

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 12:38:20
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Дисциплина: Адаптивное физическое воспитание детей и учащиеся молодежи

Код, направление подготовки	49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	1. Кого из обучающихся вуза зачисляют в СМГ на основании медицинского заключения (выбрать один правильный ответ):	а. имеющих среднее образование; б. имеющих стойкие отклонения в состоянии здоровья, подтвержденные медицинской справкой ВКК; в. имеющих стойкие отклонения в состоянии здоровья, выраженные нарушения функций со стороны пораженных органов или систем, подтвержденные медицинской справкой; г. все ответы верны	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	2. Что подразумевает принцип индивидуализации и	а. определение ЧСС на протяжении всего занятия;	низкий

ПК-6.1 ПК-6.2	дифференциации физической нагрузки (выбрать один правильный ответ):	б. определение ЧСС вначале каждой части занятия; в. определение ЧСС вначале ВПЧ, середине ОЧ и в конце ЗЧ занятия	
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	3. Чем определяется объем лекционных и практических занятий, виды текущей и промежуточной аттестации обучающихся в вузе (выбрать один правильный ответ):	а. рабочим учебным планом, образовательной программой и расписанием; б. годовым учебным планом, образовательной программой и расписанием; в. учебным планом по семестрам, образовательной программой и расписанием	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	4. Занимающиеся ФК с какой формой нарушения зрения пользуются обязательно зрительными или зрительно-обязательными способами (выбрать один правильный ответ):	а. легкой; б. средней; в. тяжелой; г. все занимающиеся	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	5. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на (выбрать один правильный ответ):	а. две группы б. три группы в. четыре группы г. пять групп	низкий
ОПК-2.1 ПК-5.2	б. Шепотная речь при тяжелой	а. 0,5 метра; б. 1 метр;	средний

ПК-6.2	форме нарушения слуха воспринимается на расстоянии (выбрать один правильный ответ):	3. 0,75 метра; 4. 0,6 метра	
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	7. В какой учебной группе на протяжении всего учебного года рекомендуется проводить занятия при ЧСС 120-130 уд/мин (выбрать один правильный ответ):	а. СМГ «А» б. СМГ «Б» в. в обеих г. это слишком низкая ЧСС и нужно поддерживать более высокую ЧСС	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	8. Что может послужить разрешением для перевода обучающегося из одной учебной группы в другую (по ФК) (выбрать один правильный ответ):	а. медицинское заключение, выданное в установленном порядке; б. согласованное решение заведующего кафедрой и преподавателя; в. решение, принятое на заседании кафедры; г. все ответы верны	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	9. Какой интервал отдыха достаточен для восстановления свода стопы детям (выбрать один правильный ответ):	а. 3 минуты б. 5 минут в. 5-7 минут г. 7 минут	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	10. При проведении подвижных игр с глухими и слабослышащими детьми важно (допускается несколько правильных ответов):	а. видеть движения губ, мимику, жесты проводящего игру; б. дети должны повторять задание вслух; в. дети должны повторять задание вслух и повторить его жестами; г. видеть движения губ и мимику проводящего игру	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2	11. В какую группу определяются обучающиеся	а. I группу б. II группу в. III группу	средний

ПК-6.1 ПК-6.2	чающиеся с хроническими, часто рецидивирующими тонзиллитами (выбрать один правильный ответ):	г. могут заниматься в I-й и II-ой группах	
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	12. Кого считают лицом с ограничением возможностей здоровья (ОВЗ) (выбрать один правильный ответ):	а. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденное ПМПК б. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденное ПМПК в. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденное ПМПК, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	13. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или 3. имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к (выбрать один правильный ответ):	а. Подготовительная медицинская группа; б. Специальная медицинская группа; в. Основная медицинская группа; г. Группа обучающихся, освобожденных от занятий ФК	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2	14. Сколько зачетных единиц	а. 1 ЗЕТ; б. 2 ЗЕТ;	средний

ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	составляют занятия в специальной медицинской	в. 3 ЗЕТ; г. 4 ЗЕТ	
	группе по дисциплине «физическая культура» (выбрать один правильный ответ):		
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	15. Сколько этапов программы подготовки в плавании слабослышащих и глухих детей (выбрать один правильный ответ):	а. 1 этап; б. 2 этапа; в. 3 этапа; г. 4 этапа	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	16. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя (выбрать один правильный ответ):	а. проведение обязательных занятий по ФК в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном ФГОС, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями б. создание условий для занятий, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся; в. формирование у обучающихся навыков ФК с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья г. все ответы верны	высокий
ОПК-2.1	17. В процессе	а. практический;	высо-

ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	обучения плаван- ию слабослыша- щих и глухих детей применяют-	б. наглядный; в. фронтальный; г. словесный	кий
---------------------------------------	--	--	-----

	ся методы (допус- кается несколько правильных отве- тов):		
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1	18. Выберите типичные наруше- ния у лиц с цере- бральным наруше- нием опорно- двигательного аппарата (допус- кается несколько правильных отве- тов):	а. нарушение опоро- способности; б. анкилоз; в. контрактура; г. мышечная гипотрофия	высо- кий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	19. Что означает термин «диффе- ренцированный» подход к регули- рованию физиче- ской нагрузки (допускается несколько пра- вильных ответов)	а. учет межличностных особенностей учащихся; б. учет индивидуальных особенностей группы уч- ащихся; в. учет возрастных осо- бенностей группы уча- щихся; г. регулировать нагрузку с учетом различий за- нимающихся	высо- кий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	20. Выберите несколько характе- ристик трудностей обучения детей с ОВЗ (допускается несколько правиль- ных ответов):	а. неспособность само- стоятельно начать вы- полнение задания; б. неспособность само- стоятельно одеваться и передвигаться; в. неспособность учесть все условия и этапы решения задания в ходе его г. неспособность контролировать ход и результат выполнения задания	высо- кий