать сообща и боимся всего непонятного. Есть ли предел человеческого разума и так далее. Всё это пусть не явно, но подспудно в произведениях присутствует, а иногда очень ярко выражено. Читается легко и при том заставляет задуматься.

— **Почему не пробовали публиковать то, что уже написано?**

— Сначала надо книгу закончить, только потом прийти в издательство и сказать: пожалуйста, господа, если вам интересно — публикуйте. А чтобы печатать рассказы, нужен сборник. У меня их пока слишком мало.

— **Замахиваетесь сразу на крупные формы...**

— Да, если уж начинаешь, то к делу подходи серьёзно. Пусть будет в переплёте, чтобы гордо на полочку поставить: «Эту книжку написал я!».



Событие

ЧТОБЫ СВЯЗЬ НЕ ПРЕРЫВАЛАСЬ



Теплотой дружеских объятий и приятных воспоминаний был наполнен один из июньских субботних вечеров — в театре СурГУ собрались выпускники Политехнического института. На свидание со студенческими годами пришли те, кто в разное время учились на факультетах информационных технологий (ФИТ), автоматике и телекоммуникаций (ФАТ), инженерно-физическом (ИФФ), ставших впоследствии основой Политеха. Программа вечера включала познавательные экскурсии по университету, викторины, концертную программу и розыгрыш памятных призов, чаепитие. Но самое главное — общение с преподавателями и бывшими однокурсниками.

Сегодня не сразу и угадаешь в этих солидных мужчинах и элегантных дамах, многие из которых занимают руководящие посты в компаниях и организациях города, задорных и порой даже бесшабашных в прошлом студентов. Лишь когда на лицах загораются улыбки, и воспоминания о совместных делах и проделках вызывают взрывы смеха то в одной, то в другой компании, понимаешь — в душе они всё те же юнцы, полные жажды жизни и познаний.

— Воспоминания самые яркие, — делится выпускник 1998 года (первый

в университете выпуск) кафедры электроники, IT-специалист «Газпромбанка» Ринат Хабибуллин. — Студенческие годы дали мне такое количество друзей, с которыми я до сих пор общаюсь. Это в жизни здорово помогает, потому что везде есть свои люди, знакомства, можно и деловые отношения развивать, и свои личные проблемы решать.

Рината можно назвать одной из легенд СурГУ. Помимо учёбы, он успевал и в КВН играть, быть членом первой университетской команды и в Студвесне участвовать.

— Студенческая жизнь обязательно должна быть разбавлена небольшой долей веселья. Ребята, учитесь, от этого очень много зависит. Учитесь, но не забывайте веселиться! Это самые лучшие годы! — обращается Ринат к нынешним студентам.

С Ринатом согласен и его друг, также выпускник инженерно-физического факультета 1998 года Николай Воронин. Сегодня он руководит группой по охране труда в Управлении связи и телекоммуникаций ОАО «Сургутнефтегаз», а в студенчестве был капитаном первой команды КВН СурГУ, членом первого студсовета, актером театра «Гротеск». А ещё он придумал герб Сургутского государственного университета, который и по сей день является официальным геральдическим знаком вуза.

— Приятно осознавать: то, что начинали мы, продолжилось, преумножилось, — говорит Николай. — Университет стал мощным учебным заведением, специалисты, которых он выпускает, востребованы. Куда ни глянь — везде работают выпускники СурГУ. Самые теплые воспоминания, конечно, остались о преподавателях. Я им благодарен за то, что они вложили в нас частичку себя и пустили нас в жизнь.

Насколько серьезное влияние оказывает университет, и в частности Политехнический институт, на развитие предприятий города, в своём приветствии на торжественном вечере обозначил в прошлом декан ФИТа (2003–2006), профессор Фёдор Фёдорович Иванов. По его оценке, только в «СургутАСУнефть» около 15 процентов работников составляют выпускники СурГУ.

— Мог бы я подумать в ноябрьские,



Событие



декабрьские холодные месяцы 1997–98 годов, — вспоминает Фёдор Фёдорович, — приезжая сюда из Обнинска по приглашению Владислава Алексеевича Острейковского, что буду участвовать в первом, втором выпуске и в восемнадцатом, и девятнадцатом, который мне предстоит выпускать в этом году?! Чутьку сумасшедшим я себя считал в те годы, а ребята тогда рвались учиться. Я приезжал на полтора месяца. Они за это время успевали выслушать три курса, выполнить курсовые работы, защитить их, сдать экзамены! Сегодня нынешние студенты за семестр такого не делают.

Многие из тех, кто в те годы был так жажен до знаний, остались в университете, сегодня уже сами воспитывают новые поколения инженеров. Это и директор научного центра междисципли-

нарных исследований, кандидат технических наук Тарас Гавриленко, и кандидат физико-математических наук Дмитрий Моргун, и многие другие. Не стоят в стороне и те, кто строит карьеру на производстве. Кафедры традиционно стараются поддерживать связь со своими выпускниками.

— Мы росли вместе с университетом, — рассказывает ещё один «первопроходец», ныне заместитель директора МКУ «Управление информационных технологий и связи г. Сургута» Евгений Филиппов. — Мы были первым выпуском, видели, как вз-

рывается, развивались вместе с ним. Лично я поддерживаю связь с университетом, с 2008 года вхожу в аттестационную комиссию на своей кафедре АСОИиУ. Конечно же, для выпускников с нашей кафедры всегда был приоритет при приёме на работу. Я бы пожелал преподавательскому составу терпения, хороших студентов, чтобы был хороший поток, большой конкурс, чтобы студенты были умные, желали учиться.

Крепким связующим звеном между выпускниками и университетом может стать обновлённая ассоциация вы-



пускников. Работа по созданию такого сообщества сейчас активно ведётся. Пришедшие на встречу поддержали эту идею, и многие выразили желание стать членами ассоциации, некоторые вошли в состав инициативной группы. В их числе выпускница ИФФ 2000 года, инженер связи Гюльнара Попова.

— Эмоции переполняют, — делится Гюльнара, — самые тёплые воспоминания о студенческих годах. Для меня это ценно, я очень люблю прогрессирующую молодёжь. Важны встречи, важно общение, из нашей группы 10 человек пришло, несмотря на то, что выпуск был 17 лет назад. Мой супруг, с которым мы встретились, кстати, в любимом университете, 15 лет назад окончил, тоже всегда рад встречам. Это надо возрождать, сохранять. Мы увиделись с любимыми преподавателями, нас особо радует, что они продолжают работать. Вообще ассоциация с нашим студенчеством — молодость, мы и сейчас хотим продолжать быть молодыми, энергичными, поэтому я только «за».



Фоторепортаж

IT-ФОРУМ – 2017



Учредитель и издатель: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Адрес редакции и издателя: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 112, тел.: (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Тюменской обл., ХМАО — Югре и ЯНАО (свидетельство ПИ № ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).

Издаётся с 3 июля 2001 г.

E-mail: hohlenko_ev@surgu.ru

Время подписания в печать: по графику — 16.00 27.06.2017 г.; фактическое — 16.00 27.06.2017 г.

Выход в свет: 28.06.2017 г.

Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-86.

Отпечатана в издательском центре СурГУ.

Адрес типографии: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 124.

Газета распространяется бесплатно.

Главный редактор:
Екатерина Валериевна Хохленко

Вёрстка:
Анна Андреевна Антонова

Лит. редактор, корректор:
Галина Фёдоровна Курбатова

Фото: Александр Костюнин, а также предоставлены героями материалов.