

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:57:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы теории английского языка: стилистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план б450302-Перевод-26-3.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 107  
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 6 контрольная работа 5,6 зачет 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	67	67	107	107
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

*канд.филол.н., Доцент, Марданова Мария Алексеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы теории английского языка: стилистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Цели освоения дисциплины «Основы теории английского языка: стилистика» заключаются в формировании современных представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, формировании у бакалавров когнитивной базы и закреплении навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах. Дисциплина ориентирована на формирование у бакалавров умений и навыков уверенно и грамотно использовать стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применять знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 2.1.1 Практическая грамматика английского языка  
 2.1.2 Основы теории английского языка: теоретическая фонетика  
 2.1.3 Практическая фонетика английского языка  
 2.1.4 Древние языки и культуры

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- 2.2.1 Концепции современного языкознания  
 2.2.2 Государственная итоговая аттестация  
 2.2.3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 2.2.4 Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.4: Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

- 3.1.1 стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка

**3.2 Уметь:**

- 3.2.1 умеет грамотно использовать стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, цели и задачи стилистики английского языка.</b>					
1.1	Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Наследие отечественной гуманитарной науки в области стилистики. Связь с другими изучаемыми дисциплинами и важность изучения стилистики для будущей профессиональной деятельности. /Лек/	5	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	

1.2	Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Наследие отечественной гуманитарной науки в области стилистики. Связь с другими изучаемыми дисциплинами и важность изучения стилистики для будущей профессиональной деятельности /Пр/	5	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Наследие отечественной гуманитарной науки в области стилистики. Связь с другими изучаемыми дисциплинами и важность изучения стилистики для будущей профессиональной деятельности. /Ср/	5	10	ОПК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.4	Основополагающие понятия стилистики. Использование понятийного аппарата стилистики английского языка для будущей профессиональной деятельности. Стилистика и другие лингвистические дисциплины	5	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.5	Основополагающие понятия стилистики. Использование понятийного аппарата стилистики английского языка для будущей профессиональной деятельности. Стилистика и другие лингвистические дисциплины	5	4	ОПК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Основополагающие понятия стилистики. Использование понятийного аппарата стилистики английского языка для будущей профессиональной деятельности. Стилистика и другие лингвистические дисциплины	5	10	ОПК-1.4	Л3.1 Э1	
1.7	Понятие стилистической функции в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения. Функциональные теории стиля. /Лек/	5	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.8	Понятие стилистической функции в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения. Функциональные теории стиля. /Пр/	5	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.9	Понятие стилистической функции в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения. Функциональные теории стиля. /Ср/	5	10	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	Понятие стилистической маркированности. Фонографические стилистические средства в рамках изучения официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Лек/	5	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.11	Понятие стилистической маркированности. Фонографические стилистические в рамках изучения официального, нейтрального и неофициального регистров общения. средства. /Пр/	5	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

1.12	Понятие стилистической маркированности. Фонографические стилистические средства в рамках изучения официального, нейтрального и неофициального регистров общения. /Ср/	5	5	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	
1.13	Лексические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Лек/	5	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.14	Лексические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Пр/	5	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.15	Лексические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Ср/	5	5	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.16	Контрольная работа	5	0			
1.17	/Зачёт/	5	0			вопросы к зачету
1.18	Синтаксические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Лек/	6	8	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.19	Синтаксические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Пр/	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.20	Синтаксические стилистические средства и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке /Ср/	6	20	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.21	Функциональные стили английского языка, важность их изучения и понимания для будущей профессиональной деятельности /Лек/	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.22	Функциональные стили английского языка, важность их изучения и понимания для будущей профессиональной деятельности /Пр/	6	4	ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.23	Функциональные стили английского языка, важность их изучения и понимания для будущей профессиональной деятельности. Представление результатов собственного исследования в форме реферата с элементами личной аргументации /Ср/	6	18	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.24	Текст как объект стилистического исследования. Прагматика текста. /Лек/	6	2	ОПК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
1.25	Текст как объект стилистического исследования. Прагматика текста. /Пр/	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.26	Текст как объект стилистического исследования. Прагматика текста. Представление результатов собственного исследования в форме реферата с элементами личной аргументации /Ср/	6	14	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	

1.27	Формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания. Интерпретация текста. /Лек/	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
1.28	Формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания. Интерпретация текста. /Пр/	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.29	Формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания. Интерпретация текста. /Ср/	6	15	ОПК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.30	Контрольная работа /Контр.раб./	6	0			
1.31	/Экзамен/	6	45	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Вопросы к экзамену

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скребнев Ю. М.	Основы стилистики английского языка: Учебник	М.: Астрель, 2003	49
Л1.2	Ивашкин М. П., Сдобников В. В., Селяев А. В.	Практикум по стилистике английского языка: [учебное пособие]	М.: АСТ, 2005	29
Л1.3	Знаменская Т. А.	Стилистика английского языка: Основы курса	М.: Едиториал УРСС, 2004	47

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гальперин И. Р.	Стилистика английского языка	М.: Высш.шк., 1971	26
Л2.2	Арнольд И. В.	Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов	М.: Флинта, 2004	15

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филистова Н. Ю.	Функциональные стили английского языка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Филистова Н. Ю.	Функциональные стили английского языка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	45
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Энциклопедия Британника ( <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> )			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			