

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.12.2025 12:30:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

*План переутверждён Учебно-методическим советом  
Протокол № 10 от 11.12.2025*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Проректор по УМР*

*Коновалова Е.В.*

20 с.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе специалитета

31.05.02

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: детских болезней  
Институт: медицинский

Квалификация: Врач-педиатр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 965 от 12.08.2020

Срок получения образования: 6 л.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ

*/ Панина Т.А./*

Директор института

*/ Коваленко Л.В./*

Зав. кафедрой

*/ Тепляков А.А./*

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	диагностический
+	лечебный
+	реабилитационный
+	профилактический
+	организационно-управленческий

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Календарный учебный график 2029-2030 г.

Календарный учебный график 2030-2031 г.

## План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов				-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	KCP	СР	Компетенции
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>				312	1824	48	5718	60	3019				
<b>Обязательная часть</b>				294	1736	48	5432	60	2826				
+	Б1.0.01	<b>Модуль общеобразовательных дисциплин</b>	1	11123 C	2224	11112 22234 C	24	272	48	272	35	201	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2
+	Б1.0.01.01	Русский язык и культура речи		1		1	3	32		32	3	41	УК-4.1; УК-5.3
+	Б1.0.01.02	Химия	1			1	3	16	16	32		8	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4
+	Б1.0.01.03	Философия			2	2	2	32		16	6	18	УК-1.1; УК-1.2
+	Б1.0.01.04	История России		1	2	12	4	64		48	10	22	УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
+	Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности			2	2	2	32		32	6	2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
+	Б1.0.01.06	Основы российской государственности		2		2	2	16		32	4	20	УК-5.1; УК-5.3
+	Б1.0.01.07	Медицинская физика		1		1	2	16	32			24	УК-1.1; УК-1.4
+	Б1.0.01.08	Правовые принципы гражданского общества и охраны здоровья		3		3	2	16		32		24	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
+	Б1.0.01.09	Основы экономической культуры и менеджмента в медицине			4	4	2	32		16	6	18	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-9.1
+	Б1.0.01.10	Медицинское право		C		C	2	16		32		24	ОПК-1.2; ОПК-9.2
+	Б1.0.02	<b>Модуль иностранного языка</b>		1123	4	11234	10	16		160	16	168	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.0.02.01	Латинский язык		1		1	2	16		32		24	УК-4.1; УК-4.2
+	Б1.0.02.02	Иностранный язык	123	4	1234	8			128	16	144		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.0.03	<b>Модуль физической культуры и спорта</b>		12234 56			2	16		352	2	30	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт		2		2	16		48	2	6		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.0.03.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		12345 6					304		24		
+	Б1.0.03.ДВ.01.01	Игровые виды спорта		123456					304		24		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
-	Б1.0.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	123456						304		24		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
-	Б1.0.03.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта	123456						304		24		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
-	Б1.0.03.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта	123456						304		24		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.0.04	<b>Модуль фундаментальных медико-биологических дисциплин</b>	23344 667	11223 33556 8		11222 33333 44556 6678	58	304		940		619	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.01	Анатомия человека с особенностями детского возраста	3	12		123	10	48		144		132	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов				-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.0.04.02	Биология с курсом генетики человека	2	1		12	5	32		64		57	ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.03	Гистология, эмбриология, цитология	3	2		23	6	32		112		45	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1
+	Б1.0.04.04	Основы лабораторной диагностики		3		3	2	16		32		24	ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.05	Биохимия	4	3		34	7	32		128		65	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.06	Нормальная физиология с особенностями детского возраста	4	3		34	6	32		112		45	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1
+	Б1.0.04.07	Патофизиология	6	5		56	7	32		128		65	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.08	Патологическая анатомия	6	5		56	7	32		104		89	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.09	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6		67	6	32		84		73	ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.04.10	Медицинская генетика		8		8	2	16		32		24	ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.05	Модуль общепрофессиональных дисциплин	23556 66788 999AB CCC	12444 45556 77777 77788 89999 AABBB BBC	24567 89AAA AAAAB BBBBB BBCCC CC	12223 44444 55555 56666 67777 77777 78888 88999 99999 AAAAA AAAAA BBBBB BBCCC CC	190	1064		3500	7	1720	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК- 3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2
+	Б1.0.05.01	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)		1		1	2	16		48		8	УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1
+	Б1.0.05.02	История медицины		2		2	2	16		48		8	УК-1.2
+	Б1.0.05.03	Основы психологии в медицине			2	2	2	16		32		24	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.0.05.04	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком	2			2	3	16		32		24	УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-9.3
+	Б1.0.05.05	Сестринское дело	3			3	3	16		48		17	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-9.3
+	Б1.0.05.06	Психология общения и педагогика в медицине			4	4	2	16		32		24	УК-9.1
+	Б1.0.05.07	Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении		4		4	2	16		32	3	21	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
+	Б1.0.05.08	Проект по дисциплине "Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении"				1					4	32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
+	Б1.0.05.09	Гигиена	5	4		45	5	32		96		25	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б1.0.05.10	Пропедевтика внутренних болезней		4	5	45	5	32		96		52	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-10.2; ПК-1.2
+	Б1.0.05.11	Микробиология, вирусология	5	4		45	5	32		96		25	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2

