

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:12:02  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Думова Татьяна Борисовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины» «24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, а также достижении личностных результатов ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта, исследования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. 2. Различия проектной и исследовательской деятельности. 3. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. 4. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания. 5. Определение проблемы для написания исследовательской работы 6. Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. 7. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость проектной работы.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Структура реферата. 2. Структура курсовой работы.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
Виды исследовательских работ	1. Структура курсовой работы. Проект. Реферат. Эссе. 2. Этапы написания исследовательской работы. 3. Принципы подбора литературы по теме исследования. 4. Знакомство с библиотечными каталогами.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Структура, тезисов к исследовательской работе.		

	2. Структура эссе.		
<b>Тема 1.3.</b> Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.	1	
	2. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4. Методы сбора данных. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	1. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие требования к оформлению научных и проектных исследований</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Принципы рубрикации текста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части.	1	
	2. Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		
	3. Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.		
<b>Тема 2.2.</b> Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
	1. Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	4	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Социологические методы. Анкетирование. 2. Наблюдение. Эксперимент.		
<b>Тема 2.3.</b> Методы работы с литературными источниками.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 09; ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24

Оформление библиографии.	1. Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы. 2. Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов. 3. Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ. 4. Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	4	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Аннотирование. 2. Конспектирование.		
<b>Тема 2.4.</b> Оформление цитат и ссылок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. 2. Оформление подстраничных сносок.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	4	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. 2. Оформление подстраничных сносок.		
<b>Тема 2.5.</b> Оформление печатного текста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	4	
	Самостоятельный анализ информации по следующим темам: 1. Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. 2. Оформление сокращений.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

ОК 02, ОК 09;  
ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23,  
ЛР 24

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

#### Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

#### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

#### Количество посадочных мест – 20

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для спо / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., пер. и доп.	Москва : Юрайт, 2026. - 147 с. - (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/587288">https://urait.ru/bcode/587288</a>
2.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 122 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/587480">https://urait.ru/bcode/587480</a>
Дополнительная литература				
1.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для спо / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2026. — 156 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/598923">https://urait.ru/bcode/598923</a>
2.	Пушина, Н. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. - 5-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 152 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/509942">https://e.lanbook.com/book/509942</a>
Методические разработки				
1.	Составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] :	Сургут: Сургутский государственный университет,	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

		методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	2020	
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/621">https://elib.surgu.ru/local/umr/621</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	<a href="https://www.gks.ru/">Здравоохранение в России</a> [Электронный ресурс] : <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>			
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : <a href="https://medicalplanet.su/">https://medicalplanet.su/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации, проекта к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта или исследования.</li> </ul>	<p>Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским, проектным исследованиям.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устного опроса</li> <li>– оценка тестирования,</li> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul>	<p>Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07. Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.