

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:24:40  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Историческое краеведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-Истор-24-4.plx  
46.03.01 История  
Направленность (профиль): История

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., Ст. преподаватель, Белоус Павел Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Историческое краеведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов фундаментальные знания об историческом краеведении - общественном движении и научном направлении в рамках локальной и региональной истории, представлений об особенностях поиска краеведческой информации в тематических сетевых ресурсах и электронных базах данных, навыков популяризации истории своего края в средствах массовой информации и социальных сетях
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории**

**ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современное состояние научных знаний по истории родного края;
3.1.2	- научную и культурно-социальную роль исторического краеведения в истории и современном состоянии системы музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм;
3.1.3	- современные тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки по изучению истории края
3.1.4	- методы исторического краеведения в работе музейных учреждений, культурных центров, ВУЗов, экскурсионный и туристических фирм.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в поиске краеведческой информации;
3.2.2	- выявлять актуальные задачи по популяризации истории края;
3.2.3	- использовать на практике методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний;
3.2.4	- разрабатывать разделы по историческому краеведению в культурно-образовательных программах в музейно-культурной и туристической сферах;
3.2.5	- осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Пр/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Ср/	7	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Лек/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
1.5	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.7	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Лек/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.9	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	/Контр.раб./	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к контрольной работе
1.11	/Экзамен/	7	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цысь В. В.	Историческое краеведение: учебное пособие	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2007	8
Л1.2	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2008	15
Л1.3	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР, 2022, электронный ресурс . ISBN 978-5-369-01351-9	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Корнилов Г. Е., Дашкевич Л. А., Мосунова Т. Г., Зорина Л. И., Шумкина Т. Г., Клименко И. М., Кругликова Г. А., Шорин А. Ф., Чемякин Ю. П., Черноухов Э. А.	Историческое краеведение Урала как фактор формирования гражданской идентичности: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2017, электронный ресурс	1
Л1.5		Историческое краеведение Урала: учебное пособие для студентов	Екатеринбург: УрГПУ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.6	Гугнина О. В., Каратаева Т. А.	Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панарин А. С.	Философия истории: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Гардарики, 2001	9
Л2.2	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л2.3	Селиванов А. М.	Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII - XX вв.): учебное пособие [для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений]	Москва: ФОРУМ, 2014	5
Л2.4	Дорофеев М. В.	Историческое краеведение: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5
Л2.5	Булыгина Т. А., Амбарцумян К. Р.	Новая локальная история макрорегиона: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мархинин В. В.	История и философия науки: методические указания для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	51

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека «Гумер»
Э2	Российская национальная библиотека
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционная система Microsoft Windows;
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.3	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znaniium.com»
---------	---

6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---