## План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов				-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.0.05.12	Общая хирургия	6	5		56	6	32		104		53	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3
+	Б1.0.05.13	Фармакология	6	5		56	7	64		96		65	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-2.2
+	Б1.0.05.14	Пропедевтика детских болезней	6	5		56	8	32		128		101	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2
+	Б1.0.05.15	Практикум по фармакологии и основам трансфузиологии		6		6	2	16		32		24	ОПК-7.1; ОПК-7.3
+	Б1.0.05.16	Лучевая диагностика			6	6	3	16		48		44	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2
+	Б1.0.05.17	Детская стоматология			7	7	2	16		32		24	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1
+	Б1.0.05.18	Травматология и ортопедия		7		7	2	16		32		24	ОПК-4.2; ОПК-7.1
+	Б1.0.05.19	Медицинская психология		7		7	2	8		40		24	ОПК-7.1; ОПК-8.2
+	Б1.0.05.20	Оториноларингология	7			7	3	16		48		17	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.21	Детская онкология		7		7	2	16		48		8	ОПК-7.1; ПК-1.1
+	Б1.0.05.22	Неврология и нейрохирургия	8	7		78	6	32		88		69	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.23	Факультетская терапия	8	7		78	5	32		96		25	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.24	Хирургические болезни, урология	9	78		789	9	48		160		89	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.25	Факультетская педиатрия	9	78		789	10	48		192		93	ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-5.1
+	Б1.0.05.26	Акушерство и гинекология	9	7	8	789	8	48		150		63	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.27	Инфекционные болезни		8		8	3	16		56		36	ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.28	Дерматовенерология			9	9	3	16		56		36	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.29	Неонатология		9		9	2	16		40		16	ПК-1.3; ПК-2.4
+	Б1.0.05.30	Фтизиатрия		9	A	9A	4	16		96		32	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.31	Инфекционные болезни у детей	A	9		9A	7	32		112		72	ОПК-4.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-7.4; ПК-1.3; ПК-2.2
+	Б1.0.05.32	Клиническая патофизиология и патологическая анатомия		9	A	9A	4	32		80		32	ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.0.05.33	Офтальмология			A	A	3	16		48		44	ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б1.0.05.34	Клиническая фармакология в педиатрии			A	A	2	16		48		8	ПК-2.3; ПК-2.4
+	Б1.0.05.35	Медицинская реабилитация и спортивная медицина в педиатрии			A	A	2	16		48		8	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.3
+	Б1.0.05.36	Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии			A	A	3	16		48		44	ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1
+	Б1.0.05.37	Психиатрия и наркология			A	A	3	16		56		36	ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3
+	Б1.0.05.38	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	B	A		AB	6	32		96		61	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.3; ПК-5.1; ПК-5.2
+	Б1.0.05.39	Поликлиническая и неотложная педиатрия	C	AB		ABC	10	48		200		67	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
+	Б1.0.05.40	Судебная медицина			B	B	2	16		48		8	ОПК-5.2; ОПК-6.2

