Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код, направление подготовки	45.03.02
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕМЕСТР 6

Fill in the right preposition where necessarily:

a) To put ……..some place b) To stir smth ……. c) to be ….. the safe side
d) To wander …… the place e) To build …….. a fire f)To resemble……. smth
g) To come …… contact …… smb h) To influence……. smb

1. **Choose the right word:**
   Peel –scrape
   a) New potatoes are nice to the taste, but I hate…..them.
   b) I have boiled potatoes in their jackets, will you….them?
   Steady-firm
a) The chair was not…because one of its legs was broken.
b) He was a …customer at the bookshop.
c) His decision was….
d) The oak-tree stood …in the earth.
   Decent-discreet
   a) There was a ……tap at the door.
   b) I didn't have anything to do with him apart from the work.
   c) He was always…to me
2. **Translate into English:**
   a) Заниматься сплетнями b) Сматывать шерсть в клубок
   E) Работать без передышки D) Работать с огоньком
   G) Обвести кого-либо вокруг пальца F) О вкусах не спорят
   H) Попасть в беду

I) В хорошем вкусе
J) упустить самое главное
K) постоянные головные боли
L) отразить нападение
M) спутать адреса
N) по подозрению
O) поразмыслив
P) не поддаться искушению
Q) линия наименьшего сопротивления
R) постоянный успех
S) долго не задержусь
T) давать пищу для размышлений

3. **Translate into English:**
   a) Весной, на обратном пути, мы случайно проехали мимо небольшого городка. Он был скорее похож на большую деревню, чем на город, все дома в нем утопали в цветах, и он показался таким красивым, что мы не смогли не остановиться там.
   b) Я был в самой середине толпы и не мог подойти к вам.
   c) Джим открыл дверь и впустил мокрую от дождя собаку.
   d) Вы сегодня в плохом настроении, не так ли? – Да. Мне что-то не себе. Я, пожалуй, лучше останусь дома и почитаю.
   e) Мы сошли с поезда и направились в поиске гостиницы.
   f) Говорите шепотом. Анна, кажется, заснула.
   g) Он отрезал кусок хлеба, намазал его маслом и принялся за еду.
   h) Если бы ты не положила столько соли в воду, огурцы бы не горчили.
   i) Затруднительно материальное положение в семье не помешало ей получить высшее образование.
   j) Судьба нам улыбнулась и мы нашли, что искали.
   k) Он пришел без приглашения и чувствовал себя неловко.

СЕМЕСТР 7

1. **Fill in the right preposition where necessarily:**

b) To put up at some place b) To stir smth with c) to be on the safe side e) To wander about the place e) To build up a fire f)To resemble smth g) To come in contact with smb h) To influence smb

2. **Choose the right word:**

Peel –scrape

c) New potatoes are nice to the taste, but I hate…..them.
d) I have boiled potatoes in their jackets, will you….them?

Steady-firm

e) The chair was not…because one of its legs was broken.
f) He was a …customer at the bookshop.
g) His decision was….

h) The oak-tree stood …in the earth.
Decent-discreet

d) There was a ……tap at the door.
e) I didn't have anything to do with him apart from the work.
f) He was always…to me

3. Translate into English:

b) Заниматься сплетнями b) Сматывать шерсть в клубок
C) Работать без передышки D) Работать с огоньком
F) Обвести кого-либо вокруг пальца F) О вкусах не спорят
U) Попасть в беду
V) В хорошем вкусе
W)упустить самое главное
X) постоянные головные боли
Y) отразить нападение
Z) спутать адреса
AA) по подозрению
BB) поразмыслив
CC) не поддаться искушению
DD) линия наименьшего сопротивления
EE) постоянный успех
FF) долго не задержусь
GG) давать пищу для размышлений

4. Translate into English:

l) Весной, на обратном пути, мы случайно проехали мимо небольшого городка. Он был скорее похож на большую деревню, чем на город, все дома в нем утопали в цветах, и он показался таким красивым, что мы не смогли не остановиться там.
m) Я был в самой середине толпы и не мог подойти к вам.
n) Джим открыл дверь и впустил мокрую от дождя собаку.
o) Вы сегодня в плохом настроении, не так ли? – Да. Мне что-то не себе. Я, пожалуй, лучше останусь дома и почитаю.
p) Мы сошли с поезда и направились в поиске гостиницы.
q) Говорите шепотом. Анна, кажется, заснула.
r) Он отрезал кусок хлеба, намазал его маслом и принялся за еду.
s) Если бы ты не положила столько соли в воду, огурцы бы не горчили.
t) Затруднительно материальное положение в семье не помешало ей получить высшее образование.
u) Судьба нам улыбнулась и мы нашли, что искали.
v) Он пришел без приглашения и чувствовал себя неловко.

СЕМЕСТР 8

I.TRANSLATE INTO ENGLISH

1. Я так долго переводил эту статью, потому что у меня были трудности с техническими терминами.
2. Он прекрасно знал, что это все, на что он мог надеяться. И все же он не отчаивался.
3. Мой знакомый прекрасно разбирается в старинных вещах.
4. Никогда не встречался человек, с которым было бы так интересно поговорить.
5. Я был в самой середине толпы и не мог подойти к вам.
6. После двух дней работы наша квартира больше походила на склад поломанной мебели, чем на квартиру.
7. Я уже готова к отъезду, осталось переделать одно платье.
8. Они только уселись за стол, как раздался еще более громкий стук в дверь.
9. Мне бы хотелось обменять эту книгу на другую, если можно.
10. У нас оставалось мало времени и нам пришлось спешить в город.
11. Судьба нам улыбнулась и мы нашли, что искали.
12. Мы быстро устроились, и оказалось, что до вечера у нас еще много времени.
13. Добавьте немного муки в соус, чтобы он стал гуще.
14. Поезд придет только через полчаса, давайте побродим по городу.
15. Я бы никогда не подумал, что перевод этой статьи будет таким трудным.
16. Так не годится. Вы провалите все дело.
17. Город был скорее похож на большую деревню, чем на город, все дома в нем утопали в цветах, и он показался таким красивым, что мы не смогли не остановиться там.
18. После двух дней работы наша квартира больше походила на склад поломанной мебели, чем на квартиру.
19. Затруднительно материальное положение в семье не помешало ей получить высшее образование.
20. Мы, должно быть, сбились с дороги.
21. Я почти не встречался с ними, и только однажды мы обменялись несколькими словами.
22. У нас совсем не осталось хлеба.
23. Чем больше я слушал, тем больше это мне нравилось.
24. Он жил в этой деревне что-то около года.
25. В эту минуту я не могла не восхититься его мужеством.
26. Мы слышали, как треснула ветка, кто-то подходил к нам.
27. На всякий случай не рассказывайте об этих делах.
28. О вкусах не спорят.
29. Он никому не доверял своих планов.
30. Я полностью согласна с вами, что он внушает доверие, но не в этом дело; дело в том, что я просто недостаточно хорошо его знаю, чтобы просить о помощи.

II Give English equivalents for the following words:

1. Пуститься бежать
2. Затеять ссору
3. С начала до конца
4. Чувствовать смущение
5. Сбивчивый ответ
6. Резкое понижение температуры
7. 10 с лишним лет
8. Вызывать сочувствие
9. Окончиться неудачей
10. Пользоваться доверием

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Семестр 6

1. Describe the system of higher education in the USA. Speak about the admission requirements to the colleges and universities, three types of schools in higher education, three degrees offered by the schools of higher learning, the peculiarities of the curricula, etc. How does Russian system of higher education differ from American? (Arakin)
2. Describe the US court system. Speak about the dual court system, the three levels of courts, the jurisdiction of the trial court and of the common court, etc. Elaborate on probate, domestic relation and juvenile matters. What are the duties of state and federal courts of appeals, state supreme courts and the US Supreme Court? (Arakin)
3. Speak about the court system in the US. Describe the legal procedure in civil and criminal cases and its participants. Try to specify different kinds of offences (felony, misdemeanor) and the penalties or sentences which are used in the US courts. (Arakin)
4. Can you remember at all the first books you had? Is it good for children to read fanciful stories which are an escape from the harsh realities of life? Should they be encouraged to read more serious stuffs as “sound preparation for life”? There is some evidence to suggest that the concentration of children today is greatly reduced compared with that of similar children only 20 years ago. Do you agree with the view that unwillingness to tackle printed texts that offer a challenge through length and complexity has worked its way through schools into universities? (Arakin)
5. Describe your favourite library or the library of the 21st century as you imagine it. Speak about different sections in the library in detail. Why did Alexander Herzen call public libraries "a feast of ideas to which all are invited"? Taking into account the text written by him in 1972 say how the modern libraries differ from those of the old days? (Arakin)

