

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 08:27:48
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность _____ **31.02.01 Лечебное дело** _____

Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Овчаренко Валентина Киприяновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в том числе:	
практические занятия	148
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	34/8	
Раздел 1. Вводный курс		20/4	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «Personal Information».	2	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4 Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных, структуры have got. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Составление устного высказывания о своей семье.	4	
Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6 Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне. Спряжение глагола в Present Simple Tense. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».	4	

Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование списка рекомендаций по здоровому образу жизни с использованием информации из текста.	2	
Тема 1.5. Спорт в жизни человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9-10 Изучение лексического минимума по теме. Изучение модальных глаголов should, must, can. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод текста об экстремальных видах спорта.	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		134/16	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11-12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Моя будущая профессия» (презентация).	4	
Тема 2.2. Части тела человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13-14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиомы. Изучение определительных конструкций: n+n; n+of+n. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиоматических выражений и грамматики.	4	
Тема 2.3. Внутренние органы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2,
	В том числе практических занятий	4	

человека их функции	Практическое занятие № 15-16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматической конструкции с инфинитивом «The function of the brain is to». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматических конструкций.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.4. I feel terrible	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматических конструкций. Составление и драматизация диалога по теме :”I feel terrible”.	2	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	2 семестр	38	
Тема 2.5. Деятельность организма человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 18-19 Изучение придаточных предложений-определений. Введение лексических единиц, обозначающих основные системы организма. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматических конструкций. Чтение текста по теме.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.6. Развитие организма человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 20-21 Изучение грамматической формы сказуемого Present Continuous. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме (со словарем).	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.7. Скелет и его функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 22-23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15

Тема 2.8. Мышцы и их функции	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24-25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мышцы», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Кожа человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26-27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматического времени Present Perfect. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожа человека», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.10. Кожные болезни	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 28-29 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожные болезни», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.11. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30-31 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиоматические выражения со словом heart. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиом. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сердечно-сосудистая система», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.12. Функции красных кровяных клеток	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32-33 Изучение функций инфинитива. Выполнение тренировочных лексико-	4	

	грамматических упражнений на грамматических конструкций.		ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.13. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34-35 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Промежуточная аттестация - зачет		2	
	3 семестр	24/8	
Тема 2.14. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36-37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы выражения со словом air. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни дыхательных путей».	2	
Тема 2.15. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38-39 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.16. Основные элементы и минеральные вещества	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40-41 Изучение форм страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики.	4	

			ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.17. Секреты долгой жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 42-43 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни».	2	ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.18. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 44-45 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни эндокринной системы».	2	
Тема 2.19. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 46-47 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни нервной системы».	2	
	4 семестр	34	
Тема 2.20. Сотрудники больницы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 48-49 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение словообразовательных суффиксов существительных. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13

			ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.21. Отделения больницы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 50-51- Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение правил расстановки ударения в сложных словах. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.22. Госпитализация	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 52-53 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. по теме. Чтение и перевод (со словарем) диалога по теме.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.23. Жалобы. Описание боли	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 54-55 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение причастия настоящего времени. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Составление и драматизация диалога по теме.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.24. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 56-57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Заполнение медицинской карты.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.25. Перелом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 58-59 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Изучение причастия прошедшего времени. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.		ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.26. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 60-61 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.27. Погода и здоровье человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 62-63 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Промежуточная аттестация - зачет		2	
5 семестр		24/4	
Тема 2.28. Развитие медицины в древнем мире	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 64-65 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.29. Развитие медицины в 19 веке	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 67-68 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13

	фразеологических оборотов, грамматических форм прошедшего времени. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.		ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся открытия в медицине 19 века (презентация).	2	
Тема 2.30. Современные технологии в медицине	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 69-70 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.31. Виды альтернативной медицины	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3, ПК 3.2,
	Практическое занятие № 71-72 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление диалога по теме.	4	ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Виды альтернативной медицины (презентация).	2	ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.32. Работа фельдшера на скорой помощи Письмо – заявление	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 73-74 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Введение и отработка правил оформления письма-заявления.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 75 Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Марковина, И.Ю.	Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	155
2.	Марковина, И.Ю.	Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html
3.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html
4.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров : учебник /	Москва: ГЭОТАР-	https://www.studentlibrary.ru

		Незлобина С.В. ; Сурненкова Т.В. - 152 с.	Медиа, 2023.	/book/ISBN9785970472057.html
5.	Полоса, С. В.	Английский язык для акушеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	51
6.	Глинская, Н.П.	Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование).	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с.	https://urait.ru/bcode/566546
7.	Малецкая, О. П.	Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая.	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 136 с Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/438569
8.	Бойко А. А.	Бойко, А. А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Бойко А. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/510251
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский, русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером)	Москва: АСТ, 2019.	15
2.	Шадская, Т. В.	Английский язык для медицинских специальностей:	Москва: КноРус, 2023	160

		учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник). - 283с.: табл.		
3.	Малецкая, О. П.	Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; Селевина И. М. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург[и др]: Лань, 2024. 192 с.:ил.,табл.	Санкт-Петербург : Лань, 2024	102
4.	Золина, Н. А.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — 380 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/440126
5.	Полоса, С.В.	Полоса, Светлана Владимировна. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.03 "Лабораторная диагностика", 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ОГСЭ.03 "Иностранный язык" / С. В. Полоса. . (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 138 с.	32
Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Кол-во

	составители			экземпляров, код доступа
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info
2.	Попаз, М.С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз.(Среднее профессиональное образование)	4-е изд. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 78 с.	52
3.	Попаз, М. С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Попаз М. С.	5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025 80 с.	https://e.lanbook.com/book/448664
4.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: СурГУ, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1027/info
5.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	40

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:

https://minzdrav.gov.ru/	
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru/	
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru	
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru	
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru	
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).	
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com	
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru	
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru	
3.2.3. Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования; - устного опроса; - самостоятельной работы; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. <p>Диагностическое тестирование. Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.