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.0.05.41	Медицина катастроф		В		В	3	16		60		32	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5
+	Б1.0.05.42	Симуляционные технологии в клинической практике		В		В	2			48		24	ОПК-6.3; ОПК-6.4
+	Б1.0.05.43	Госпитальная педиатрия	C	В		ВС	11	32		240		79	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
+	Б1.0.05.44	Детская хирургия	C	В		ВС	7	32		156		28	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.4
+	Б1.0.05.45	Эпидемиология		C		C	3	16		56		36	ОПК-2.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5
+	Б1.0.05.46	Клиническая иммунология		C		C	3	16		54		38	ОПК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.4
+	Б1.0.06	<b>Модуль цифровых дисциплин</b>		<b>1367С</b>		<b>1367С</b>	<b>10</b>	<b>64</b>		<b>208</b>		<b>88</b>	<b>УК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-5.2; ПК-5.3</b>
+	Б1.0.06.01	Медицинская информатика		1		1	2	16		48		8	УК-4.1; ОПК-10.1
+	Б1.0.06.02	Медицинская статистика		3		3	2	16		48		8	УК-4.1; ОПК-10.1
+	Б1.0.06.03	Практикум по электронной истории болезни		6		6	2	16		32		24	ПК-5.2; ПК-5.3
+	Б1.0.06.04	Информационные системы в медицине		7		7	2	16		32		24	ОПК-10.2; ОПК-10.3
+	Б1.0.06.05	Цифровые технологии и электронный документооборот		C		C	2			48		24	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-5.3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>18</b>	<b>88</b>		<b>286</b>		<b>193</b>	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Диетология и нутрициология		6		6	2	8		32		32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
-	Б1.В.ДВ.01.02	Активное долголетие с детства		6		6	2	8		32		32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (треки)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>		<b>40</b>		<b>25</b>	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы профилактики и диспансеризации в практике врача-педиатра участкового	8			8	3	16		40		25	ПК-4.1; ПК-5.3
-	Б1.В.ДВ.02.02	Диспансерная работа врача-специалиста в педиатрии	8			8	3	16		40		25	ПК-4.1; ПК-5.3
-	Б1.В.ДВ.02.03	Индивидуальное наблюдение за здоровым ребенком в частной практике врача педиатра	8			8	3	16		40		25	ПК-4.1; ПК-5.3
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (треки)</b>	<b>A</b>	<b>9</b>		<b>9A</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		<b>88</b>		<b>69</b>	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Заболевания органов дыхания в практике участкового педиатра	A	9		9A	6	32		88		69	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.3
-	Б1.В.ДВ.03.02	Особенности лечебно-диагностической работы врача-специалиста в педиатрии	A	9		9A	6	32		88		69	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.3
-	Б1.В.ДВ.03.03	Особенности организации лечебно-диагностической работы врача-педиатра в условиях частной медицины	A	9		9A	6	32		88		69	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.3
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины (треки)</b>	<b>C</b>	<b>В</b>		<b>ВС</b>	<b>7</b>	<b>32</b>		<b>126</b>		<b>67</b>	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая практика в амбулаторной педиатрии: дифференциальная диагностика и персонализированная терапия	C	В		ВС	7	32		126		67	ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
-	Б1.В.ДВ.04.02	Клиническая практика в работе врача-специалиста: дифференциальная диагностика и персонализированная терапия"	C	B		ВС	7	32		126		67	ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
-	Б1.В.ДВ.04.03	Клиническая практика в работе врача-педиатра частной медицины: дифференциальная диагностика и персонализированная терапия	C	B		ВС	7	32		126		67	ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>Блок 2.Практика</b>						45			128		1492		
<b>Обязательная часть</b>						45			128		1492		
+	Б2.О.01	<b>Производственная практика</b>		<b>68888 ABC</b>			<b>35</b>			<b>128</b>		<b>1132</b>	<b>УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3</b>
+	Б2.О.01.01(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала		6			6					216	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2
+	Б2.О.01.02(П)	Клиническая практика терапевтического профиля		8			3					108	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б2.О.01.03(П)	Клиническая практика хирургического профиля		8			3					108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б2.О.01.04(П)	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля		8			3					108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4
+	Б2.О.01.05(П)	Научно-исследовательская работа		8			7			64		188	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-10.1
+	Б2.О.01.06(П)	Клиническая практика педиатрического профиля		A			5					180	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-4.2
+	Б2.О.01.07(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии		B			4			64		80	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3
+	Б2.О.01.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии		C			4					144	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3
+	Б2.О.02	<b>Учебная практика</b>		<b>24</b>			<b>10</b>					<b>360</b>	<b>УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3</b>
+	Б2.О.02.01(У)	Практика по уходу за больными детьми		2			5					180	УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-6.1
+	Б2.О.02.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля		4			5					180	УК-9.3; ОПК-1.2; ОПК-6.3
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						3					108		
+	Б3.01	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										<b>108</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>