6. Music like a language is a living moving thing. Speak about either Russian music of the 18^{th} – 19^{th} centuries or about a contemporary music in Russia or in the world. What kinds of music do you like? Is there any kind of music that you can't stand? Who is your favourite composer / singer? Why do you like him / her? What is the purpose of music in your opinion? How does and how will the technological age through radio, television and video influence the world of music? (Arakin)

Card № 1

1. Дэвид собирался заказать билет на самолёт, но вдруг передумал.
2. Он никогда не повышал голос на своих подчинённых.
3. Мне трудно судить о его знаниях в физике.
4. Она не знала о его присутствии.
5. Мы добрались домой целые и невредимые.

Card № 2

1. У меня странное чувство, что случится что-то ужасное.
2. Эта красивая мелодия надолго запала ему в душу.
3. Студент начал объяснять ситуацию, но преподаватель резко оборвал его.
4. Этот дом нас полностью устраивает.
5. Товары продаются с огромной скидкой в цене.

Card № 3

1. Не моя вина, что ты меня не понимаешь. Но я заставлю тебя внять здравому смыслу.
2. Я никогда не сомневалась в его честности.
3. Он почувствовал еле уловимые признаки любопытства.
4. Не предавай большого значения его словам, он говорит только, чтобы произвести эффект.
5. Сейчас его главная цель – просто остаться у власти.

Card № 4

1. Как так получается, что мы можем отправить человека в космос, но не можем вылечить обычную простуду?
2. Адвокат хотел, чтобы с обвиняемым обошлись справедливо.
3. Он не страдает от угрызений совести.
4. Вам не следует никогда нарушать обещание, данное ребёнку.
5. Мальчик очень хотел стать инженером.

Card № 5

1. Раз уж Том убедил всех, что Симон не виновен, необходимо найти настоящего преступника.
2. Я всегда сожалею о потерянном времени.
3. Я хочу видеть тебя воочию.
4. Женщина была виновата в даче ложных показаний.
5. Солдаты боролись за каждую пядь земли.

Card № 6

1. Неуклюжая или нет, но она была хорошей баскетболисткой.
2. Я частично с вами согласен.
3. Экзаменатор отмечал галочкой имена тех, кто способен списывать на экзамене.
4. На вечеринке Джин проявила инициативу, представившись людям, которых она не знала.
5. Его поведение вызвало всеобщее возмущение.

Card № 7

1. Есть что-то странное в том, как она одевается по воскресеньям.
2. Надо быть совершенно сумасшедшим, чтобы отказаться от такой возможности.
3. Ему не хватало времени на зубрёжку медицинских терминов.
4. Держись! Твои беды скоро закончатся!
5. Когда короткие юбки впервые вошли в моду?

Card № 8

1. Не важно, что она говорит. Не бери это на веру.
2. Мимо пробежали дети.
3. Знаменитый режиссёр подыскивает материал для своей новой картины.
4. Так как пальто сидело плохо, он решил обменять его.
5. Учитель химии спросил учеников, из чего состоит вода.

Card № 9

1. Хорошо. Я принимаю ваш отказ. В любом случае я рада, что мы познакомились.
2. Он солгал и не очень-то хочет в этом признаться.
3. Требуется неделя, чтобы проверить экзаменационные работы в колледже.
4. В этой опасной афере ставкой была его собственная жизнь.
5. Она не поверила в это, несмотря на все уверения.

Card № 10

1. Его лицо не выражало ничего кроме негодования.

2. Если вы хотите, чтобы всё было по- вашему, вы должны много трудиться.
3. Ему удалось проскочить на экзамене.
4. Матросы покинули тонущий корабль.
5. Самолёт попал в снежную бурю и был вынужден совершить экстренную посадку.

Card № 11

1. Уверяю вас, мне не впервые приходится слушать подобную отговорку.
2. Я хочу использовать оставшееся время, чтобы поговорить с тобой с глазу на глаз.
3. Он блестяще подвёл к концу своё исследование.
4. Град барабанил по крыше.
5. Мы не сдали свои позиции врагам.

Card № 12

1. Это было самое большее, что он съел за последнее время.
2. Я всегда чувствую, что она имеет зуб против меня.
3. Само по себе предложение интересно, но оно не лучше вашего.
4. нервное подёргивание её губ выдавало состояние крайнего раздражения.
5. Скоро я заставлю его повиноваться.

