

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Подвижные игры с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>	
Учебный план	b490302-АдФВ-24-1.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Аустер Людмила Владимировна;*

Рабочая программа дисциплины

**Подвижные игры с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой доц. к.п.н. Лосев Виктор Юрьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является изучение методических основ игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	К требованиям подготовки обучающихся относятся освоение знаний, умений и навыков дисциплин школьного цикла: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.2	Лыжный спорт с методикой преподавания
2.2.3	Настольный теннис
2.2.4	Плавание с методикой преподавания
2.2.5	Волейбол с методикой преподавания
2.2.6	Учебная практика, педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1:** Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

**ОПК-1.1:** Осуществляет проведение занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

**ОПК-10.1:** Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.2	основы проведения занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.1.3	основы проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	осуществлять проведение занятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.3	проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий</b>					
1.1	Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 -11 классов, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	МТема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	УК-7.1 ОПК -1.1 ОПК- 10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1	6	УК-7.1 ОПК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, в группах продленного дня, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1	4	УК-7.1 ОПК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Методика проведения подвижных игр на переменах, в группах продленного дня, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно -спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	4	УК-7.1 ОПК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, а также использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Составление комплексов физических упражнений(картотеки), с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.8	Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, а также использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности. Составление комплексов физических упражнений (картотеки), с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Тема 7. Подвижные игр для отбора и подготовки в различных видах спорта, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Подвижные игр для отбора и подготовки в различных видах спорта, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Составление комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний /Пр/	1	4	УК-7.1 ОПК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Составление комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний /Ср/	1	2	УК-7.1 ОПК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.13	/Контр.раб./	1	2	УК-7.1 ОПК -1.1 ОПК- 10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	/Экзамен/	1	36	УК-7.1 ОПК -1.1 ОПК- 10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Былеева Л. В., Коротков И. М., Климкова Р. В., Кузьмичева Е. В.	Подвижные игры: практический материал	Москва: ТВТ Дивизион, 2014	10
Л1.2	Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коротков И. М., Былеева Л. В., Климкова Р. В.	Подвижные игры: Учебное пособие	М.: СпортАкадемПрес с, 2002	13
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аустер Л. В., Коренева М. С., Ольхова Т. Г.	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Метод. указ.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2002	14
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	54
Л3.3	Аустер Л. В., Ветошников А. Ю.	Подвижные игры с методикой преподавания: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
Э2	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .			
Э3	Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Помещение (спортивный зал) для проведения практических занятий, укомплектованное необходимой специализированной учебной мебелью. Для проведения подвижных игр используется следующий инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, гимнастические палки, обручи, скакалки, кегли, манишки, скамейки, маты. |
|-----|---|