

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 12:42:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

17.05.2024 протокол №8

**Производственная (научно - исследовательская работа)  
практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена кафедрой **Кардиологии**

Учебный план о310812-ФункДиог-23-1.plx  
31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачеты 4                   |
| аудиторные занятия      | 0   |                            |
| самостоятельная работа  | 108 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Омельченко Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.12  
Функциональная диагностика (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 108)

составлена на основании учебного плана:

31.08.12 Функциональная диагностика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 17.05.2024г., протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиологии**

Протокол от 22.04.2024 г. № 6/1

Зав.каф. к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Урванцева И.А

**Утверждена УМС МИ**

Протокол от 25.04.2024 г. № 6

Председатель к.м.н, ст.препод.

Васильева Е.А

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Для успешного освоения дисциплины необходимы предшествующие знания по дисциплинам специалитета: "Педагогика", "Социально - психологические основы профессиональной деятельности", "Заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте", "Патология", "Гериатрия", "Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в гериатрии", "Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности", "Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях", "Медицинская реабилитация", "Общественное здоровье и здравоохранение", "Эндокринопатия у лиц пожилого возраста". |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1              | Подготовка и сдача государственного экзамена.  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - логику организации научного исследования;  |
| 3.1.2      | - проблемы и специфику научного исследования в области медицины;   |
| 3.1.3      | - методы эмпирического исследования;   |
| 3.1.4      | - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;  |
| 3.1.5      | - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;   |
| 3.1.6      | - правила оформления научного текста   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;   |
| 3.2.2      | - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;  |
| 3.2.3      | - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4      | - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;  |
| 3.2.5      | - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;   |
| 3.2.6      | - представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - профессиональным языком предметной области знания;   |
| 3.3.2      | - современными методами поиска и обработки научной информации;   |
| 3.3.3      | - способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности   |
| 3.3.4      | - методами статистической обработки данных   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап |                |       |             |            |            |

|     |   |   |    |   |                          |   |
|-----|---|---|----|---|--------------------------|---|
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/  | 4 | 1  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1)          |
| 1.2 | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в PowerPoint по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/   | 4 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)                                       |
| 1.3 | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/ | 4 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1)          |
| 1.4 | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/  | 4 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования           |
| 1.5 | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в PowerPoint по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/          | 4 | 18 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования           |
| 1.6 | Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/  | 4 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования           |
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/  | 4 | 1  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Доклад исследования/ сертификат участника конференции<br>Приложение 2 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|   |
|---|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b> |
| Представлено в приложении 1, 2.           |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>         |
| Представлено в приложении 1, 2.           |
| <b>5.3. Фондооценочных средств</b>        |
| Представлено в приложении 1, 2.           |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |  |          |
|--|---|---|--|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |  |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |  |          |
|  | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л1.1   | Долгушина Н.В.  | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие  | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a> | 2        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |  |          |
|  | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л2.1   | Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б.  | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021  | 3        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |  |          |
|  | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л3.1   | Ошибаева, А. Е.   | Основы доказательной медицины: учебное пособие  | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, <a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a>     | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |   |   |  |          |
| Э1   | FreeMedicalJournals   |   |  |          |
| Э2   | Медико-биологический информационный портал  |   |  |          |
| Э3   | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета   |   |  |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |   |  |          |
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.   |   |  |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |   |  |          |
| 6.3.2.1  | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ) |   |  |          |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |  |          |
| <p>Зал естественно-научной и технической литературы (аудитория 634 корпус пр-т Ленина 1) для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащен: комплект специализированной учебной мебели.</p> <p>Количество посадочных мест – 45.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: компьютер – 11 шт. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |   |   |  |          |

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Учебная аудитория №120 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска,</li> <li>• Велозргомтр Sorival СРЕТ – 1,</li> <li>• Спирометр компьютерный «Спиро-Спектр» - 1,</li> <li>• НС-Психотест комплекс «Эксперт» - 1,</li> <li>• Калипер электронный цифровой КЭЦ-100-1-Д – 1,</li> <li>• Комплекс реографический АРИА МЕД – 1,</li> <li>• Анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС» - 1,</li> <li>• Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр -12/Е» - 1,</li> <li>• НС-Психотест комплекс - 1,</li> <li>• Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр -8/ЕХ» - 1,</li> <li>• Ростомер (120 каб.) - 1,</li> <li>• Нейроэнергокартограф -1,</li> <li>• MasterScreen Body спирометр для исследования диффузионной способности легких – 1.</li> </ul> <p>Количество посадочных мест - 3;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> |
|-----|---|

# Приложение 1

## Образец отчета по практике

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

\_ курс \_ семестр

Ординатор \_ курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Тема НИР \_\_\_\_\_

Конкретные результаты (выводы) \_\_ (отражает этапы и сроки прохождения практики) \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении (краткая характеристика) : (название, дата конференции, на которой был заслушан доклад по теме НИР – прикладывается сертификат участника/дата кафедрального заседания с темой и отметкой о защите НИР – прикладывается копия протокола кафедрального заседания) \_\_\_\_\_

Перечень практических навыков, освоенных ординатором в рамках производственной (научно-практической работе) практике:

| № | Практические навыки, умения | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 |                             | 1                      |                        |
| 2 |                             | 1                      |                        |

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

ФИО научного руководителя \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО