

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:02:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность _____ **33.02.01 Фармация** _____

Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Алекперова Гульнар Айдыновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 04.06.2026 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 04.06.2026 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.3, ПК 1.5, ПК1.6, а также достижении личностных результатов ЛР2, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР20, ЛР26, ЛР 27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.3 - 1.6. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР20 ЛР26 ЛР 27 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 120 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 88 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 88 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1 семестр</i> | | <i>16/4</i> | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 2 | |
| Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03. ОК 09 ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16. |
| | 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. | 2 | |
| Самостоятельная работа №1 | 2 | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний | | 50 | |
| Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека | Содержание учебного материала | 16 | ОК 02. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------|--|
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Сердце и его клапаны. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Кровообращение. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Опорно-двигательная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Дыхательная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Пищеварительная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №2 | 2 | |
| | <i>2 семестр</i> | 20/4 | |
| Раздел 2.2. Патология | Содержание учебного материала | 24 | ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. | | |
| | 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 20 | |
| | Практическое занятие №9-10. Предметы ухода за больными. | 4 | |
| | Практическое занятие №11. Заболевания дыхательных путей. | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Инфекция. | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. | 2 | |
| | Практическое занятие №15. На приеме у врача. | 2 | |
| | Практическое занятие №16-17. Систематизация и обобщение знаний по разделу: | 4 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | «Патология». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №3-№4 | 4 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 2 | |
| | <i>3 семестр</i> | 16/4 | |
| Раздел 2.3. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 20 | ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. | | |
| | 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие №18-19. Первая медицинская помощь. Ушибы. | 4 | |
| | Практическое занятие №20. Переломы. | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Кровотечения, раны. | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Переломы. Ожоги | 2 | |
| Практическое занятие №23. Обморок, шок. | 2 | | |
| Практическое занятие №24. Отравление, солнечный удар. | 2 | | |
| Практическое занятие №25. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа №5-№6 | 4 | |
| | <i>4 семестр</i> | 18/6 | |
| Раздел 3. Система здравоохранения | | 10 | |
| Раздел 3.1. Здравоохранение | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России. | 2 | |
| | Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США. | 2 | |
| | Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). | 2 | |
| | Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №7 | 2 | |
| Раздел 3.2. Оформление деловой (медицинской) документации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02. ОК 09. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16. |
| | 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. | | |
| | 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. | | |
| | 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8 | 2 | |
| Раздел 4. Профессиональная сфера общения | | 18 | |
| Раздел 4.1. Фармация | Содержание учебного материала | 14 | ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. | | |
| | 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | В том числе практических занятий | 12 | ЛР 27. |
| | Практическое занятие №31. Фармация. | 2 | |
| | Практическое занятие №32. Профессия: фармацевт. | 2 | |
| | Практическое занятие №33. Роль фармацевта в системе здравоохранения. | 2 | |
| | Практическое занятие №34. Обязанности фармацевта | 2 | |
| | Самостоятельная работа №9 | 2 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 2 | |
| | <i>5 семестр</i> | 12/4 | |
| | Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности. | 2 | |
| | Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». | 2 | |
| Раздел 4.2. В Аптеке | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке | | |
| | 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №37. Работа аптеки. | 2 | |
| | Практическое занятие №38. Лекарства. | 2 | |
| Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа №10 | 2 | |
| Раздел 5. Организация профессиональной деятельности | | 2 | |
| Раздел 5.1. Лекарственные растения | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. | | |
| | 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №40. Лекарственные растения и препараты из них. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №11 | 2 | |