## План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Факт	Лек	Лаб	Пр	KCP	СР	Компетенции
+	53.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3				108		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							6.5	16		112	4	102	
+	ФТД.01	Цифровая грамотность		1		1	2.5	16		32	4	38	УК-4.3
+	ФТД.02	Неотложные состояния в педиатрии		9		9	2			40		32	ПК-2.2
+	ФТД.03	Паллиативная помощь в педиатрии		9		9	2			40		32	ПК-3.3

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр				
			Академических часов											Академических часов											Академических часов											з.е.	Недель				
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	Всего	Недель						
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>989</b>								<b>26.3</b>	<b>18</b> 2/6			<b>1205</b>							<b>32.3</b>	<b>21</b> 5/6			<b>2194</b>							<b>58.5</b>	<b>40</b> 1/6						
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>899</b>								<b>23.8</b>				<b>1205</b>							<b>32.3</b>				<b>2104</b>							<b>56</b>							
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>				<b>54</b>												<b>55.5</b>												<b>54.8</b>													
				<b>54</b>												<b>54</b>												<b>54</b>													
				<b>33.4</b>												<b>38.4</b>												<b>35.9</b>													
				<b>33.4</b>												<b>38.4</b>												<b>35.9</b>													
				<b>2.3</b>												<b>2.4</b>												<b>2.4</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>989</b>	<b>682</b>	<b>200</b>	<b>48</b>	<b>416</b>	<b>18</b>	<b>271</b>	<b>36</b>	<b>26.3</b>	ТО: 17 2/3 Э: 2/3				<b>1025</b>	<b>705</b>	<b>216</b>		<b>464</b>	<b>25</b>	<b>257</b>	<b>63</b>	<b>27.3</b>	ТО: 17 1/3 Э: 1 1/6				<b>2014</b>	<b>1387</b>	<b>416</b>	<b>48</b>	<b>880</b>	<b>43</b>	<b>528</b>	<b>99</b>	<b>53.5</b>	ТО: 35 Э: 1 5/6		
1	Б1.0.01	Модуль общеобразовательных дисциплин	Эк За(3) К(4)	<b>351</b>	232	96	48	80	8	83	36	9.75				3а 3аO(3) К(4)	<b>297</b>	245	112		112	21	52		8.25				Эк 3а(4) 3аO(3) К(8)	<b>648</b>	477	208	48	192	29	135	36	18		<b>1234C</b>	
2	Б1.0.01.01	Русский язык и культура речи	За К	<b>108</b>	67	32		32	3	41		3															За K	<b>108</b>	67	32		32	3	41		3		<b>37</b>	<b>1</b>		
3	Б1.0.01.02	Химия	Эк К	<b>108</b>	64	16	16	32			36	3					Эк K	<b>108</b>	64	16	16	32							Эк K	<b>108</b>	64	16	32		8	36	3		<b>5</b>	<b>1</b>	
4	Б1.0.01.03	Философия															Эк K	<b>72</b>	54	32		16	6	18		2			Эк K	<b>72</b>	54	32		16	6	18		2		<b>47</b>	<b>2</b>
5	Б1.0.01.04	История России	За K	<b>63</b>	53	32		16	5	10		1.75					Эк K	<b>72</b>	52	16		32	4	20		2			Эк K	<b>72</b>	52	16		32	4	20		2		<b>15</b>	<b>12</b>
6	Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности															Эк K	<b>72</b>	36			32	4	36		2			Эк K	<b>72</b>	36			32	4	36		2		<b>49</b>	<b>2</b>
7	Б1.0.01.06	Основы российской государственности															Эк K	<b>72</b>	70	32		32	6	2		2			Эк K	<b>72</b>	70	32		32	6	2		2		<b>39</b>	<b>2</b>
8	Б1.0.01.07	Медицинская физика	За K	<b>72</b>	48	16	32					24	2				Эк K	<b>72</b>	52	16		32	4	20		2			Эк K	<b>72</b>	48	16	32		24	2			<b>3</b>	<b>1</b>	
