

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:06:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

**Авторы программы:**

Кудашева Екатерина Егоровна, преподаватель  
Максутова Светлана Александровна, преподаватель  
Захарова Ирина Дамировна, преподаватель  
Мязина Оксана Александровна, преподаватель  
Быстрова Галина Петровна, преподаватель  
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель  
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель  
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «24» апреля 2026 года, протокол № 9

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кудашева Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«24» апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов:

### «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>

Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

### Цели производственной практики:

- углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к итоговой аттестации.

### Задачи производственной практики:

- закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением соблюдением принципов профессиональной этики;
- закрепить умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- закрепить умение и опыт практической работы по ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- закрепить умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- закрепить умение и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- закрепить умение и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

### 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению четвертого семестра в течение 4 недель (144 академических часа) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов

промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Медицинская сестра/медицинский брат/ должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися практики по профилю специальности; – Проверка дневника практики; – Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики по профилю специальности; – Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – Проведение дифференцированного зачета по итогам практики по профилю специальности.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	

ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач связанных с планированием и реализацией собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использованием знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональных обязанностей
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с пациентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с пациентами
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с профессиональной документацией

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование структурного подразделения	Кол-во часов	Курс, семестр	Форма контроля
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1. - ПК 4.6. ПК 5.1. - ПК 5.4.	Лечебно-диагностические отделения Приемное отделение Отделение профилактики Терапевтический участок Педиатрический участок Физиотерапевтическое отделение	144	2 курс 4 семестр	Дифференцированный зачет
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>		

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные)	Содержание преддипломной практики работ (манипуляции)	Виды	Количество часов

	подразделения)		
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2 ч.
2	<b>Производственный этап</b>		<b>136 ч.</b>
2.1.	<p>Лечебно-диагностические отделения</p> <p>Приемное отделение</p> <p>Отделение профилактики</p> <p>Терапевтический участок</p> <p>Педиатрический участок</p> <p>Физиотерапевтическое отделение</p>	<p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>14. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>15. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> <p>16. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров;</p>	136 ч.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> <li>17. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>18. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>19. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>20. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>21. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>22. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>23. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</li> <li>24. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>25. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>26. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>27. Измерение роста, массы тела пациентов.</li> <li>28. Оценка функционального состояния пациентов: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений.</li> <li>29. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>30. Измерение температуры тела.</li> <li>31. Постановка внутримышечной инъекции.</li> <li>32. Постановка внутривенной инъекции.</li> <li>33. Постановка подкожной инъекции.</li> <li>34. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача и транспортировка пациентов на обследования..</li> <li>35. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>36. Обеспечение хранения, ведение учета и</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>37. Постановка внутривенной системы.</p> <p>38. Постановка внутривенного катетера.</p> <p>39. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>40. Постановка мочевого катетера.</p> <p>41. Постановка клизмы.</p> <p>42. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации: участие в проведении ЛФК совместно с врачом ЛФК, участие в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>43. Проведение приема пациентов в хирургическое отделение, травмпункт</p> <p>44. Участие в перевязке чистых и гнойных ран, уходе за раной, в уходе за дренажами, смене дренажей, промывании ран антисептиками</p> <p>45. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов</p> <p>46. Участие в наложении гипсовых повязок, шин при повреждениях</p> <p>47. Участие в наложении мягких повязок (бинтовых, косыночных, лейкопластырных)</p> <p>48. Участие в проведении подготовки перевязочного кабинета и гипсовой к работе</p> <p>49. Накрытие перевязочного стола</p> <p>50. Подготовка материала для стерилизации. Отправка биксов на стерилизацию</p> <p>51. Участие в подготовке наборов инструментов, расходных материалов для выполнения диагностических, лабораторных и лечебных вмешательств</p> <p>52. Участие в проведении пункции, взятии материала на бактериологическое исследование из раны</p> <p>53. Изучение лекарственных средств процедурного кабинета по схеме: название препарата, фарм. группа, форма выпуска, показания для назначения. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).</p> <p>54. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете</p> <p>55. Постановка газоотводной трубки, очистительная клизма, лекарственная клизма</p> <p>56. Проведение беседы с родителями по правилам</p>	
--	--	--

	<p>введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, по профилактике заболеваний и особенностям ухода за ребенком при определённых заболеваниях</p> <p>57. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>58. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>59. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>60. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>61. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p> <p>62. Составить беседу по обучению навыкам здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья людей разного возраста.</p> <p>63. Составление рекомендаций для пациентов, просвещения населения по формированию здорового образа жизни в виде буклетов.</p> <p>64. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.</p> <p>65. Оценка состояния новорожденного ребенка.</p> <p>66. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей и слизистыми новорожденного ребенка.</p> <p>67. Пеленание новорожденного ребенка.</p> <p>68. Составить план беседы по профилактике гипогалактии.</p> <p>69. Составить план беседы по профилактике опрелостей.</p> <p>70. Проведение антропометрии.</p> <p>71. Определение размера родничка.</p> <p>72. Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка.</p> <p>73. Оценить физическое и нервно-психическое развитие (НПР) детей с использованием оценочных таблиц.</p>	
--	---	--

	<p>74. Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания.</p> <p>75. Оценка состояния здоровья мужчины и женщины.</p> <p>76. Составить план беседы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>77. Составить план беседы по планированию семьи и современным методам контрацепции.</p> <p>78. Составить план беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.</p> <p>79. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчины и женщины.</p> <p>80. Составление рекомендаций по гигиене и диетике беременных и женщин в послеродовом периоде.</p> <p>81. Проведении сестринского ухода гериатрическим пациентам.</p> <p>82. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.</p> <p>83. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке.</p> <p>84. Составление рекомендаций по рациональному режиму дня.</p> <p>85. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p>	
	Дифференцированный зачет	6 ч.
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению четвертого семестра после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению**

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 01:

<b>№</b>	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Кол-во</b>
----------	----------------	-----------------	----------------------	---------------

	составители		год	Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
2.	Гордеев, И.Г.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a>
5	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие для студентов образовательных	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 686, [1]	17

		учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Издание 4-е, переработанное и дополненное	с. – (Среднее медицинское образование)	
6	Обуховец, Тамара Павловна	Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец	Москва : КноРус, 2022. – 680 с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	15
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Островская И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html</a>
2.	Островская, Ирина Владимировна	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	55
3.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/boo">https://e.lanbook.com/boo</a>

		учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.		<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=3666776">k/166350</a>
4.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 160 с.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=3666776">https://elibrary.ru/item.asp?id=3666776</a>
5.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 364 с.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=95525">https://elibrary.ru/item.asp?id=95525</a>
6.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием		1
7.		Медицинская сестра: научно-практическое издание		1
8.	Сметанин, В.Н.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / Сметанин В.Н..	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199</a>
9.		Профессиональный уход за пациентом : Младшая медицинская сестра : учебное пособие для студентов среднего образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)" / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 591 с. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	32
10		Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому : практическое руководство / [Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, З. Ф. Мавлянова и др.] ; под редакцией Е. Е. Ачкасова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 134, [1] с. – (Библиотека фельдшера)	26
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение	Сургут: Сургутский государственный университет,	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=1023">https://elibrary.ru/item.asp?id=1023</a>

	высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	2020	
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .		
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>		
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru//">http://www.meduhod.ru//</a>		
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>			
1.	Microsoft Windows		
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.		
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру		

Рекомендуемая литература по профессиональному модулю 02:

<b>4.3.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. А. Медик, В. И. Лисицин ; М-во науки и высшего образования РФ. – 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 492, [1] с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	15
2		Организационно-аналитическая деятельность : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования/ С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова ; М-во образования и науки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 481, [1] с. : ил. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	39
3	Синаторов С.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик	Москва : ИНФРА-М, 2026. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование)	<a href="https://znaniu.ru/catalog/document?id=466046">https://znaniu.ru/catalog/document?id=466046</a>
4	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 6-е изд., перераб. и доп. –383 с. – (Профессионал	<a href="https://urait.ru/bcode/583523">https://urait.ru/bcode/583523</a>

			ьное образование).	
5	Куприянов, Д. В.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПо / Д. В. Куприянов.– 3-е изд., пер. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 236 с. – (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/584373">https://urait.ru/bcode/584373</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Мамонова, Т. Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/516847">https://urait.ru/bcode/516847</a>
2	Обмачевская, С.Н.	Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. – 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/226475">https://e.lanbook.com/book/226475</a>
3		Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), М-во образования и науки РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 191 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	80
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1022">https://elib.surgu.ru/local/umr/1022</a>
<b>4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>				
2. Национальная ассоциация медицинских информатиков. – <a href="https://nami-rf.ru/">https://nami-rf.ru/</a>				

