

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 09:01:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Учебная практика, педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-26-1.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

*к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной, педагогической практики: формирование базовых компетенций студентов связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основу организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта через знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений; ознакомление студентов с основным содержанием деятельности специалиста, работающего в сфере физической культуры и спорта, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Задачи: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения; овладение учебными, специальными, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста по ФКиС, его функциональными и должностными обязанностями, основной документацией; овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного процесса; формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми. Выше перечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Психология физической культуры
2.1.5	Анатомия человека
2.1.6	Плавание с методикой преподавания
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность
2.1.9	Педагогика физической культуры
2.1.10	Баскетбол с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.2	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.3	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта
2.2.4	Формирование культуры здорового образа жизни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;

3.1.3	основные характеристики деятельности, направленной на освоение общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.1.4	документы программно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы;
3.1.5	основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
3.1.6	содержание и методы контроля тренировочного и образовательного процесса
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обосновывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.2.2	подбирать средства и методы контроля тренировочного и образовательного процесса;
3.2.3	определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.2.4	обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.2.5	проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Установочная конференция по учебной практике, педагогической практике</b>					
1.1	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Протокол конференции. Журнал регистрации инструктажа охраны техники труда, безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
1.2	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучить программу практики (ознакомиться с Дневником практики) и требования методиста по организации работы студентов во время практики. Составить личное расписание проведения уроков ФК, спортивных секций и других мероприятий. Разработать индивидуальный план работы практиканта во время практики. Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания школы
	<b>Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики</b>					

2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	100	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение заданий, согласно индивидуальному плану практиканта. Заполнение учебной документации согласно перечня и форм, принятых на базе практики на период ее прохождения.
2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	6	40	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Положение о мероприятии. Сценарий мероприятия. Подготовка схем построения участников (команд). Разработка плана проведения мероприятия. Состав жюри. Подготовка мест для зрителей. Инвентарь и оборудование, используемое при проведении мероприятия. Подготовка участников. Итоги
2.4	Проведение педагогического контроля уроков ФК /Ср/	6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Анализ урока физической культуры учителя. 2. Протокол хронометрирования урока физической культуры. 3. Расчет и оценка общей и моторной плотности урока
<b>Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля</b>						
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Оценивание полученной информации в баллах.
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выбор материала из заполненного дневника, создание М-медийной презентации согласно перечня учебной документации для защиты Дневника практики.

3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	6	26	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Заполнить все разделы дневника по практике и сдать на проверку методисту практики.
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики в командной номинации /Ср/	6	25	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. «Герои в лицах» - проведения воспитательного мероприятия с учащимися прикрепленного по классному руководству класса. 2. Провести флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики в индивидуальной номинации /Ср/	6	25	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» Подготовить и провести на учащихся прикрепленных классов. 2. Экспресс - консультация по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий или фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО. 3. Предоставить в бумажном и М-Медийном виде содержание фрагмента <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННО</b> ГО урока ФК

3.6	/Зачёт/	6	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет по практике. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую: 1. Оценку за дневник практики; 2. Оценку в характеристике ОУ, где пройдена практика с печатью ОУ и подписью директора; 3. Оценку за проведение зачетных уроков с предоставлением конспектов; 4. Оценки за проф.мастерство по практике (фрагмента урока с учетом критериев, разработанных выпускающей кафедрой).
-----	---------	---	---	---	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 Электронные ресурсы	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	67
Л2.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010 Электронные ресурсы	10

Л2.4	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.5	Рознатовская В. Г., Салахов Р. Э., Ветошников А. Ю.	Методика обучения технике броска одной рукой от плеча с места в баскетболе	202_Рознатовская_ В_Г_и др Электронные ресурсы	1
Л2.6	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, Электронные ресурсы	2
Л2.7	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 Электронные ресурсы	2
Л2.8	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 Электронные ресурсы	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010 Электронные ресурсы	5
Л3.2	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	79
Л3.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013 Электронные	10
Л3.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А., Пасишников А. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: основы подготовки, организации и проведения спортивных и оздоровительных туристических походов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	70

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.5	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронные ресурсы	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :			
Э3	Теория и практика физической культуры, <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
---------	--	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

**Приложение 1****1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в образовательных организациях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания обучающихся.

Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа), 6 семестр.

**2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика осуществляется непрерывно.

**4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности

для данных обучающихся. При определении места прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ и обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## Приложение 2

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, 6 СЕМЕСТР – 3 КУРС

Код, направление подготовки	49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

#### **ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА бакалавров 3-го курса (по учебной практике, педагогической практике)**

##### **1. Общие положения**

КОНКУРС по учебной практике, педагогической практике (далее конкурс) проводится среди студентов – бакалавров 3-го курса в соответствии со сроками и требованиями Рабочего учебного плана подготовки магистрантов направления 49.03.04 «СПОРТ», направленность (профиль) «Теория и методика спортивной тренировки»

##### **2. Сроки, место и время проведения конкурса**

Конкурс проводится на 2-ой неделе по окончании практики. Место проведения спортивный зал ОГ, с/к «Дружба». Время и день проведения устанавливается кафедрой Теории физической культуры.