9	Б1.0.02	Модуль иностранного языка	За(2) К(2)	<b>144</b>	84	16		64	4	60		4					Эк K	<b>72</b>	36			32	4	36		2			Эк K	<b>72</b>	36			32	4	36		2		<b>1234</b>	
10	Б1.0.02.01	Латинский язык	За K	<b>72</b>	48	16		32		24		2					Эк K	<b>80</b>	72	8		64		8		1			Эк K	<b>80</b>	72	8		64		8		1		<b>37</b>	<b>1</b>
11	Б1.0.02.02	Иностранный язык	За K	<b>72</b>	36			32	4	36		2					Эк K	<b>36</b>	32	8		24		4		1			Эк K	<b>36</b>	32	8		24		4		1		<b>6</b>	<b>12</b>
12	Б1.0.03	Модуль физической культуры и спорта	За	<b>80</b>	74	8		64	2	6		1					Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>123456</b>	
13	Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт		<b>36</b>	34	8		24	2	2		1					Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>6</b>	<b>12</b>
14	Б1.0.03.ДВ.01.01	Игровые виды спорта	За	<b>44</b>	40			40		4							Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>6</b>	<b>12</b>
15	Б1.0.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	За	<b>44</b>	40			40		4							Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>6</b>	<b>12</b>
16	Б1.0.03.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта	За	<b>44</b>	40			40		4							Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>6</b>	<b>12</b>
17	Б1.0.03.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта	За	<b>44</b>	40			40		4							Эк K	<b>44</b>	40			40		4					Эк K	<b>44</b>	40			40		4				<b>6</b>	<b>12</b>
18	Б1.0.04	Модуль фундаментальных медико-биологических дисциплин	За(2) К(2)	<b>180</b>	112	32		80		68		5					Эк 3а(2) К(3)	<b>324</b>	192	48		144		105	27	9			Эк 3а(4) 3аO(3) К(8)	<b>504</b>	304	80		224		173	27	14		<b>123456789ABC</b>	
19	Б1.0.04.01	Анатомия человека с особенностями детского возраста	За K	<b>108</b>	64	16		48		44		3					Эк K	<b>108</b>	64	16		48		44		3			Эк K	<b>216</b>	128	32		96		88		6		<b>8</b>	<b>123</b>
20	Б1.0.04.02	Биология с курсом генетики человека	За K	<b>72</b>	48	16		32		24		2					Эк K	<b>108</b>	48	16		32		33	27	3			Эк K	<b>180</b>	96	32		64		57	27	5		<b>8</b>	<b>12</b>
21	Б1.0.04.03	Гистология, эмбриология, цитология															Эк K	<b>108</b>	80	16		64		28		3			Эк K	<b>108</b>	80	16		64		28		3		<b>61</b>	<b>23</b>
22	Б1.0.05	Модуль общепрофессиональных дисциплин	За K	<b>72</b>	64	16		48		8		2					Эк 3а 3аO K(4)	<b>252</b>	160	48		112		56	36	7			Эк 3а(2) 3аO(4) К(11)	<b>324</b>	224	64		160		64	36	9		<b>123456789ABC</b>	
23	Б1.0.05.01	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)	За K	<b>72</b>	64	16		48		8		2					Эк K	<b>72</b>	64	16		48		8		2			Эк K	<b>72</b>	64	16		48		8		2		<b>61</b>	<b>1</b>
24	Б1.0.05.02	История медицины															Эк K	<b>72</b>	48	16		32		24		2			Эк K	<b>72</b>	64	16		48		8		2		<b>61</b>	<b>2</b>
25	Б1.0.05.03	Основы психологии в медицине															Эк K	<b>108</b>	48	16		32		24		3			Эк K	<b>72</b>	48	16		32		24		2		<b>61</b>	<b>2</b>
26	Б1.0.05.04	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком															Эк K	<b>108</b>	48	16		32		24	36	3			Эк K	<b>108</b>	48	16		32		24	36	3		<b>63</b>	<b>2</b>
27	Б1.0.06	Модуль цифровых дисциплин	За K	<b>72</b>	64	16		48		8		2														Эк K	<b>72</b>	64	16		48		8		2			1367C			
28	Б1.0.06.01	Мед																																							











Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Использовать различные источники для поиска информации	-
УК-1.3	Интерпретировать полученную информацию с критической оценкой ее надежности	-
УК-1.4	Разрабатывать и обосновывать стратегию действий для решения проблем, применяя системный и междисциплинарный подходы	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывать концепцию проекта обозначенной медицинской проблемы	-
УК-2.2	Выполнять задачи в соответствии с планом медицинского проекта и установленными сроками	-
УК-2.3	Анализировать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Определять общую цель команды и вырабатывает стратегию сотрудничества	-
УК-3.2	Организовывать и координировать эффективную коммуникацию между членами команды для достижения целей	-
УК-3.3	Оценивать эффективность работы команды и отдельных ее членов	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Применять русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического и профессионального взаимодействия в медицинской сфере	-
УК-4.2	Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и медицинского общения	-
УК-4.3	Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для эффективного взаимодействия в медицинской сфере	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализировать коммуникативные ситуации в медицинской практике с учетом межкультурных различий	-
УК-5.2	Адаптировать свое коммуникативное поведение с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.3	Проявлять уважительное отношение к культурным особенностям в процессе межкультурной коммуникации	-
УК-5.4	Анализировать историческое и культурное развитие России в мировом контексте, используя основные философские и этические категории для понимания специфики культурных сообществ	-
УК-5.5	Демонстрировать в поведении уважительное отношение к историческому наследию и выстраивать конструктивное взаимодействие с представителями различных культур с учетом социально-исторических и ценностных особенностей	-
УК-5.6	Аргументировать собственную гражданскую позицию и ценностные ориентиры при обсуждении и решении мировоззренческих, общественных и личностных проблем с учетом принципов межкультурного взаимодействия	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Проводить критический анализ своих достижений в личной и профессиональной сфере	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.2	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в личной и профессиональной сферах в зависимости от приоритетов	-
УК-6.3	Оценивать эффективность процесса самообразования	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Оценивать самостоятельно состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности посредством соотнесения с нормативными показателями	-
УК-7.2	Разрабатывать персональную программу физического самосовершенствования с учетом индивидуальных особенностей и требований будущей профессиональной деятельности	-
УК-7.3	Применять технологии здоровьесбережения, учитывая их влияние на функциональное и психоэмоциональное состояние организма	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания и связанные с ними угрозы и риски	-
УК-8.2	Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	-
УК-8.3	Принимать участие в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Оценивать нуждаемость и объем необходимой медико-социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	-
УК-9.2	Оказывать медико-социальное сопровождение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	-
УК-9.3	Оказывать медицинскую помощь и уход лицам с ограниченными возможностями	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Принимать обоснованные финансовые решения в медицинской деятельности	-
УК-10.2	Контролировать собственные и профессиональные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Проявлять нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма и терроризма	-
УК-11.2	Критически оценивать пропаганду и противодействовать вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	-
УК-11.3	Противодействовать коррупционному поведению в соответствии с нормативно-правовой базой РФ	-
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-1.1	Решать задачи профессиональной деятельности на основе моральных норм, этических установок и приемов деонтологического поведения	-
ОПК-1.2	Выполнять профессиональные задачи с учетом правовых норм	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК
ОПК-2.1	Проводить комплексные профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	-
ОПК-2.2	Осуществлять иммунопрофилактику согласно национальному и региональным календарям прививок	-
ОПК-2.3	Реализовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	-
ОПК-2.4	Формировать программы здорового образа жизни	-
ОПК-2.5	Оценивать эффективность профилактической работы с использованием информационных технологий	-
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК
ОПК-3.1	Соблюдать требования законодательства РФ по противодействию использования допинга в спорте и борьбе с ним	-
ОПК-3.2	Осуществлять превентивные антидопинговые мероприятия	-
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК
ОПК-4.1	Проводить клиническое обследование с использованием медицинских изделий	-
ОПК-4.2	Проводить инструментальные диагностические процедуры с использованием специализированного оборудования	-
ОПК-4.3	Интерпретировать результаты обследований для постановки диагноза	-
ОПК-5	Способен оценивать морффункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-5.1	Оценивать морфологические, физиологические и функциональные особенности организма и основные показатели физического развития человека	-
ОПК-5.2	Интерпретировать процессы, протекающие в организме при развитии патологических состояний	-
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	ОПК
ОПК-6.1	Организовывать санитарную обработку и общий уход	-
ОПК-6.2	Проводить первичную диагностику состояния пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения	-
ОПК-6.3	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, в том числе СЛР, остановку кровотечений, иммобилизацию	-
ОПК-6.4	Оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в том числе электроимпульсную терапию (дефибрилляцию)	-