3. MD.school. – <a href="https://md.school/blog/informacionnye-tehnologii-v-medicine">https://md.school/blog/informacionnye-tehnologii-v-medicine</a>	
<b>4.3.3. Перечень программного обеспечения</b>	
1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>4.3.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 03:

<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Лычев В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html</a>
2.	Петров В. Н., Лапотников В.А., Эмануэль В.Л., Петрова Н.Г.	Сестринское дело в терапии: учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования ; отв. ред. В. Н. Петров. – 2-е изд., испр.е и доп.	Москва : Юрайт, 2019. – 474, [1] с. – (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	100
3.	Крюкова, Д. А	Здоровый человек и его окружение : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. – Изд. 4-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 605 с. : ил.	61
6.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 474 с.	89
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Курбатова, У.Б.	Здоровый ребенок : учебное пособие для СПО / Курбатова У. Б. 3-е изд., испр.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/4033">https://e.lanbook.com/book/4033</a> 61

2.	Иванова Н. В.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html</a>
3.	Рубан, Э. Д.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан.	Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 334 с.	50
4.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 3-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 652 с.	100
5.	Двойников С. И., Тарасова Ю. А., Фомушкина И. А., Костюкова Э. О.	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" ; под ред. С. И. Двойникова ; М-во науки и высшего образования РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 475 с. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	47
6.	Двойников С.И.; Тарасова Ю.А; Фомушкина И.А; Костюкова Э.О	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие /	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html</a>
7.	Лычев, В.Г. Карманов В. К.	Сестринский уход в терапии : участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 538 с.	75
8.	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.	51

		студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. – Изд. 2-е	– 600 с.	
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека. - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra. - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех. - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - <a href="https://gnicpm.ru/o-czentre/svedeniya-o-mediczinskoj-organizaczii/o-fgbu-nmicz-tpm-minzdrava-rossii.html">https://gnicpm.ru/o-czentre/svedeniya-o-mediczinskoj-organizaczii/o-fgbu-nmicz-tpm-minzdrava-rossii.html</a> .			

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 04:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>4.3.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75

		дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.		
2.	Гордеев, И.Г.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a>
5	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Издание 4-е, переработанное и дополненное	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 686, [1] с. – (Среднее медицинское образование)	17
7	Обуховец, Тамара Павловна	Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец	Москва : КноРус, 2022. – 680 с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	15
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Островская И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html</a>
2.	Островская, Ирина Владимировна	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с. – (Учебное пособие для медицинских училищ и	55

		дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова	колледжей)	
3.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166350">https://e.lanbook.com/book/166350</a>
4.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366776">https://e.lanbook.com/book/366776</a>
5.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 364 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195525">https://e.lanbook.com/book/195525</a>
6.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием		1
7.		Медицинская сестра: научно-практическое издание		1
8.	Сметанин, В.Н.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / Сметанин В.Н..	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199</a> .
9.		Профессиональный уход за пациентом : Младшая медицинская сестра : учебное пособие для студентов среднего образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)" / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 591 с. : ил., табл. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	32
10		Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому :	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	26

		практическое руководство / [Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, З. Ф. Мавлянова и др.] ; под редакцией Е. Е. Ачкасова	2021. – 134, [1] с. – (Библиотека фельдшера)	
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>4.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru//">http://www.meduhod.ru//</a>			
<b>4.3.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>4.3.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	В.Н. Петров, В.А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2026 .— 475 с.: табл .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	<a href="https://urait.ru/bcode/563170">https://urait.ru/bcode/563170</a>
2		Сестринское дело в терапии : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2019. – 474, [1] с. – (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	100
3	Лычев В. Г.	Сестринский уход в терапии :	Москва :	75

		участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов	Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 538 с. – (Учебник для медицинских колледжей и училищ)	
4	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html</a>
5	Тюльпин Ю.Г.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472910.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472910.html</a>
6	Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482179.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482179.html</a>
7	Котов, С.В.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
8		Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 295 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	101

		диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / С. С. Котов, Р. Р. Богданов, Е. В. Исакова [и др.] ; под редакцией С. В. Котова ; Министерство науки и высшего образования РФ		
9	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник	Москва: КноРус, 2022 .— 252, [1] с	100
9	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100
10	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75

		<p>диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02  "Акушерское дело" по ПМ.02  "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04  "Педиатрия" и 32.02.01  "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01  "Лечебное дело", 31.05.02  "Педиатрия", 34.03.01  "Сестринское дело" и 39.03.02  "Социальная работа" /  [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.</p>		
2	Гордеев, И.Г.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2026. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html</a>
3	Смолева, Э. В.	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 4-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	100
4	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для СПО/ Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2024.— 162 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/545275">https://urait.ru/bcode/545275</a>
5	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для СПО : для студентов	Москва : Юрайт, 2019. – 142, [1] с. – (Профессионал	30

		образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно2-е издание, исправленное и дополненное	ьное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	
6	Лычев, Валерий Германович	Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : Учебное пособие / Алтайский государственный медицинский университет ; Барнаульский базовый медицинский колледж. – 3 изд., испр. и доп .	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование) Среднее профессиональное образование	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424783">https://znanium.com/catalog/document?id=424783</a>
7	Бабушкин, И.Е.	Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / Бабушкин И.Е. ; Карманов В.К.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1023">https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1023</a>
2	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1094">https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1094</a>
3	Ю. Э. Русак [и др.].	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы /	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/614">https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/614</a>

		Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]		
4	Касимовская, Н. А.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / Касимовская	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html</a>
5	Островская, И.	Организация специализированного сестринского ухода : практикум / Островская И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html</a>
6		Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому : практическое руководство / [Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, З. Ф. Мавлянова и др.] ; под редакцией Е. Е. Ачкасова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 134, [1] с. – (Библиотека фельдшера)	26

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

### 3.2.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.— (Среднее профессиональное образование)	100

		для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилияев)		
2	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / Лапотников В. А., Чуваков Г. И. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366779">https://e.lanbook.com/book/366779</a>
3	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп..	Москва: Юрайт, 2023 .— 288 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/513331">https://urait.ru/bcode/513331</a>
4		Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук, Н. Г. Петрова] ; отв. ред. В.А. Лапотников. – 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва : Юрайт, 2019. – 286, [2] с. – (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	50
5	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошили В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 496 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html</a>
6	Пряхин, Виктор Федорович	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 486 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	106

		"Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин М		
7	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с., [6] л. цв. ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html</a>
8	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Стецюк. – 5-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 686, [1] с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	55
9		Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 155 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	76

		<p>специальности 31.02.01  "Лечебное дело" по ПМ.02  "Лечебная деятельность",  МДК.02.01 "Лечение  пациентов терапевтического  профиля", МДК.02.02  "Лечение пациентов  хирургического профиля",  МДК.02.04 "Лечение  пациентов детского возраста"  / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева,  Л. Н. Харченко, Л. М.  Епифанова ; Министерство  науки и высшего образования  РФ</p>		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 5- е, стереотипное	Санкт- Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 76 с. - (Медицина, Среднее профессиональ ное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	<a href="https://e.lanbook.com/book/282347">https://e.lanbook.com/ book/282347</a>
2	Барыкина Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие/ Н.В. Барыкина. Среднее профессиональное образование.	Москва : Кнорус, 2022. - 328 с.	100
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentli brary.ru/book/ISBN9 785970466148.html</a>
4	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 784 с.	61
5	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : сборник заданий : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 429 с. – (Учебное пособие для	12

		организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / Е. Р. Демидова	медицинских училищ и колледжей)	
6	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	М.: Издательство Юрайт, 2023 .— 158с.	<a href="https://urait.ru/book/strinskoe-delo-v-hirurgii-512994">https://urait.ru/book/strinskoe-delo-v-hirurgii-512994</a>
7	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 251 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
8	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. -75, [1] с.- (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	<a href="https://e.lanbook.com/book/198530">https://e.lanbook.com/book/198530</a>
9	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / Ханукаева М. Б.,Шейко И. С.,Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. 6-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/308753">https://e.lanbook.com/book/308753</a>
10	Ханукаева, Мария Борисовна	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие /	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. – 63 с. – (Учебники для	15

		М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – Издание 3-е, стереотипное	вузов, Специальная литература) (Сестринское дело)	
11	Бабушкин, И.Е.	Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / Бабушкин И.Е. ; Карманов В.К.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html</a>
12	Островская, И.	Организация специализированного сестринского ухода : практикум / Островская И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html</a>
13		Основы ухода за тяжелооболочными и маломобильными пациентами на дому : практическое руководство / [Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, З. Ф. Мавлянова и др.] ; под редакцией Е. Е. Ачкасова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 134, [1] с. – (Библиотека фельдшера)	26
<b>Методические разработки</b>				
1	Девяткова Г.Н.	Сестринский уход в хирургии: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. Н. Девяткова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6757">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6757</a>
2	М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др.	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь / Ханукаева М. Б.,Твердохлебова О. Ю.,Рыжик В. М.,Алешкина М. Ю.,Шейко И. С. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 52 с.: ил.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187805">https://e.lanbook.com/book/187805</a>
3	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

		колледж		
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>				
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>				
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>				
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>				
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>				
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znai.ru">http://www.znai.ru</a>				
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ( <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> ).				
8. Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>				
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>				
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>				
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>				
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html</a>
2	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. Издание 2-е.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. : ил., табл. (Среднее медицинское образование).	51
3	Ушакова, Ф.И.	Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ушакова Ф.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html</a>
4	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html</a>

			Медиа", 2021.- 168 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	
5	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.01 "Здоровый человек и его окружение", МДК.01.02 "Основы профилактики" и МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению" / Ф. И. Ушакова	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2020. – 167 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Григорьев К.И.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022 .— 272 с. - — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	102

		диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова		
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 490 с. — (Среднее медицинское образование).	50
4	Григорьев, Константин Иванович	Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным", по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия"; 34.02.01	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 558 с. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	30

		"Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / К. И. Григорьев		
--	--	---	--	--

#### Методические разработки

1	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для спо / Кривошапкина Л. В. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295973">https://e.lanbook.com/book/295973</a>
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### МДК 04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

#### 3.2.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a> 4
2	Дзигуа,	Физиологическое акушерство	Москва :	31

	Манана Владимировна	: учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ. – 2-е издание, переработанное и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 559 с.	
3	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50

		образования и науки РФ		
3	Радзинский В. Е.	Гинекология : учебник / Радзинский В.Е. ; Токтар Л.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
4	Славянова, И. К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 395 с. : ил. табл.– (Среднее медицинское образование)	99
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
2	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1056 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a>
5		Акушерство : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / Министерство образования и науки РФ ; под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 911 с	20
<b>Методические разработки</b>				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

	студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .		
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>		
<b>3.2.3. Перечень программного обеспечения</b>			
1	Microsoft Windows		
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office		
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
1	Справочно-правовая система Консультант плюс		
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру		

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 05:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Бабушкин, Игорь Евгеньевич	Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 406 с. : ил. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	12
2.	Бабушкин, И.Е.	Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / Бабушкин И.Е. ; Карманов В.К.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования.	Москва: КНОРУС, 2023. – 265 с. – (Среднее профессиональное образование :	100

			СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	
4.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / Левчук ; Соков ; Курочка ; Назаров.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a>
5.	Неймарк, Михаил Израилевич	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие для специальности "Здравоохранение и медицинские науки" среднего специального образования / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев)	Москва : КноРус, 2022. – 220 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	15
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Борисова, С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>
2.	Бурмистрова, О. Ю.	Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/440174">https://e.lanbook.com/book/440174</a>
3.		Основы первой помощи и ухода за больными : учебные пособия для укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" среднего профессионального образования / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова	Москва : КноРус, 2023. – 295, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	35
4.	Айзман, Роман Иделевич	Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев	Москва : КноРус, 2022. – 287, [1] с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	15
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Кол-во</b>

	<b>составители</b>		<b>год</b>	<b>ЭКЗ.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023">https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023</a>
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/418352">https://e.lanbook.com/book/418352</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) ИСМО преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и</li> </ul>	

	стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> </ul>	

	- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в	

	соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить	- проведение необходимых	

мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять	- обеспечение взаимодействия с	

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- не зачтено

Оценка	<i>Критерии</i>						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами

«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы  Прилежание	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по неуважительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам (не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего

трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по  
производственной практике**

