

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Методика обучения и воспитания в технологическом  
образовании**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>13 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4, 5 курсовые работы 5
в том числе:		
аудиторные занятия	160	
самостоятельная работа	191	
часов на контроль	117	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32			64	64
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	64	64	64	64	32	32	160	160
Контактная работа	64	64	64	64	32	32	160	160
Сам. работа	53	53	35	35	103	103	191	191
Часы на контроль	27	27	45	45	45	45	117	117
Итого	144	144	144	144	180	180	468	468

Программу составил(и):

*доктор пед.наук, профессор, Насырова Эльмира Фанилевна*

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения и воспитания в технологическом образовании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение студентами методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях, ознакомление с особенностями педагогической деятельности, приобретение умений планирования и проведения уроков и внеклассных мероприятий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.5	Экономика образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Технологии проектирования в образовании
2.2.3	Методика проектирования образовательных программ
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Технологии развития пространственного мышления и графических умений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.1:** Руководствуется в осуществлении педагогической деятельности историей, теорией, закономерностями и принципами построения и функционирования образовательного процесса, ролью и местом образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний

**ОПК-8.2:** Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

**ОПК-8.3:** Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**ОПК-2.1:** Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ

**ОПК-2.2:** Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

**ОПК-2.3:** Принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний;
3.1.2	
3.1.3	- теории и технологии обучения и воспитания учащегося, в том числе интерактивные, методы, формы и средства обучения и воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
3.1.4	- современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.;
3.1.5	
3.1.6	- основы проектирования программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.7	- основы применения информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
3.2.2	
3.2.3	- применять информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ;
3.2.4	- проектировать образовательный процесс с использованием современных инновационных технологий;
3.2.5	
3.2.6	- применять современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.;
3.2.7	
3.2.8	- проектировать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.9	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
3.2.10	- реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.11	- принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Образовательная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы</b>					
1.1	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Лек/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	
1.2	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Пр/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	
1.3	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Ср/	3	26	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	
	<b>Раздел 2. Подготовка учителя к проведению занятий</b>					

2.1	Разработка рабочих программ по технологии. /Лек/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.2	Разработка рабочих программ по технологии. /Пр/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.3	Разработка рабочих программ по технологии. /Ср/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Контрольная работа
2.5	/Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Экзаменационные задания
<b>Раздел 3. Методика технологической подготовки учащихся</b>						
3.1	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Лек/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.2	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Пр/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.3	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Ср/	4	17	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.4	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Лек/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	

3.5	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Пр/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.6	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Ср/	4	18	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.7	/Контр.раб./	4	0	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	Контрольная работа
3.8	/Экзамен/	4	45	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	Экзаменационные задания
<b>Раздел 4. Организация работы над проектами</b>						
4.1	Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Пр/	5	16	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4	
4.2	Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Ср/	5	52	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4	
4.3	Методика выполнения проектов по технологии /Пр/	5	16	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.4	Методика выполнения проектов по технологии /Ср/	5	51	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.5	/КР/	5	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Курсовая работа

4.6	/Экзамен/	5	45	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзаменационные задания
-----	-----------	---	----	--	---	-------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов В. В.	Методика профессионального обучения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л.	Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.7	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругликов Г. И.	Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л2.2	Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Шевченко Г.И., Куликова Т.А., Рыбакова А.А.	Методика обучения и воспитания информатике: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Павлова Н.А.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.5	Галиуллина Е. Н., Ахметова Э. Т.	Методика обучения младших школьников решению задач: Учебное пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Шевченко Г. И., Куликова Т. А., Рыбакова А. А.	Методика обучения и воспитания информатике: Учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Романова К. Е., Смирнова О. А., Муравьев Е. М.	Теория и методика обучения технологии: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л2.8	Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В.	Теория и методика обучения технологии с практикумом: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	71
Л3.2	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	72
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Э5	Теория и методика обучения технологии, <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6420/1/uch00181.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6420/1/uch00181.pdf</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6.3.2.2 СПС «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---