| | <i>6 семестр</i> | 12/4 | |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 6. Практика перевода. | | | |
| Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов | Содержание учебного материала | 10 | ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №41. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. | 2 | |
| | Практическое занятие №42-43. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. | 4 | |
| Самостоятельная работа №12-№13 | 4 | | |
| Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27. |
| | 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №44. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. | 2 | |
| | Практическое занятие №45. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. | 2 | |
| | Практическое занятие №46. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| Основная литература | | | | |
| № | ФИО автора, составителей | Заглавие | Издательство | Режим доступа, количество экземпляров |
| 1. | Марковина, И.Ю. | Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образования и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 | 155 |
| 2. | Марковина, И.Ю. | Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html |
| 3. | Марковина, И. Ю. | Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html |
| 4. | Незлобина, С. В. | Английский язык для фельдшеров : учебник / | Москва: ГЭОТАР- | https://www.studentlibrary.ru |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | Незлобина С.В. ; Сурненкова Т.В. - 152 с. | Медиа, 2023. | /book/ISBN9785970472057.html |
| 5. | Полоса, С. В. | Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 51 |
| 6. | Глинская, Н.П. | Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование). | 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. | https://urait.ru/bcode/566546 |
| 7. | Малецкая, О. П. | Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для спо / Малецкая О. П. | 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 136 с. | https://e.lanbook.com/book/359834 |
| 8. | Бойко А. А. | Бойко, А. А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением : учебное пособие для спо / Бойко А. А. | Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с. | https://e.lanbook.com/book/510251 |
| 9. | Морозов И.В. | Английский язык : учебное пособие : учебное пособие для спо / Морозов И. В., Петухова О. В., Стародубцева О. Г., Таушканова Т. К. | Томск : СибГМУ, 2016 — 205 с. | https://e.lanbook.com/book/105850 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Мюллер, В.К. | Самый полный англо-русский, | Москва: | 15 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | русско-английский словарь: около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером) | АСТ, 2019. | |
| 2. | Шадская, Т. В. | Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник). - 283с.: табл. | Москва: КноРус, 2023 | 160 |
| 3. | Малецкая, О. П. | Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; | 7-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2024 192 с.:ил.,табл. | 102 |
| 4. | Золина, Н. А. | Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. | Санкт-Петербург: Лань, 20255-е изд., стер. — 380 с. | https://e.lanbook.com/book/440126 |
| 5. | Полоса, С.В. | Полоса, Светлана Владимировна. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.03 "Лабораторная диагностика", 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ОГСЭ.03 "Иностранный язык" / С. В. Полоса. . (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 138 с. | 32 |
| Методические разработки | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Кол-во экземпляров, код доступа |
|----|--------------------------------|--|--|---|
| 1. | Усольцева, Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info |
| 2. | Попаз, М.С. | Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз.(Среднее профессиональное образование) | 4-е изд. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 78 с. | 52 |
| 3. | Попаз, М. С. | Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Попаз М. С. | 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025 - 80 с. | https://e.lanbook.com/book/448664 |
| 4. | Домбровская О.В. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: СурГУ, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1027/info |
| 5. | Шафикова Р.Р. | Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021 | 40 |
| 6. | Семенова И. М. | Семенова, И. М. Английский | Иркутск: | https://e.lanbo |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | | язык для студентов-фармацевтов. Противомикробные препараты по английскому языку. Практикум: учебное пособие :учебное пособие для спо /Семенова И. М. | ИГМУ, 2019 - 54 с | ok.com/book/158782 |
|--|--|--|----------------------|--|

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

3.2.3. Перечень программного обеспечения

- | | |
|----|--|
| 1. | Microsoft Windows |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office |

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

- | | |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
|----|---|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - умеет выбирать нужное значение слова из серии представленных в словаре - расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включает в активный словарь элементы общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширяет объём рецептивного словаря - владеет навыком систематизации, умеет объяснить примеры грамматических правил и явлений - применяет в речи грамматические конструкции и структуры | <p>Текущий контроль: Самостоятельные работы. Контрольные работы. Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: зачет, дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться разговорными формулами (клише) в коммуникативных ситуациях; - умеет составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - умеет представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - умеет выразить свое мнение к прослушанному и прочитанному тексту - умеет найти слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических | <p>Самостоятельные работы. Контрольные работы. Тестирование. Зачет, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">- способен осуществлять языковую и контекстуальную догадку;- умеет адекватно передать содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. <p>– самостоятельно осваивает продуктивные лексико-грамматические навыки, разговорные формулы и клише, отражающие специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет составить и записать краткий план текста, озаглаживает его части, составляет вопросы к прочитанному;- делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, владеет навыками делового письма, заявления, анкеты. | |
|--|--|--|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.