

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:02:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БОТАНИКА

Специальность _____ **33.02.01 Фармация** _____

Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Глазова Ольга Александровна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР3, ЛР7 -ЛР11, ЛР14 - ЛР21, ЛР26, ЛР27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР3 ЛР7 -ЛР11 ЛР14 - ЛР21 ЛР26, ЛР27	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	5	ОК 03. – ОК 05., ОК 07. ЛР7 -10.
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	1	
	Самостоятельная работа №1. Ученые ботаники. Достижения ученых в ботанике (подготовить доклад). Растения, занесенные в Красную книгу (составить презентацию).	4	
Тема 2. Растительные ткани	Содержание учебного материала	9	ОК 02. – ОК 05., ЛР7 – 8. ЛР26.
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Морфология растительной клетки.	2	
	Практическое занятие №2. Строение и разновидность растительных тканей.	2	
	Самостоятельная работа №2. Ткани растений, сформировавшихся в процессе эволюции (составить презентацию). Ткани у цветковых растений (составить презентацию).	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	10	ОК 02. – ОК 05.

Морфология вегетативных органов. Корень	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	ЛР26, 27.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Морфология корня.	2	
	Самостоятельная работа №3. Видоизменения корневых систем у растений, населяющих разные климатические зоны (составить презентацию). Метаморфозы корней и специализация (составить презентацию).	6	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	8	ОК 02.– ОК 05. ЛР 9-10.
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Морфология побега, стебля.	2	
	Самостоятельная работа №4. Видоизменение побега и стебля у растений, населяющих разные климатические зоны (составить презентацию).	4	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала	10	ОК 02. – ОК 05., ЛР14 -16.
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Морфология вегетативных органов.	2	
	Самостоятельная работа №5. Видоизменение листа у растений, населяющих разные климатические зоны (составить презентацию). Составить таблицы: «Форма листовой пластинки», «Виды жилкований».	6	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала	8	ОК 02.– ОК 05. ЛР17 – 21.
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №6. Морфология цветка и соцветий.	2	
	Самостоятельная работа №6. Разновидности цветов. Соцветия растений, использующих в медицине (составить постер).	4	
Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	Содержание учебного материала	10	ОК 02. – ОК 05., ЛР21.
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Морфология генеративных органов.	2	
	Самостоятельная работа №7. Разновидности плодов (составить презентацию). Составить таблицу «Виды плодов». Плоды растений, использующих в медицине (подготовить доклад).	6	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	12	ОК 02. – ОК 05., ЛР18 -21.
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие № 9. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	
	Самостоятельная работа №8. Лекарственные растения семейства: розовые, бобовые, сельдерейные (составить презентацию). Лекарственные растения семейства: гречишные, яснотковые, астровые (составить презентацию).	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ботаники

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест- 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, таблицы; конспекты гербарий лекарственных растений ботанических семейств; муляжи по морфологии; микроскопы; микропрепараты; предметные и покровные стекла; весы; разновес; иглы препаровальные; лупа; чашки Петри; конические колбы; химическая посуда, реактивы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Зайчикова С.Г.	Ботаника : учебник / Зайчикова С. Г. , Барабанов Е. И.	Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2022. – 288 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901
2	Зайчикова С.Г.	Ботаника : учебник для среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" по ОП.00 "Общепрофессиональные дисциплины", ОП.07 "Ботаника" по дисциплине "Ботаника" / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; М-во науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 287 с.	35
3	Жохова Е. В.	Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с.	https://urait.ru/bcode/538599
4	Савина О. В.	Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. —	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 227 с.	https://urait.ru/bcode/542129

		2-е изд., испр. и доп.		
5	Жуйкова, Т. В	.Ботаника : анатомия и морфология растений : практикум : учебное пособие для вузов : для студентов высших педагогических учебных заведений / Т. В. Жуйкова. 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва : Юрайт, 2023. 179, [2] с. ; 22. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-053432.	2
6	Суделовская, А. В	Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Суделовская А. В. 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. 140 с. URL:	https://e.lanbook.com/book/276461 . ISBN 978-5-507-45585-0.
	Хромова, Т. М.	Ботаника с основами физиологии растений [Электронный ресурс] : учебник для спо / Хромова Т. М. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. 380 с.	https://e.lanbook.com/book/370952 . ISBN 978-5-507-47443-1.

3.2.2 Дополнительная литература

1	Хорошавина, Л. В.	Ботаника. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. В. Хорошавина, О. В. Слесова, С. А. Солнцева	Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 48 с	https://e.lanbook.com/book/447179
2	Коновалов, А. А.	Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Коновалов А. А. – 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 108 с.	https://e.lanbook.com/book/366800
3	Коновалов, А. А.	Ботаника. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. А. Коновалов	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 38 с.	https://e.lanbook.com/book/317246

3.2.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.5. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру
3.2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – https://minzdrav.gov.ru/ 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. – https://roszdravnadzor.gov.ru/ 3. Регистр лекарственных средств России. – https://www.rlsnet.ru 4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ. - http://www.roszdravnadzor.ru 5. Медицинская библиотека libOPEN.ru. - http://libopen.ru 6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ). - http://www.znaiu.ru 7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения . http://www.mednet.ru. 8. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru 	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;– латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;– охрана растительного мира и основы рационального использования растений	<ul style="list-style-type: none">- объясняет основные понятия;- анализирует морфологию и анатомию растительных тканей;- пишет латинские названия семейств растений;- объясняет основы рационального использования растений	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный опрос;- решение ситуационных задач;- решение тестовых заданий;- контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять морфологическое описание растений по гербариям;– находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	<ul style="list-style-type: none">- описывает морфологию растений;- решает ситуационные задачи;- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практической работы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ботаника проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.