

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 10:52:56
 Уникальный программный ключ:
 e3a6bf5eaa1e620740544978099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Педагогика специального и инклюзивного образования (7 семестр)

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Одной из задач специальной психологии выявление общих и специфических закономерностей _____ развития аномального ребёнка	1. психического 2. речевого 3. физического 4. сенсорного	низкий
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц...	1. с психическими нарушениями 2. с одарённостью 3. с особыми образовательными потребностями 4. с хроническими соматическими заболеваниями	низкий
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	К вариантам психического дизонтогенеза не относится:	1. психическое недоразвитие; 2. дефицитное развитие; 3. задержанное развитие; 4. диссоциированное развитие; 5. искажённое развитие 6. развитие в сензитивный период	низкий
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Детский церебральный паралич – это...	1. нарушение произвольных движений при заболевании центральной нервной системы	низкий

		<ul style="list-style-type: none"> 2. соматическое заболевание 3. результат патологической активности коры головного мозга 4. нарушение развития анализаторов 	
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья...</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. социальных 2. коррекционно-педагогических 3. гуманитарных 4. экономических 	<p>низкий</p>
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. компенсация 2. коррекция 3. адаптация 4. реабилитация 	<p>Низки</p>
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Выберите один правильный ответ: В современной отечественной олигофренопсихологии наиболее адекватными терминами обозначения категории умственно отсталых детей являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. аномальный ребёнок, дефективный ребёнок; 2. проблемный ребёнок, ребёнок с патологией; 3. ребёнок с нарушениями интеллекта, ребёнок с особыми образовательными потребностями, ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. 4. ребенок с инвалидностью 	<p>Низки</p>
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>К причинам, вызывающим нарушения слуха не относятся...</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. социально-психологические факторы 2. вредности, действующие на плод во время беременности матери 3. наследственные факторы 4. механические травмы 	<p>Низки</p>
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Утверждение о том, что все психические явления необходимо рассматривать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. психического 2. речевого 3. физического 4. сенсорного 	<p>средний</p>

	динамическом плане, то есть в процессе развития и становления, соответствует такому принципу как ...	<ul style="list-style-type: none"> 5. принцип отражательности 6. принцип детерминизма 7. генетический или принцип развития 8. принцип единства психики и деятельности 	
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят:	<ul style="list-style-type: none"> 1. лечение заболеваний ребёнка 2. реабилитацию детей с отклонениями в поведении 3. диагностико-консультативную деятельность 4. рекомендацию образовательного учреждения 5. постановку диагноза 6. присвоение инвалидности 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает...	<ul style="list-style-type: none"> 1. причины нарушений 2. время и длительность воздействия повреждающих объектов (добавить к ответу) 3. степень нарушений функциональных связей 4. характер сенсорных или интеллектуальных нарушений 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:	<ul style="list-style-type: none"> 1. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью 2. создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей 3. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей 4. создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребности 5. создание оптимальных условий для организации совместного обучения детей с особенностями в развитии и без таковых 	средний

ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и развитию		средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды 2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью 3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью 4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Что не обязано обеспечить образовательное учреждение для включенного в среду ребенка с ОВЗ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализацию специальных условий получения образования, рекомендованные ПМПК 2. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в части социальной адаптации 3. полное усвоение образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением 4. обеспечение дополнительным образованием 5. осуществлять реабилитацию 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Какие нормативные документы определяют необходимость предоставления мер социальной поддержки		средний

	обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ?		
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Какими нормативными документами регламентируется проведение ГИА обучающихся с инвалидностью и ОВЗ?		средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Есть ли у лиц с инвалидностью льготы при поступлении в вуз?		средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Положительные аспекты инклюзивного образования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети находятся вместе, в одной обычной группе. 2. Специалисты помогают детям. Внимание акцентируется на сильные стороны ребёнка и его возможности. 3. Дети учатся терпимости – воспринимают человеческие различия как обычные. 4. Дети с ОВЗ получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью. Проблемы развития, эмоциональное состояние детей с ОВЗ становятся важными для окружающих. 5. Равные возможности для каждого. 6. Все ответы верны 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	<p>Какое нарушение характеризуется следующим образом?</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное развитие внимания, восприятия, памяти; – недоразвитие личностно-деятельностной основы; – отставание в речевом развитии; – импульсивность действий; – низкая продуктивность деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение речи. 2. Синдром раннего детского аутизма (РДА). 3. Нарушение опорно-двигательного аппарата. 4. Задержка психического развития (ЗПР) 	средний
ОПК-6.2 ОПК-5.1	Неравномерно сниженный запас	1. сенсорными нарушениями	высокий

<p>ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен...</p>	<p>2. эмоционально-волевыми нарушениями 3. вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении</p>	
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Что является более характерным при деменции?</p>	<p>1. стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный периода; 2. особая форма психического недоразвития, выражающаяся в стойком снижении познавательной деятельности; 3. легкая степень олигофрении; 4. состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения мозга; 5. стойкое ослабление познавательной деятельности, нарушение эмоционально-волевой и личностной сферы, вызванное органическими поражениями головного мозга в поздний постнатальный период</p>	<p>высокий</p>
<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Какие права родителей обеспечивает ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) детей с ОВЗ?</p>	<p>1. право выбирать программу обучения 2. право выбирать форму обучения 3. право выбирать образовательную организацию 4. право определять методы обучения 5. на бесплатные учебники 6. на участие в управлении образовательным учреждением</p>	

<p>ОПК-6.2 ОПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>В рамках инклюзивного образования образовательные услуги могут предоставляться обучающимся со следующими ограничениями здоровья:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. нарушения слуха (глухие) 2. нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие) 3. нарушения зрения (слепые) 4. нарушения зрения (слабовидящие) 5. тяжелые нарушения речи 6. нарушения опорно-двигательного аппарата 7. задержка психического развития 8. умственно отсталые 9. расстройства аутистического спектра 10. сложный дефект (два и более нарушений) 11. ограничения, связанные с соматическими заболеваниями 12. все ответы верны 	<p>высокий</p>
--	---	---	----------------