### **3. Программа конкурса и требования к ней**

Программа конкурса предполагает участие каждого студента-практиканта в командных и индивидуальных Номинациях конкурса.

#### **Командные номинации**

##### **1. Номинация «Герои в лицах»**

Общие сведения о школе. Обязанности директора, его заместителей, УФК и классных руководителей. Администрация, педагогический и ученический коллектив базовой школы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Задачи школы в текущем учебном году. Место ФВ в плане работы школы и роль педагогического коллектива по дальнейшему улучшению физического воспитания учащихся.

##### **2. Номинация «Дети – цветы жизни»**

Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе ФВ (Врач школы)

Общие сведения о состоянии здоровья учащихся. Критерии деления учащихся на медицинские группы. Заболевания учащихся (инфекционные, простудные и др.). Периодичность и формы медицинского контроля.

##### **3. Номинация «Тяжело в учении, легко в бою»**

Особенности ФВ в базовой школе, задачи и содержание работы на текущий год. Организационно-методические особенности построения процесса физического воспитания учащихся разных возрастных и медицинских групп. Материально-техническая база и условия для занятий ФК. Соблюдение гигиенических условий в процессе проведения занятий по ФК, профилактика травматизма, страховка, помощь. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в процессе.

##### **4. Номинация «Я- профессионал»**

Защита содержания основных документов планирования: Рабочий учебный план ОУ; годовой план-график; Тематический (четвертной) план; поурочный план; план-конспект урока ФК. Дидактическое сопровождение урока ФК.

#### **Индивидуальные номинации**

##### **1. Номинация «Основы педагогического мастерства»**

Проведение воспитательного мероприятия: «Беседа», «Лекция», «Классный час», флэшмоб, квест-игра и т.п. с презентацией в форме Мультимедиа, с выдачей раздаточного материала, демонстрацией видео, фото и пр., подтверждающих факт участия соискателя в Номинации;

##### **2. Номинация «Педагогический контроль урока»**

Практикант на выбор (хронометраж, физиологическая кривая нагрузки, педанализ урока или тренировочного занятия) с Мультимедийной презентацией защищает структуру и содержание выбранной формы педагогического контроля. Время выступления 6-8 минут.

##### **3. Номинация «Тезисы доклада»**

Практикант совместно с научным руководителем магистерской диссертации готовит публичное выступление с тезисами доклада по избранной в диссертации проблеме. Время выступления 8-10 минут. Выступление обязательно сопровождается Мультимедийной презентацией. По итогам доклада практиканту необходимо ответить не менее, чем на 3 вопроса от членов комиссии и 2-х вопросов от аудитории.

Время выступления 8- 10 минут.

##### **4. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий.**

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс - консультацию по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Лимит времени на выполнение задания: в процессе второй недели практики

Лимит времени на представление задания: 6-7минут.

Алгоритм выполнения задания:

Сформулировать цель и задачи экспресс — консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Определить содержание экспресс — консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей подготовить план и содержание на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.

С Мультимедийной презентацией защитить структуру и содержание экспресс-консультации (проведение на студентах своей учебной группы).

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

#### **5. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»**

**Цель:** продемонстрировать умение организовывать и проводить мастер-класс в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школьников.

**Лимит времени на выполнение задания:** в процессе **третьей** недели практики.

**Лимит времени на представление задания:** 7-8 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить возрастную аудиторию.
2. Определить и согласовать с методистом школы, и ВУЗа идею мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».
3. Определить содержание и направление работы в соответствии с заданными условиями.
4. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с заданными условиями.
5. Отрепетировать содержание мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».
6. Сообщить методисту о завершении работы и готовности к демонстрации мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».
7. *С Мультимедийной презентацией защитить структуру и содержание мастер-класса (проведение на студентах своей учебной группы).*

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

### **НОМИНАЦИЯ Экспресс-консультация**

**Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

**Лимит времени на выполнение задания:** в процессе **четвертой** недели практики.

**Лимит времени на представление задания:** 8-10 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности), подготовить план занятия на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.
2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности).
4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО без привлечения учащихся.
5. Сообщить методистам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия на учащихся.

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

### **НОМИНАЦИЯ «Урок ФК в школе»**

**Разработка и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре**

для обучающихся школьного возраста (начальная или основная школа)

**Цель:** продемонстрировать умение проводить урок по физической культуре для обучающихся школьного возраста (1-9 класс).

Лимит времени на выполнение задания: в процессе **пятой** недели практики.

Лимит времени на представление задания: 8-10 **минут**.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать цель и задачи основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

2. Определить содержание основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

3. Разработать план-конспект основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся. Подготовить документ на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

6. Сообщить методистам о завершении работы и готовности продемонстрировать основную часть урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

**5. Определение и награждение победителей КОНКУРСА по учебной практике, педагогической практике**

Победителем конкурса становится:

- практикант, прошедший в полном объеме практику и выполнивший все ее требования в соответствии с графиком еженедельной защиты программы практики по Дневнику – отчету;

- участвовавший во всех Номинациях и имеющий по результатам выступления в них положительные отзывы комиссии;

- успешно защитивший Дневник – отчет и своевременно предоставивших на КТФК отчетные документы.

Победитель - 1 место, и Лауреаты - 2,3 место награждаются сертификатом победителя (лауреата конкурса), призом от КТФК