ОПК-6.5	Осуществлять медицинскую сортировку пациентов и организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения	-
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК
ОПК-7.1	Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	-
ОПК-7.2	Назначать режим, лечебное питание, немедикаментозное лечение с использованием медицинских изделий	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.3	Назначать лекарственные препараты с учетом МНН (международного непатентованного названия), фармакологических свойств лекарственных средств, развития возможных побочных эффектов	-
ОПК-7.4	Оценивать эффективность и безопасность лечения по клиническим, лабораторным и инструментальным данным	-
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК
ОПК-8.1	Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, направлять на медико-социальную экспертизу (МСЭ) при стойких нарушениях функций	-
ОПК-8.2	Определять показания и противопоказания к реабилитации и абилитации, реализовать индивидуальные планы реабилитации в составе мультидисциплинарной команды	-
ОПК-8.3	Контролировать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием методов телемедицины	-
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Организовывать собственную и коллективную профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества	-
ОПК-9.2	Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-
ОПК-9.3	Проводить самоконтроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям медицинской организации	-
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-10.1	Решать типовые профессиональные задачи с использованием базовых навыков работы компьютерных программ и систем	-
ОПК-10.2	Использовать электронные медицинские карты (ЭМК) и медицинские информационные системы (МИС) для ведения медицинской документации, обмена информацией и поддержки принятия клинических решений с обеспечением защиты персональных данных	-
ОПК-10.3	Использовать телемедицинские платформы для оказания медицинской помощи и специализированное программное обеспечение для анализа медицинских данных	-
Тип задач проф. деятельности:	диагностический	
ПК-1	Способен устанавливать обоснованный клинический диагноз на основе комплексной оценки состояния здоровья ребенка	ПК
ПК-1.1	Выявлять клинические симптомы на основе оценки жалоб, анамнеза и статуса ребенка	-
ПК-1.2	Анализировать результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований, включая данные, полученные с использованием инновационных технологий и цифровых инструментов	-
ПК-1.3	На основе всесторонней оценки здоровья ребенка устанавливать обоснованный клинический диагноз	-
Тип задач проф. деятельности:	лечебный	
ПК-2	Способен назначать лечение детям, осуществлять мониторинг его эффективности и безопасности, корректировку терапии	ПК
ПК-2.1	Назначать немедикаментозную терапию (режим, диету) с учетом состояния и диагноза	-
ПК-2.2	Подбирать медикаментозное лечение на основании диагноза, возраста, физиологических особенностей детского населения	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Анализировать информацию о состоянии пациента, находящегося на лечении	-
ПК-2.4	Оценивать результаты лечения и его безопасность, корректирует терапию при необходимости, учитывая фармакологические свойства препаратов	-
ПК-2.5	Проводить консультации с применением цифровых технологий для оказания терапевтической, в том числе неотложной помощи	-
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный	
ПК-3	Способен осуществлять назначение индивидуальных реабилитационных программ детям, контроль их выполнения и оценку эффективности	ПК
ПК-3.1	Оценивать состояние ребенка (физического, психического, социального) с целью определения потребностей в реабилитации	-
ПК-3.2	Определять методы и средства реабилитации (медикаментозные, физиотерапевтические, психологические, социальные и др.) с учетом индивидуальных особенностей ребенка и имеющихся противопоказаний	-
ПК-3.3	Проводить регулярный мониторинг состояния ребенка в процессе реабилитации	-
ПК-3.4	Анализировать динамику показателей здоровья и функционального состояния ребенка в процессе реабилитации	-
Тип задач проф. деятельности:	профилактический	
ПК-4	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей, оценивать эффективность профилактической работы	ПК
ПК-4.1	Разрабатывать планы профилактических мероприятий, включающих цели, задачи, методы и сроки проведения	-
ПК-4.2	Проводить санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции, семинары, тренинги) для детей и родителей по вопросам здоровья, пропагандирует рациональное питание, здоровый образ жизни и способы профилактики инфекционных заболеваний	-
ПК-4.3	Анализировать статистические данные о заболеваемости и распространенности факторов риска среди детей, формулировать обоснованные выводы об эффективности проведенных профилактических мероприятий и разрабатывать рекомендации по их улучшению для повышения результативности профилактической работы	-
ПК-4.4	Участвовать в научно-исследовательской работе, в том числе по изучению влияния условий Севера на здоровье детского населения	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-5	Способен организовывать деятельность медицинского персонала, вести медицинскую документацию, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК
ПК-5.1	Организовать работу медицинской команды, включая распределение обязанностей с учетом квалификации, создание благоприятного климата, мотивацию персонала, контроль выполнения задач и оценку эффективности работы	-
ПК-5.2	Обеспечивать своевременное, точное и соответствующее нормативным требованиям ведение медицинской документации, включая соблюдение правил оформления, обеспечение сохранности, конфиденциальности и организацию доступа к ней для медицинского персонала	-
ПК-5.3	Использовать электронные медицинские карты (ЭМК) и медицинские информационные системы (МИС) для ввода, обработки, хранения и анализа данных, а также для принятия клинических решений, обеспечивая при этом информационную безопасность и обучая медицинский персонал работе с цифровыми технологиями.	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-26-2plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

