

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b440301-ДизЦифрТех-26-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		Зачет 3 контрольная работа 3,4 экзамен 4,5 курсовой проект 5	
аудиторные занятия	128		
самостоятельная работа	97		
часов на контроль	63		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32			64	64
Практические	16	16	32	32	16	16	64	64
Итого ауд.	48	48	64	64	16	16	128	128
Контактная работа	48	48	64	64	16	16	128	128
Сам. работа	24	24	44	44	29	29	97	97
Часы на контроль			36	36	27	27	63	63
Итого	72	72	144	144	72	72	288	288

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, зав. кафедрой, доцент, Демчук Анастасия Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к осуществлению педагогической деятельности, включающей проектирование, организацию, реализацию и анализ образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и термины педагогической науки;
3.1.2	общие принципы и подходы к реализации процессов обучения и воспитания;
3.1.3	теоретические основания методов и технологий в соответствии принципами и закономерностями педагогики;
3.1.4	основные этапы становления педагогики как науки;
3.1.5	философские основания различных педагогических концепций.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять эффективные педагогические условия, методы и технологии с позиции научной обоснованности и практической целесообразности;
3.2.2	применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;
3.2.3	выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;
3.2.4	обосновывать педагогические цели и процесс через философский, социальный и историко-педагогический контекст для решения современных образовательных задач;
3.2.5	аргументировать собственную педагогическую позицию на основе философско-мировоззренческих положений и подходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая педагогика					
1.1	Введение в педагогику. Понятийный аппарат педагогической науки /Лек/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.4Л2.5Л3.6 Э3 Э5	
1.2	Введение в педагогику. Понятийный аппарат педагогической науки /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.5Л2.5Л3.3 Л3.6 Э3 Э5	
1.3	Введение в педагогику. Понятийный аппарат педагогической науки /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.6 Э3 Э5	
1.4	Педагогические методы, технологии, средства и условия их применения /Лек/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л2.6Л3.3 Э3 Э5	
1.5	Педагогические методы, технологии, средства и условия их применения /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.5Л2.5Л3.3 Л3.6 Э3 Э5	
1.6	Педагогические методы, технологии, средства и условия их применения /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.5 Э3 Э5	
	Раздел 2. Философия и история педагогики					

2.1	История педагогики и образования. Историко-педагогический опыт в современном контексте /Лек/	3	8	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.7	
2.2	История педагогики и образования. Историко-педагогический опыт в современном контексте /Пр/	3	4	ОПК-8.1	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э3	
2.3	История педагогики и образования. Историко-педагогический опыт в современном контексте /Ср/	3	4	ОПК-2.3 ОПК-8.1	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э3	
2.4	Философия образования и педагогической мысли /Лек/	3	8	ОПК-8.1	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э3	
2.5	Философия образования и педагогической мысли /Пр/	3	4	ОПК-8.1	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.6 Э4	
2.6	Философия образования и педагогической мысли /Ср/	3	4	ОПК-2.3 ОПК-8.1	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.6 Э3 Э5	
2.7	/Контр.раб./	3	0		Л3.2 Л3.8	
2.8	/Зачёт/	3	0			
Раздел 3. Дидактика						
3.1	Теория обучения /Лек/	4	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.8Л3.5 Л3.6 Э3 Э5	
3.2	Теория обучения /Пр/	4	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4Л3.1 Л3.6 Э3 Э5	
3.3	Теория обучения /Ср/	4	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3 Э5	
3.4	Закономерности, принципы и методы обучения /Лек/	4	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.5Л2.8Л3.1 Э3 Э5	
3.5	Закономерности, принципы и методы обучения /Пр/	4	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4Л3.5 Э3 Э5	
3.6	Закономерности, принципы и методы обучения /Ср/	4	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.6 Э3 Э5	

3.7	Виды, формы и диагностика обучения /Лек/	4	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.5Л2.6Л3.1 Э3 Э5	
3.8	Виды, формы и диагностика обучения /Пр/	4	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.3 Э3 Э5	
3.9	Виды, формы и диагностика обучения /Ср/	4	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.5Л2.5Л3.3 Э3 Э5	
3.10	/Экзамен/	4	36		Л1.1 Л1.4	
Раздел 4. Сущность и содержание процесса воспитания						
4.1	Сущность, принципы процесса воспитания и его место в педагогическом процессе. /Пр/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.5 Л1.7Л2.7Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.2	Сущность, принципы процесса воспитания и его место в педагогическом процессе. /Ср/	5	9	ОПК-7.1	Л1.4 Л1.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.3	Индивидуализация и дифференциация в воспитательном процессе /Пр/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.5Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.4	Индивидуализация и дифференциация в воспитательном процессе /Ср/	5	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.5	Субъекты образовательных отношений и их взаимодействие в воспитании обучающихся /Пр/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.6	Субъекты образовательных отношений и их взаимодействие в воспитании обучающихся /Ср/	5	10	ОПК-7.1	Л1.5 Л1.7Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.7	/Экзамен/	5	27	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Э1 Э2 Э3 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева В. Л.	Педагогика: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Шарипов Ф. В.	Менеджмент общего и профессионального образования: Учебное пособие	Москва: Логос, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Москва: ООО "Научно-издатель ский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Л.П. Крившенко	Педагогика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2019	0
Л1.5	Подласый И. П.	Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Путилова Л. М., Бубнова М. И.	Философия и история образования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Батурин В. К.	Философия образования для России - 2020	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Бессонов Б. Н.	Философия и история образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Ромашенко М. А., Ромашенко А. А., Довгаленко Н. В.	Античная философия (досократический период): Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.6	Савенков А. И.	Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Милорадова Н. Г.	Педагогика: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ганиева Г. Р., Гарифуллина А. Р., Кагуй Н. В., Рахматуллина Л. В., Павлова Н. А.	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: Учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Гараева Е. А.	Методические указания к дисциплине «Философия и история образования»: Методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Рассказов Ф. Д.	Педагогика в модулях: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Чмелева Е. В.	История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Патрушева И. В.	Психология и педагогика игры: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Юркина Л. В.	Педагогика. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Ушинский К. Д.	Педагогика. Избранные работы: -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Блонский П. П.	Психология и педагогика. Избранные труды: -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Педагогическая периодика http://window.edu.ru/resource/467/16467
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---