

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.05.2026 08:59:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026г., протокол

УМС №5

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Подвижные игры с методикой преподавания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план б490301-СпТрен-24-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Аустер Людмила Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой доц.к.п.н. Лосев Виктор Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является формирование способности проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина "Подвижные игры с методикой преподавания" в структуре образовательной программы относится к базовому разделу Б1.О.04.05.05. К требованиям подготовки обучающихся относятся освоение знаний, умений и навыков дисциплин школьного цикла: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика. |
| 2.1.2 | Анатомия человека |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Легкая атлетика с методикой преподавания |
| 2.2.2 | Лыжный спорт с методикой преподавания |
| 2.2.3 | Футбол |
| 2.2.4 | Волейбол с методикой преподавания |
| 2.2.5 | Плавание с методикой преподавания |
| 2.2.6 | Коньки |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; |
| 3.1.2 | требования к деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; |
| 3.1.3 | основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. |
| 3.1.4 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; |
| 3.2.2 | осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; |
| 3.2.3 | анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--------------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 - 11 классов, на основе осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной | 1 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.4 | Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.6 | Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Подвижные игры во внеклассной работе | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|---|
| 2.1 | Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.4 | Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.5 | Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6 | Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.7 | Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.8 | Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 2.9 | Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.10 | Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.11 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | выполнение контрольной работы |
| 2.12 | Подвижные игры с методикой преподавания /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | Задание на экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---------------------------------------|--|----------|
| Л1.1 | Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В. | Подвижные игры: практический материал | Москва: ТВТ Дивизион, 2014 | 10 |
| Л1.2 | Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019, Электронный ресурс | 1 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В. | Подвижные игры: Учебное пособие | М.: СпортАкадемПрес с, 2002 | 13 |
| Л2.2 | Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. | Подвижные игры: Учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Аустер Л. В., Коренева М. С., Ольхова Т. Г. | Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ. | Сургут: Изд-во СурГУ, 2002 | 14 |
| Л3.2 | Аустер Л. В. | Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 | 54 |
| Л3.3 | Аустер Л. В., Ветошников А. Ю. | Подвижные игры с методикой преподавания: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632 | | | |
| Э2 | Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru . | | | |
| Э3 | Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ | | | |
| Э4 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc: | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Помещение (спортивный зал) для проведения лабораторных занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью. Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, маты. |