

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 08:50:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность _____ **31.02.03 Лабораторная диагностика** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 04.06.2026 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 04.06.2026 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая доврачебная медицинская помощь» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 | <ul style="list-style-type: none">– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;– подготавливать пациента к транспортировке;– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов. | <ul style="list-style-type: none">– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;– права пациента при оказании ему неотложной помощи;– основные принципы оказания первой медицинской помощи. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 62 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| Раздел 1 | Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи | 8 | |
| Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим | 2 | |
| | 2 Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим | | |
| | 3 Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». | | |
| | 4 Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика | | |
| Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация | 2 | |
| | 2 Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов | | |
| | 3 Измерение артериального давления | | |
| | 4 Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. | | |
| | 5 Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| 1 Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. | | | |
| Тема 1.3. Транспортировка пострадавших. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, |
| | 1 Транспортная иммобилизация. Правила, принципы | | |
| | 2 Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 3 | Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 4 | Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Организация транспортировки пострадавших. | | |
| Раздел 2 | Критические состояния организма | | 6 | |
| Тема 2.1. Основы сердечно- легочной реанимации | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть | 2 | |
| | 2 | Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации | | |
| | 3 | Восстановление проходимости дыхательных путей | | |
| | 4 | Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца | | |
| | 5 | Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1 | Применение комплекса реанимационных мероприятий | | |
| Раздел 3 | Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения | | 12 | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Определение понятия «раны». Классификация ран | 2 | |
| | 2 | Клиническая характеристика различных видов ран | | |
| | 3 | Инфицирование ран. Асептика и антисептика. | | |
| | 4 | Оказание первой медицинской помощи при ранах. | | |
| | 5 | Наложение мягких бинтовых повязок | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. | | |
| Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 | Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений | 2 | |
| | 2 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере | | |
| | 3 | Способы временной остановки наружных кровотечений | | |
| | 4 | Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1 Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере. | | |
| Раздел 4 | Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке | 16 | |
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата | - | |
| | 2 Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов | | |
| | 3 Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме | | |
| | 4 Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». | | |
| 2 Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке». | | | |
| Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. | 2 | |
| | 2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1 Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 5 | Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях | 14 | |
| Тема 5.1 Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Классификация термических поражений | 2 | |
| | 2 Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры | | |
| | 3 Клинические признаки термических поражений | | |
| | 4 Способы определения площади ожога | | |
| | 5 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении | | |
| | 6 Отравление угарным газом | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1 Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе». | | | |
| 2 Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений» | | | |
| Тема 5.2 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1 Местные и общие изменения при электротравме | 2 | |
| | 2 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме | | |
| | 3 Оказание первой медицинской помощи при утоплении | | |
| | 4 Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий | | |
| | 5 Отравление кислотами и щелочами | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| 1 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | |
| Всего | | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ реаниматологии

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 26

Кабинет оснащен учебной мебелью: доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1 | Неймарк, Михаил Израилевич | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие для специальности "Здравоохранение и медицинские науки" среднего специального образования / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев | Москва : КноРус, 2022. - 220 с. : ил., цв. ил., портр. | 15 |
| 2 | Вёрткин, А. Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. | | 85970487709.html |
| 3 | Кошелев, А. А. | Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 11-е изд., стер. | Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с | https://e.lanbook.com/book/487364 |
| 4 | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / Левчук ; Соков ; Курочка ; Назаров. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 288 с. | www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html |
| 5 | Кадыков, Виктор Алексеевич | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для спо / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - 244 с. (Профессиональное образование) | Москва : Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/588050 |
| 6 | Чуваков, Геннадий Иванович | Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для спо / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - 152 с. (Профессиональное образование) | Москва : Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/589253 |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Сумин, Сергей Александрович | Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А. ; Шаповалов К.Г. – 592 с. | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html |
| 2 | Шарапов, Алексей Олегович | Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для спо / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - 212 с. - (Профессиональное образование) | Москва : Юрайт, 2025. | https://urait.ru/bcode/559247 |
| 3 | Оберешин, Валерий Иванович | Первая помощь пострадавшим : учебник для спо / В. И. Оберешин, Н. В. | Москва : Юрайт, 2026 | https://urait.ru/bcode/590466 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Минаева. - Электрон. дан. - 152 с. (Профессиональное образование) | | |
| Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | составители: Е. Г. Усольцева [и др.]. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Медицина для всех [Электронный ресурс] : http://www.f-med.ru | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Windows | | | |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – права пациента при оказании ему неотложной помощи; – основные принципы оказания первой медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов | <p>Текущий контроль: Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – решения тестовых задач; – выполнения практических заданий; – выполнения самостоятельных работ <p>Диагностическое тестирование. Итоговый контроль - экзамен</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи – соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций – взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей – подготавливать пациента к транспортировке – осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдает права пациента при оказании ему неотложной помощи; - выполняет практические задания; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной | <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экзамен</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Первая доврачебная медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.