			Учебный план специалитета 3510502-Педиатр-20-2.rplx, код специальности 35.05.02, год начала подготовки 2023																								
			Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6						
			з.е.			Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	
			Итого (с факультативами)			340	394	366.5	58.5	26.25	32.25	51	24	27	62	25	37	67	28	39	65	30	35	63	28	35	
			Итого по ОП (без факультативов)			336	360	360	56	23.75	32.25	51	24	27	62	25	37	67	28	39	61	26	35	63	28	35	
Б1	Дисциплины (модули)		94%	6%	100%	288	312	312	51	23.75	27.25	46	24	22	56	25	31	51	28	23	56	26	30	52	24	28	
Б1.О	Обязательная часть					310	294		51	23.75	27.25	46	24	22	54	25	29	48	28	20	50	23	27	45	21	24	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					23	18								2		2	3		3	6	3	3	7	3	4	
Б2	Практика		100%	0%	0%	45	45	45	5		5	5		5		6		6	16		16	5		5	8	4	4
Б2.О	Обязательная часть					45	45	45	5		5	5		5		6		6	16		16	5		5	8	4	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Б3	Государственная итоговая аттестация					3	3	3																3		3	
ФТД	Факультативные дисциплины					4	34	6.5	2.5	2.5											4	4					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55	-	54	55.5	-	48.6	46.5	-	51.9	59.6	-	55.6	57.7	-	58.2	58.7	-	57.2	56.4			
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54			
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-						54		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без электр. дисциплин по физ.к.					36.4	-	33.4	38.4	-	31.7	30.6	-	32.8	37	-	40.6	34	-	34.4	42	-	41.4	41.1			
	элективные дисциплины по физ.к.					1.5	-	2.3	2.4	-	3.7	3.7	-	2.8	2.8	-			-								
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					7650	-	630	705	-	612	593	-	616	688	-	696	524	-	590	728	-	646	622			
	в том числе по электр. дисц. по ф.к.					304	-	40	40	-	64	64	-	48	48	-			-								
	Блок Б2					128	-			-			-			-			-	64	-				64		
	Блок Б3						-			-			-			-			-								
	Блок ФТД					132	-	52		-			-			-			-	80							
	Итого по всем блокам					7910	-	682	705	-	612	593	-	616	688	-	696	588	-	670	728	-	710	622			
	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	5	3	2	7	2	5	5	2	3	5	3	2	5	1	4				
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ (За)					18	10	8	13	7	6	12	6	6	17	9	8	8	5	3	12	7	5				
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)					4		4	3		3	2	1	1	2	1	1	8	1	7	1	1					
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					21	10	11	18	9	9	18	8	10	20	12	8	20	9	11	16	8	8				

Процент ... занятых от аудиторных (%)	лекционных	24.83%	
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)		94.2%	
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		66.18%	