Card № 13

1. Я не могу это сделать. Моя репутация поставлена на карту.
2. Красивая мелодия надолго запала в душу.
3. Недоученный хуже неученого.
4. Он бросил жену и уехал заграницу.
5. Новое художественное направление возникло после революции.

Card № 14

1. Он упал в моих глазах.
2. Этот закон до сих пор в силе.
3. Повинную голову меч не сечёт.
4. С уверенностью могу сказать, что их беседа не была безобидной.
5. Он посмел сказать боссу, как следует выполнять работу.

1. Describe the system of higher education in the USA. Speak about the admission requirements to the colleges and universities, three types of schools in higher education, three degrees offered by the schools of higher

learning, the peculiarities of the curricula, etc. How does Russian system of higher education differ from American? (Arakin)

2. Describe the US court system. Speak about the dual court system, the three levels of courts, the jurisdiction of the trial court and of the common court, etc. Elaborate on probate, domestic relation and juvenile matters. What are the duties of state and federal courts of appeals, state supreme courts and the US Supreme Court? (Arakin)
3. Speak about the court system in the US. Describe the legal procedure in civil and criminal cases and its participants. Try to specify different kinds of offences (felony, misdemeanor) and the penalties or sentences which are used in the US courts. (Arakin)
4. Can you remember at all the first books you had? Is it good for children to read fanciful stories which are an escape from the harsh realities of life? Should they be encouraged to read more serious stuffs as “sound preparation for life”? There is some evidence to suggest that the concentration of children today is greatly reduced compared with that of similar children only 20 years ago. Do you agree with the view that unwillingness to tackle printed texts that offer a challenge through length and complexity has worked its way through schools into universities? (Arakin)
5. Describe your favourite library or the library of the 21st century as you imagine it. Speak about different sections in the library in detail. Why did Alexander Herzen call public libraries "a feast of ideas to which all are invited"? Taking into account the text written by him in 1972 say how the modern libraries differ from those of the old days? (Arakin)
6. Music like a language is a living moving thing. Speak about either Russian music of the 18th – 19th centuries or about a contemporary music in Russia or in the world. What kinds of music do you like? Is there any kind of music that you can’t stand? Who is your favourite composer / singer? Why do you like him / her? What is the purpose of music in your opinion? How does and how will the technological age through radio, television and video influence the world of music? (Arakin)

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Семестр 7

Card № 1

1. Дэвид собирался заказать билет на самолёт, но вдруг передумал.
2. Он никогда не повышал голос на своих подчинённых.
3. Мне трудно судить о его знаниях в физике.
4. Она не знала о его присутствии.
5. Мы добрались домой целые и невредимые.

Card № 2

1. У меня странное чувство, что случится что-то ужасное.
2. Эта красивая мелодия надолго запала ему в душу.
3. Студент начал объяснять ситуацию, но преподаватель резко оборвал его.
4. Этот дом нас полностью устраивает.
5. Товары продаются с огромной скидкой в цене.

Card № 3

1. Не моя вина, что ты меня не понимаешь. Но я заставлю тебя внять здравому смыслу.
2. Я никогда не сомневалась в его честности.
3. Он почувствовал еле уловимые признаки любопытства.
4. Не предавай большого значения его словам, он говорит только, чтобы произвести эффект.
5. Сейчас его главная цель – просто остаться у власти.

Card № 4

1. Как так получается, что мы можем отправить человека в космос, но не можем вылечить обычную простуду?
2. Адвокат хотел, чтобы с обвиняемым обошлись справедливо.
3. Он не страдает от угрызений совести.
4. Вам не следует никогда нарушать обещание, данное ребёнку.
5. Мальчик очень хотел стать инженером.

Card № 5

1. Раз уж Том убедил всех, что Симон не виновен, необходимо найти настоящего преступника.
2. Я всегда сожалею о потерянном времени.
3. Я хочу видеть тебя воочию.
4. Женщина была виновата в даче ложных показаний.
5. Солдаты боролись за каждую пядь земли.

Card № 6

1. Неуклюжая или нет, но она была хорошей баскетболисткой.
2. Я частично с вами согласен.
3. Экзаменатор отмечал галочкой имена тех, кто способен списывать на экзамене.
4. На вечеринке Джин проявила инициативу, представившись людям, которых она не знала.

5. Его поведение вызвало всеобщее возмущение.