1. 1. Продemonстрировать перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «сидя на кровати с опущенными ногами».
2. Продemonстрировать перемещение пациента с кровати на кресло-каталку с помощью: пояса, поворотного диска.
3. Продemonстрировать перемещение пациента в положение Фаулера.
4. Продemonстрировать перемещение пациента в положение Симса.
5. Продemonстрировать перемещение пациента лежа на животе.
6. Продemonстрировать обучение пациента передвижению с помощью роллатора.
7. Продemonстрировать помощь пациенту при падении.
8. Продemonстрировать измерение артериального пульса, частоту дыхательных движений.
9. Продemonстрировать измерение артериального давления механическим тонометром.
10. Продemonстрировать измерение температуры тела пациенту в подмышечной области ртутным термометром.
11. Продemonстрировать измерение температуры тела пациенту в прямой кишке.
12. Продemonстрировать измерение роста и веса.
13. Продemonстрировать надевание подгузника тяжелобольному пациенту.
14. Продemonстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту продольным способом.
15. Продemonстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом.
16. Продemonстрировать смену нательного белья тяжелобольному пациенту.
17. Продemonстрировать умывание тяжелобольного пациента в постели.
18. Продemonстрировать влажное обтирание тяжелобольного пациента.
19. Продemonстрировать подачу судна и провести туалет наружных половых органов женщине.
20. Продemonстрировать подачу судна и провести туалет наружных половых органов мужчине.
21. Продemonстрировать мытье головы пациенту в постели.
22. Продemonстрировать мытье ног пациенту в постели.
23. Продemonстрировать обработку глаз пациенту.
24. Продemonстрировать обработку полости носа пациенту.
25. Продemonстрировать закапывание масляных капель пациенту в полость носа.
26. Продemonстрировать закапывание сосудосуживающих капель пациенту в полость носа.
27. Продemonстрировать закапывание капель пациенту в глаза.
28. Продemonстрировать закладывание мази пациенту в глаза.
29. Продemonстрировать обработку полости рта глицериновыми палочками.
30. Продemonстрировать обработку ушей и закапывание капель в уши.
31. Продemonстрировать кормление тяжелобольного пациента ложкой.
32. Продemonстрировать постановку назогастрального зонда, накормить тяжелобольного пациента.
33. Продemonстрировать проведение катетеризации мочевого пузыря женщине постоянным мочевым катетером.
34. Продemonстрировать проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине катетером Нелатона.
35. Продemonстрировать промывание желудка пациенту.
36. Продemonстрировать проведение масляной клизмы пациенту.
37. Продemonстрировать проведение очистительной клизмы пациенту.
38. Продemonстрировать проведение сифонной клизмы пациенту.
39. Продemonстрировать проведение гипертонической клизмы пациенту.
40. Продemonстрировать постановку газоотводной трубки пациенту.
41. Продemonстрировать уход за постоянным мочевым катетером мужчине.
42. Продemonстрировать постановку пузыря со льдом на область запястья пациенту.
43. Продemonстрировать постановку согревающего компресса на область уха пациенту.
44. Продemonстрировать постановку горчичников на область спины пациенту.
45. Продemonстрировать постановку грелки на брюшную полость пациенту.
46. Продemonстрировать проведение внутримышечной инъекции в область ягодицы пациенту согласно листу назначения врача.
47. Продemonстрировать проведение внутривенной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.

48. Продемонстрировать внутривенное капельное введение пациенту согласно листу назначения врача.
49. Продемонстрировать проведение подкожной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.
50. Продемонстрировать проведение внутривенной инъекции пациенту согласно листу назначения врача.
51. Провести профилактику пролежней тяжелобольного пациента: уход за кожей, смена положения пациента, диета, питьевой режим.
52. Составить памятку для родственников тяжелобольного пациента по уходу и профилактике пролежней.
53. Составить план ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике пролежней.
54. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
55. Техника неотложной помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях на фантоме.
56. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).
57. Оценка функционального состояния пациента: измерение веса, роста, измерение индекса массы тела (ИМТ)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»

Институт среднего медицинского образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности **34.02.01 Сестринское дело** успешно прошел (ла) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** в объеме 144 часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
Производственная дисциплина и прилежание:  
Отношение к коллегам \_\_\_\_\_  
Отношение к пациентам \_\_\_\_\_  
Опоздания на работу \_\_\_\_\_  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_  
Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность	самостоятельная деятельность	продуктивная деятельность	творческая деятельность

		Т ь с подсказкой	Т ь по алгоритму	сть по алгоритму	сть
		0-3 б.	4-6 б.	7-9 б.	10 -12 б.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место				
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду				
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа				
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом				
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики				
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни				
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения				
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний				
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний				
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента				
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту				
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом				
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода				
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме				
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации				
ПК 5.1.	Распознавать состояния,				

	представляющие угрозу жизни				
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме				
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи				
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

### ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, производственная по профилю специальности)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ (внести выполняемые на практике)	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
15		
17		
18		
19		
20		

#### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

\_\_\_\_\_

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка

Руководитель практики ИСМО \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности **34.02.01 Сестринское дело**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организации, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики ИСМО: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики по профилю специальности специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации.

Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории ИСМО.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов

работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчёте необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати Образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

