

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:52:28  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Педагогическая риторика и коммуникация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**  
Учебный план б440301-ТехОбр-26-3.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 85

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

контрольная работа 5,6 зачет 5 экзамен 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17	2/6	12	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	40	40	45	45	85	85
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*к.п.н, доцент кафедры ППиДО, Варлакова Юлия Рафикатовна*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая риторика и коммуникация**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой Демчук Анастасия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетентность будущего учителя, включающую владение нормами речевого поведения, профессиональной речью для обеспечения результативности и эффективности деятельности педагога в процессе обучения, воспитания, развития обучающихся. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | введение в профессиональную деятельность |
|-------|--|

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная практика                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Руководствуется во взаимодействии с участниками образовательных отношений законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | -основные понятия и термины педагогической риторики;   |
| 3.1.2 | - ключевые признаки и особенности различных жанров, форм и видов коммуникации и их роль в ситуациях образовательного процесса; |
| 3.1.3 | -специфику педагогического общения,  |
| 3.1.4 | -особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;                                       |
| 3.1.5 | -критерии оценки педагогической речи;  |
| 3.1.6 | -особенности и функции каждого вида речевой деятельности в контексте педагогической коммуникации;                              |
| 3.1.7 | -характеристики и компоненты эффективной цифровой коммуникации в образовательном контексте;                                    |
| 3.1.8 | - особенности различных креативных форматов публичных выступлений  |

**3.2 Уметь:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | -использовать разнообразные речевые средства для реализации педагогических задач;  |
| 3.2.2 | - применять различные формы и жанры коммуникации в зависимости от образовательных задач и особенностей обучающихся;                              |
| 3.2.3 | - реализовывать различные виды коммуникативного взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации и субъектов образовательного процесса; |
| 3.2.4 | - выбирать релевантные невербальные средства общения в процессе педагогического взаимодействия;  |
| 3.2.5 | - использовать различные инструменты онлайн-коммуникации для интерактивного взаимодействия в цифровой среде;                                     |
| 3.2.6 | - подготавливать публичное выступление в современных креативных форматах на образовательную тематику;  |
| 3.2.7 | - разрабатывать интерактивные презентации к публичным выступлениям в креативном формате  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы педагогической риторики</b>					
1.1	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Лек/	5	2	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	

1.2	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Пр/	5	2	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	
1.3	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Ср/	5	5	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Коммуникативные качества педагогической речи /Лек/	5	4	ОПК-7.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
1.5	Коммуникативные качества педагогической речи /Пр/	5	4	ОПК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
1.6	Коммуникативные качества педагогической речи /Ср/	5	10	ОПК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э3	
1.7	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Лек/	5	4	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1	
1.8	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Пр/	5	4	ОПК-7.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.9	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Ср/	5	10	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.10	/Контр.раб./	5	0			
1.11	/Зачёт/	5	0			Э3
	<b>Раздел 2. Особенности речевого взаимодействия в педагогическом процессе</b>					
2.1	Виды речевой деятельности педагога /Лек/	5	4	ОПК-7.1	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Виды речевой деятельности педагога /Пр/	5	4	ОПК-7.1	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
2.3	Виды речевой деятельности педагога /Ср/	5	5	ОПК-7.1	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
2.4	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Лек/	5	2	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1	
2.5	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Пр/	5	2	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Ср/	5	10	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Подготовка публичного выступления в креативных форматах</b>					
3.1	Современные форматы образовательных выступлений /Лек/	6	6	ОПК-7.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	
3.2	Современные форматы образовательных выступлений /Пр/	6	8	ОПК-7.1	Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	
3.3	Современные форматы образовательных выступлений /Ср/	6	15	ОПК-7.1	Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	

3.4	Визуализация в педагогической презентации /Лек/	6	2	ОПК-7.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.5	Визуализация в педагогической презентации /Пр/	6	8	ОПК-7.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1
3.6	Визуализация в педагогической презентации /Ср/	6	15	ОПК-7.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.7	Подготовка и реализация публичного выступления /Лек/	6	4	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1
3.8	Подготовка и реализация публичного выступления /Пр/	6	8	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
3.9	Подготовка и реализация публичного выступления /Ср/	6	15	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1
3.10	/Контр.раб./	6	0	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.11	/Экзамен/	6	27	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Суворова А. В.	Практика публичных выступлений и презентации проектов	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В.	Педагогическая риторика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Михальская А.К.	Риторика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Михальская А.К.	Сравнительно-историческая риторика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Гойхман О.Я., Надеина Т.М.	Речевая коммуникация: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ассуирова Л. В., Хаймович Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И.	Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Богатова, С. М., Воскресенская, Е. Г., Рассада, С. А., Фазмутдинова, Р. Р., Фрезе, О. В.	Развлекаем и делаем открытия в процессе обучения = Teach. Entertain. Discover (TED-7): учебное пособие	Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Десяева Н. Д.	Академическая коммуникация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Корягина Н.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Воронец М. В.	Техника публичных выступлений: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернышенко О.В.	Педагогическая риторика: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Колосова С.	Звезда эфира : Прокачиваем навыки онлайн-коммуникации: Практическое пособие	Москва: Альпина ПРО, 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Зверев С. Э., Ефремов О. Ю., Шаповалова А. Е.	Риторика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Педагогическая риторика <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>			
Э2	Коммуникативные задачи для будущего учителя <a href="https://www.eduneo.ru/kommunikativnye-zadachi-dlya-budushhego-uchitelya/">https://www.eduneo.ru/kommunikativnye-zadachi-dlya-budushhego-uchitelya/</a>			
Э3	Конкурсные задания по профессиональной педагогической коммуникации <a href="https://www.mininuniver.ru/attachments/article/2333/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf">https://www.mininuniver.ru/attachments/article/2333/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			