Card № 7

1. Есть что-то странное в том, как она одевается по воскресеньям.
2. Надо быть совершенно сумасшедшим, чтобы отказаться от такой возможности.
3. Ему не хватало времени на зубрёжку медицинских терминов.
4. Держись! Твои беды скоро закончатся!
5. Когда короткие юбки впервые вошли в моду?

Card № 8

1. Не важно, что она говорит. Не бери это на веру.
2. Мимо пробежали дети.
3. Знаменитый режиссёр подыскивает материал для своей новой картины.
4. Так как пальто сидело плохо, он решил обменять его.
5. Учитель химии спросил учеников, из чего состоит вода.

Card № 9

1. Хорошо. Я принимаю ваш отказ. В любом случае я рада, что мы познакомились.
2. Он солгал и не очень-то хочет в этом признаться.
3. Требуется неделя, чтобы проверить экзаменационные работы в колледже.
4. В этой опасной афере ставкой была его собственная жизнь.
5. Она не поверила в это, несмотря на все уверения.

Card № 10

1. Его лицо не выражало ничего кроме негодования.
2. Если вы хотите, чтобы всё было по- вашему, вы должны много трудиться.
3. Ему удалось проскочить на экзамене.
4. Матросы покинули тонущий корабль.
5. Самолёт попал в снежную бурю и был вынужден совершить экстренную посадку.

Card № 11

1. Уверяю вас, мне не впервые приходится слушать подобную отговорку.
2. Я хочу использовать оставшееся время, чтобы поговорить с тобой с глазу на глаз.
3. Он блестяще подвёл к концу своё исследование.
4. Град барабанил по крыше.
5. Мы не сдали свои позиции врагам.

Card № 12

1. Это было самое большее, что он съел за последнее время.
2. Я всегда чувствую, что она имеет зуб против меня.
3. Само по себе предложение интересно, но оно не лучше вашего.
4. нервное подёргивание её губ выдавало состояние крайнего раздражения.
5. Скоро я заставлю его повиноваться.

Card № 13

1. Я не могу это сделать. Моя репутация поставлена на карту.
2. Красивая мелодия надолго запала в душу.
3. Недоученный хуже неученого.
4. Он бросил жену и уехал заграницу.
5. Новое художественное направление возникло после революции.

Card № 14

1. Он упал в моих глазах.
2. Этот закон до сих пор в силе.
3. Повинную голову меч не сечёт.
4. С уверенностью могу сказать, что их беседа не была безобидной.
5. Он посмел сказать боссу, как следует выполнять работу.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Семестр 8

1. Describe the system of higher education in the USA. Speak about the admission requirements to the colleges and universities, three types of schools in higher education, three degrees offered by the schools of higher learning, the peculiarities of the curricula, etc. How does Russian system of higher education differ from American? (Arakin)
2. Describe the US court system. Speak about the dual court system, the three levels of courts, the jurisdiction of the trial court and of the common court, etc. Elaborate on probate, domestic relation and juvenile matters. What are the duties of state and federal courts of appeals, state supreme courts and the US Supreme Court? (Arakin)
3. Speak about the court system in the US. Describe the legal procedure in civil and criminal cases and its participants. Try to specify different kinds of offences (felony, misdemeanor) and the penalties or sentences which are used in the US courts. (Arakin)
4. Can you remember at all the first books you had? Is it good for children to read fanciful stories which are an escape from the harsh realities of life?

Should they be encouraged to read more serious stuffs as “sound preparation for life”? There is some evidence to suggest that the concentration of children today is greatly reduced compared with that of similar children only 20 years ago. Do you agree with the view that unwillingness to tackle printed texts that offer a challenge through length and complexity has worked its way through schools into universities? (Arakin)

5. Describe your favourite library or the library of the 21st century as you imagine it. Speak about different sections in the library in detail. Why did Alexander Herzen call public libraries "a feast of ideas to which all are invited"? Taking into account the text written by him in 1972 say how the modern libraries differ from those of the old days? (Arakin)
6. Music like a language is a living moving thing. Speak about either Russian music of the 18th – 19th centuries or about a contemporary music in Russia or in the world. What kinds of music do you like? Is there any kind of music that you can’t stand? Who is your favourite composer / singer? Why do you like him / her? What is the purpose of music in your opinion? How does and how will the technological age through radio, television and video influence the world of music? (Arakin)

Card № 1

1. Дэвид собирался заказать билет на самолёт, но вдруг передумал.
2. Он никогда не повышал голос на своих подчинённых.
3. Мне трудно судить о его знаниях в физике.
4. Она не знала о его присутствии.
5. Мы добрались домой целые и невредимые.

