

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 08:50:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность _____ **31.02.03 Лабораторная диагностика** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Алекперова Гульнар Айдыновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.	<u>Знания</u> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	<u>Умения:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в том числе:	
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	30	
Раздел 1. Вводный курс		20	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4 Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных, структуры have got. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Составление устного высказывания о своей семье.	4	
Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6 Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне. Спряжение глагола в Present Simple Tense. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».	4	
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8 Введение новых лексических единиц по теме	4	

	занятия. Чтение и перевод (со словарем) индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles;		ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		76/10	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 9-10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
Тема 2.2. Части тела человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 11-12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиомы. Изучение определительных конструкций: n+n; n+of+n. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиоматических выражений и грамматики.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
Тема 2.3. Внутренние органы человека их функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 13-14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматической конструкции с инфинитивом «The function of the brain is to». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматических конструкций.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
Тема 2.4. I feel terrible	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматических конструкций. Составление и драматизация диалога по теме :”I feel terrible”.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	2 семестр	36	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Деятельность организма человека	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	Практическое занятие № 16-17 Изучение придаточных предложений-определений. Введение лексических единиц, обозначающих основные системы организма. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматических конструкций. Чтение текста по теме.	4	
Тема 2.6. Развитие организма человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18-19 Изучение грамматической формы сказуемого Present Continuous. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме (со словарем).	4	
Тема 2.7. Скелет и его функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20-21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.8. Мышцы и их функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22-23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мышцы», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Кожа человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24-25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматического времени Present Perfect. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожа человека», ответы на вопросы по тексту.	4	

Тема 2.10. Кожные болезни	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26-27 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожные болезни», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.11. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 28-29 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиоматические выражения со словом heart. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиом. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сердечно-сосудистая система», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.12. Функции красных кровяных клеток	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30-31 Изучение функций инфинитива. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на грамматических конструкций.	4	
Тема 2.13. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32-33 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Промежуточная аттестация - зачет		2	
3 семестр		24/10	
Тема 2.14. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34-35 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы выражения со словом air. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	4	

	закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы.		13.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни дыхательных путей».	2	
Тема 2.15. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 36-37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
Тема 2.16. Основные элементы и минеральные вещества	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 38-39 Изучение форм страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему « Основные элементы и минеральные вещества ».	2	
Тема 2.17. Секреты долгой жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 40-41 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни».	2	
Тема 2.18. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 42-43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни эндокринной системы».	2	

Тема 2.19. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 44-45 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни нервной системы».	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Марковина, И.Ю.	Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	155
2.	Марковина, И.Ю.	Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html
3.	Марковина, И. Ю.	Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html
4.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров : учебник / Незлобина С.В. ; Сурненкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97

		Т.В. - 152 с.		85970472057.html
5.	Полоса, С. В.	Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	51
6.	Глинская, Н.П.	Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование).	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с.	https://urait.ru/bcode/566546
7.	Малецкая, О. П.	Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Малецкая О. П.	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 136 с.	https://e.lanboo.com/book/438569
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский, русско-английский словарь: около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером)	Москва: АСТ, 2019.	15
2.	Шадская, Т. В.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник). -	Москва: КноРус, 2023	160

		283с.: табл.		
3.	Малецкая, О. П.	Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; Селевина И. М. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург[и др]: Лань, 2024. 192 с.:ил.,табл.	Санкт-Петербург : Лань, 2024	102
4.	Золина, Н. А.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]:учебник для спо / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — 380 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/440126
5.	Полоса, С.В.	Полоса, Светлана Владимировна. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.03 "Лабораторная диагностика", 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ОГСЭ.03 "Иностранный язык" / С. В. Полоса. . (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 138 с.	32
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info

		округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
2.	Попаз, М.С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз.(Среднее профессиональное образование)	4-е изд. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2023. - 78 с.	52
3.	Попаз, М. С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Попаз М. С.	5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025 80 с.	https://e.lanbook.com/book/448664
4.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: СурГУ, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1027/info
5.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6733

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com

9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru	
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru	
3.2.3. Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования; - устного опроса; - самостоятельной работы; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. <p>Диагностическое тестирование. Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.