

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2026 10:53:32
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план о310805-КлинЛабДиаг-25-1.plx
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация **врач клинической лабораторной диагностики**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., *Ст.преподаватель, Никитина Юлия Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 111)

составлена на основании учебного плана:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 23.04.2026г протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней от 23.04.2026г, протокол №8

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Арямкина Ольга Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная (клиническая) практика
2.1.2	Интерпретация лабораторных показателей в клинике
2.1.3	Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов и минералов
2.1.4	Клиническая лабораторная диагностика
2.1.5	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях
2.1.6	Информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности
2.1.7	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.8	Педагогика
2.1.9	Патология
2.1.10	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.11	Молекулярно-биологические исследования (ПЦР)
2.1.12	Химико-токсикологические исследования (ХТИ)
2.1.13	Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Знать:	
Уровень 1	1
УК-1.2: Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Знать:	
Уровень 1	1
УК-2.1: Участвует в разработке и управлении проектом	
Знать:	
Уровень 1	1
УК-2.2: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	
Знать:	
Уровень 1	1
УК-4.1: Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	
Знать:	
Уровень 1	1
УК-4.2: Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	
Знать:	
Уровень 1	1

УК-4.3: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях		
Знать:		
Уровень 1	1	

УК-5.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		
Знать:		
Уровень 1	1	

УК-5.2: Намечает цели собственного профессионального и личностного развития		
Знать:		
Уровень 1	1	

УК-5.3: Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории		
Знать:		
Уровень 1	1	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- логику организации научного исследования;
3.1.2	- проблемы и специфику научного исследования в области медицины;
3.1.3	- методы эмпирического исследования;
3.1.4	- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
3.1.5	- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
3.1.6	- правила оформления научного текста;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
3.2.2	- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
3.2.3	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
3.2.4	- разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;
3.2.5	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -
3.2.6	представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования /Ср/	4	20			
1.2	Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/	4	20			
1.3	Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/	4	28			

1.4	Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/	4	26			
1.5	Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/	4	4			
1.6	Оформление отчетных документов по НИП /Ср/	4	10			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.
6.3.1.4	Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.
6.3.1.5	Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb.
6.3.1.6	Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
6.3.1.7	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
6.3.1.8	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
6.3.1.9	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
6.3.1.10	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	FreeMedicalJournals
6.3.2.2	Медико-биологический
6.3.2.3	информационный портал
6.3.2.4	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
6.3.2.5	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/)
6.3.2.6	КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/)
6.3.2.7	http://www.viniti.ru/ (ВИНИТИ)
6.3.2.8	http://www.surgu.ru/ (Сургутский виртуальный университет) раторная диагностика
6.3.2.9	http://www.infocenter.nlr.ru/ (Российская национальная библиография)
6.3.2.10	http://www.rubricon.com/ (РУБРИКОН)
6.3.2.11	http://www.medlit.ru/medrus/klmlab.htm (Клиническая лабораторная диагностика)
6.3.2.12	https://www.mediasphera.ru/journals (Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера")
6.3.2.13	HighWire

6.3.2.14	www.medline.ru Medline
6.3.2.15	www.rmj.ru Русский медицинский журнал
6.3.2.16	https://www.blackwell-synergy.com Blackwell Synergy
6.3.2.17	http://press-med.ru Медицинские журналы издательства "Медиа Медика
6.3.2.18	https://fedlab.ru/
6.3.2.19	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/)
6.3.2.20	FreeMedicalJournals
6.3.2.21	Медико-биологический
6.3.2.22	информационный портал
6.3.2.23	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
6.3.2.24	КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/)
6.3.2.25	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	3. Клинические лаборатории и диагностические отделения БУ Окружного кардио-логического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» и БУ «Сургутской окружной клинической больницы», БУ «Сургутский геронтологический центр»
7.2	4. Отделения лучевой и эндоскопической диагностики (блок «В» БУ Окружного кардиологического диспансера «Центра диагностики и сердечно-сосудистой хирургии», терапевтического корпуса Сургутской окружной клинической больницы) и БУ «Сургут-ский геронтологический центр» Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14
7.3	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляци-ционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в доста-точном количестве:Мультимедиа-проектор BenQ. Цифровой манекен аускультации серд-ца и легких Z990. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Тренажер для проведения в/в инъекций. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа гр удной клетки. Набор инстру-ментов для проведения плевральной пункции. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Электроды электрокардиографа. Мешок АМБУ с набором лицевых масок. Интубацион-ный набор. Набор интубационных трубок.Система инфузионная. Набор шприцев Шпри-цы 2,0мл 5,0мл 10,0мл. Кубитальные катетеры. Фиксирующий пластырь. Имитаторы ле-карственных средств. Аспиратор. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфу-зомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назога-стральный зонд. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицин-ский. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха. Перевязочные средства. Набор шин. Медицинские лотки..Медицинская мебель.
7.4	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека кли-нических сценариев.Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.5	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7.6	Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.
7.7	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.8	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7.9	В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7.10	Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов
7.11	обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.
7.12	В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
7.13	1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
7.14	- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
7.15	- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
7.16	- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
7.17	- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
7.18	- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
7.19	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
7.20	- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
7.21	- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий
7.22	(мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
7.23	- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
7.24	- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
7.25	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
7.26	- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
7.27	- наличие специальных кресел и других приспособлений,
7.28	- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
7.29	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может
7.30	быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.
7.31	
7.32	С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
7.33	Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование
7.34	В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:
7.35	- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

7.36	- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
7.37	- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
7.38	- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
7.39	- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
7.40	- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
7.41	- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.
7.42	На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»
7.43	