Card № 2

1. У меня странное чувство, что случится что-то ужасное.
2. Эта красивая мелодия надолго запала ему в душу.
3. Студент начал объяснять ситуацию, но преподаватель резко оборвал его.
4. Этот дом нас полностью устраивает.
5. Товары продаются с огромной скидкой в цене.

Card № 3

1. Не моя вина, что ты меня не понимаешь. Но я заставлю тебя внять здравому смыслу.
2. Я никогда не сомневалась в его честности.
3. Он почувствовал еле уловимые признаки любопытства.
4. Не предавай большого значения его словам, он говорит только, чтобы произвести эффект.
5. Сейчас его главная цель – просто остаться у власти.

Card № 4

1. Как так получается, что мы можем отправить человека в космос, но не можем вылечить обычную простуду?
2. Адвокат хотел, чтобы с обвиняемым обошлись справедливо.
3. Он не страдает от угрызений совести.
4. Вам не следует никогда нарушать обещание, данное ребёнку.
5. Мальчик очень хотел стать инженером.

Card № 5

1. Раз уж Том убедил всех, что Симон не виновен, необходимо найти настоящего преступника.
2. Я всегда сожалею о потерянном времени.
3. Я хочу видеть тебя воочию.
4. Женщина была виновата в даче ложных показаний.
5. Солдаты боролись за каждую пядь земли.

Card № 6

1. Неуклюжая или нет, но она была хорошей баскетболисткой.
2. Я частично с вами согласен.
3. Экзаменатор отмечал галочкой имена тех, кто способен списывать на экзамене.
4. На вечеринке Джин проявила инициативу, представившись людям, которых она не знала.
5. Его поведение вызвало всеобщее возмущение.

Card № 7

1. Есть что-то странное в том, как она одевается по воскресеньям.
2. Надо быть совершенно сумасшедшим, чтобы отказаться от такой возможности.
3. Ему не хватало времени на зубрёжку медицинских терминов.
4. Держись! Твои беды скоро закончатся!
5. Когда короткие юбки впервые вошли в моду?

Card № 8

1. Не важно, что она говорит. Не бери это на веру.
2. Мимо пробежали дети.
3. Знаменитый режиссёр подыскивает материал для своей новой картины.
4. Так как пальто сидело плохо, он решил обменять его.
5. Учитель химии спросил учеников, из чего состоит вода.

Card № 9

1. Хорошо. Я принимаю ваш отказ. В любом случае я рада, что мы познакомились.
2. Он солгал и не очень-то хочет в этом признаться.
3. Требуется неделя, чтобы проверить экзаменационные работы в колледже.
4. В этой опасной афере ставкой была его собственная жизнь.
5. Она не поверила в это, несмотря на все уверения.

Card № 10

1. Его лицо не выражало ничего кроме негодования.
2. Если вы хотите, чтобы всё было по- вашему, вы должны много трудиться.
3. Ему удалось проскочить на экзамене.
4. Матросы покинули тонущий корабль.
5. Самолёт попал в снежную бурю и был вынужден совершить экстренную посадку.

Card № 11

1. Уверяю вас, мне не впервые приходится слушать подобную отговорку.
2. Я хочу использовать оставшееся время, чтобы поговорить с тобой с глазу на глаз.
3. Он блестяще подвёл к концу своё исследование.
4. Град барабанил по крыше.
5. Мы не сдали свои позиции врагам.

Card № 12

1. Это было самое большее, что он съел за последнее время.
2. Я всегда чувствую, что она имеет зуб против меня.
3. Само по себе предложение интересно, но оно не лучше вашего.
4. нервное подёргивание её губ выдавало состояние крайнего раздражения.
5. Скоро я заставлю его повиноваться.

Card № 13

1. Я не могу это сделать. Моя репутация поставлена на карту.
2. Красивая мелодия надолго запала в душу.
3. Недоученный хуже неученого.
4. Он бросил жену и уехал заграницу.
5. Новое художественное направление возникло после революции.

Card № 14

1. Он упал в моих глазах.
2. Этот закон до сих пор в силе.

3. Повинную голову меч не сечёт.
4. С уверенностью могу сказать, что их беседа не была безобидной.
5. Он посмел сказать боссу, как следует выполнять работу.