Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.05.2026 09:49:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, тренерская практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490304-Спорт 26-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 324

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Алькова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика, тренерская практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение бакалаврами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направленностью (профилем).
1.2	Задачи: - сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера; - совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Учебная практика, педагогическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы методического обеспечения тренировочный и образовательный процесс;
3.1.2	Принципы реализации контроля тренировочного и образовательного процессов;
3.1.3	Пути осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы в сфере Фк и С;
3.1.4	Основу разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной образоваетльной программы;
3.1.5	Особенности осуществления процесса спортивной тренировки, контролль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.1.6	Основы организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки;
3.1.7	Этапы формирования навыков соревновательной деятельности в соотвествии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.8	Методику проведения отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс;

3.2.2	Реализовывать контроль тренировочного и образовательного процессов;
3.2.3	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в сфере Фк и С;
3.2.4	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образоваетльной программы;
3.2.5	Осуществлять процесс спортивной тренировки, контролль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.6	Организовывать учебно-методическое сопровождение процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки;
3.2.7	Формировать навыки соревновательной деятельности в соотвествии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.8	Проводить отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, тренерской практике					
1.1	Знакомство с техникой безопасности по месту прохождения практики. Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	участие в установочной конференции. Заполнение журнала по технике безопасности
1.2	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	составление индивидуального плана практиканта
	Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики					
2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Ср/	7	100	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	отчет по заданиям разделов практики
2.2	Проведение тренировочных занятий по виду спорта /Ср/	7	40	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	отчет по заданиям разделов практики

2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий /Ср/	7	40	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	отчет по заданиям разделов практики
2.4	Проведение педагогического контроля тренировочного занятия /Ср/	7	20	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	отчет по заданиям разделов практики
	Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля					
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	подготовка презентации
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	подготовка доклада
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	7	26	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	оценка дневника внтуренним методистом
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики в командной номинации /Ср/	7	25	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	защита разделов практики с мультимедийной презентацией
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики /Ср/	7	25	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	защита разделов практики с мультимедийной презентацией

3.6	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	дневник практиканта с оценкой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л2.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.3	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.4	Рознатовская В. Г., Салахов Р. Э., Ветошников А. Ю.	Методика обучения технике броска одной рукой от плеча с места в баскетболе	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, электронный ресурс	2
Л2.6	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2

Л2.7	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, электронный ресурс	2
Л2.9	Никитушкин, В. Г., Суслов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный ресурс	1
Л2.11	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л3.3	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л3.4	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

Л3.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс	1
Л3.6	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php:
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php:
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc:
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Трудоёмкость практики – 9 зачётных единиц (324 часов), 7 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Способ проведения практики – стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

- непрерывно

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики тренерской практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);

б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);

в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);

г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1