

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.02.2025 09:04:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.10. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Руденко О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Первая доврачебная медицинская помощь» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

### 2. Знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> – правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – права пациента при оказании ему неотложной помощи; – основные принципы оказания первой медицинской помощи	– уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; – уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи; – обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование  Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических

		умений.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> <li>– подготавливать пациента к транспортировке;</li> <li>– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное проведение экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>– соблюдение прав пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– применяет современные технологии оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– демонстрация навыков взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> <li>– демонстрация навыков ухода за пострадавшими во время транспортировки;</li> <li>– правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1

**Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).  
Безопасность работы персонала при оказании помощи.**

##### Тема 1.1

Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Правовые основы применения лекарственных средств.

##### Тема 1.2

Эвакуация пострадавших из зоны ЧС, основные положения, и транспортировка пострадавших.

#### Раздел 2

**Критические состояния организма**

##### Тема 2.1

Признаки клинической и биологической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации

#### Раздел 3

**Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения**

##### Тема 3.1

Оказание первой медицинской помощи при ранах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.

#### Раздел 4

**Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке**

#### **Тема 4.1**

Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.

#### **Раздел 5**

**Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях**

#### **Тема 5.1**

Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях

### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине**

#### **4.1. Типовые задания для текущего контроля**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие первой доврачебной медицинской помощи.
2. Какова тактика при оценке состояния больного?
3. Каковы основные принципы транспортировки больных?
4. Основные принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи.
5. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.
6. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
7. Способы временной остановки наружных кровотечений.
8. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.
9. Классификация термических поражений, характеристика ожогового шока.
10. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий

##### **Тестовые задания:**

##### **Выберите правильный ответ**

#### **1. Для холинолитического синдрома не характерны:**

- А. мидриаз
- Б. сухость кожи
- В. брадикардия (+)
- Г. тахикардия
- Д. галлюциноз

#### **2. Первая медицинская помощь при открытом переломе?**

- А. концы сломанных костей совместить
- Б. убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом
- В. наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному (+)

#### **3. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

- А. наложение на рану давящей повязки (+)
- Б. наложение на конечность жгута (+)
- В. резкое сгибание конечности в суставе

#### **4. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

- А. дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность
- Б. осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт (+)

В. зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

**5. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?**

А. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

Б. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку (+)

В. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку

**6. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:**

А. проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

Б. уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок

В. проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи (+)

**7. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

А. слева от грудины

Б. справа от грудины

В. на нижнюю треть грудины (+)

**8. Какая повязка накладывается при ранении головы?**

А. колосовидная

Б. чепец (+)

В. черепашья

Г. варежка

**9. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?**

А. расстегнуть одежду, подложить валик под голову

Б. подложить валик под лопатки

В. выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот (+)

**10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**

А. наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их

Б. наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный (+)

### **Задания для практической работы.**

#### **Задания для практической работы №1:**

1. Проведение обследования пострадавшего.
2. Проясните технику определения пульса на статисте.
3. Применение лекарственных средств.

#### **Задания для практической работы №2:**

Проясните технику транспортировки пострадавшего при переломе костей таза на фантоме.

#### **Задания для практической работы №3:**

1. Проясните технику сердечно-лёгочной реанимации на фантоме.
2. Проясните технику непрямого массажа на фантоме
3. Проясните технику ИВЛ и непрямого массажа на фантоме.
4. Составьте алгоритм неотложной помощи при инфаркте миокарда.

#### **Задания для практической работы №4:**

1. Составьте алгоритм неотложной помощи при ранениях.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи при носовом кровотечении.
3. Составьте алгоритм неотложной помощи при артериальном кровотечении

#### **Задания для практической работы №5:**

1. Проясните технику наложения кровоостанавливающего жгута на фантоме.
2. Проясните технику остановки носового кровотечения на фантоме.
3. Проясните технику наложения асептической повязки на статисте.

#### **Задания для практической работы №6:**

1. Составьте алгоритм неотложной помощи при черепно-мозговых травмах.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи при переломе костей таза.
3. Составьте алгоритм неотложной помощи при травме челюсти.
4. Составьте алгоритм неотложной помощи при переломах.
5. Составьте алгоритм неотложной помощи при сдавлении конечности
6. Составьте алгоритм неотложной помощи при травме позвоночника.
7. Составьте алгоритм неотложной помощи при отрыве конечности.
8. Проясните технику наложения импровизированной шины на фантоме
9. Проясните технику наложения шины из подручного материала на фантоме.

#### **Задания для практической работы №7:**

Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза

#### **Задания для практической работы №8:**

1. Составьте алгоритм неотложной помощи при солнечном ударе.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи при отравлении угарным газом.
3. Составьте алгоритм неотложной помощи при ожогах.
4. Составьте алгоритм неотложной помощи при переохлаждении.
5. Составьте алгоритм неотложной помощи при электротравме.
6. Составьте алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой.

#### **Задания для практической работы №9:**

1. Составьте алгоритм неотложной помощи при ушибах.

2. Продемонстрируйте восстановление проходимости дыхательных путей при механической асфиксии (западение языка) на фантоме.
3. Продемонстрируйте технику наложения термоизолирующей повязки на статисте.

#### **Задания для практической работы №10:**

1. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Варежка» на статисте.
2. Продемонстрируйте технику наложения косыночной повязки на статисте.
3. Продемонстрируйте технику наложения пращевидной повязки на подбородок на статисте.
4. Продемонстрируйте технику наложения спиралевидной повязки на грудную клетку на статисте.
5. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки на статисте.
6. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Чепец» на статисте.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы №1**

Написать реферат на тему «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»

##### **Задания для самостоятельной работы №2**

Создать электронный дидактический материал «Первая медицинская помощь при ранах», «Временный гемостаз при кровотечениях».

##### **Задания для самостоятельной работы №3**

1. Заполнить дифференциально-диагностическую таблицу «Травмы опорно-двигательного аппарата».
2. Составить проблемно-ситуационные задачи по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Компетенции:

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ПК 2.5	Закончите предложение. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят ...	<b>проксимальной частью ладони</b>	средний	3 курс, 6 семестр	2.1
ПК 2.5	Укажите соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом.	<b>на 2 вдоха 30 компрессий</b>	средний	3 курс, 6 семестр	2.1
ОК 07	Назовите признак эффективности реанимационных мероприятий.	<b>появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	2.1
ОК 07	В каком положении проводят транспортировку больного с инфарктом миокарда?	<b>лежа на носилках</b>	средний	3 курс, 6 семестр	1.2
ОК 07	Вставьте пропущенное слово. Для артериального кровотечения характерно выделение крови из раны в виде пульсирующей струи ... цвета.	<b>алого</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ОК 07	Во время транспортировки пострадавшего в бессознательном состоянии необходимо уложить на ...	<b>бок</b>	средний	3 курс, 6 семестр	1.2
ОК 07	Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации.	<b>положить на твердую ровную поверхность</b>	средний	3 курс, 6 семестр	2.1
ОК 07	Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?	<b>наложение на конечность жгута</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ПК 2.5	В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?	<b>в положении лежа</b>	средний	3 курс, 6 семестр	1.2
ОК 07	Правильный способ остановки венозного кровотечения?	<b>наложение на рану давящей повязки</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ОК 07	Правильный способ остановки артериального кровотечения?	<b>наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1

ПК 2.5	Транспортная шина для фиксации перелома бедра: а. Еланского <b>б. Дитерихса</b> в. Белера г. ЦИТО	<b>б</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	К поверхностным травмам относятся: <b>а. ушиб, ссадины</b> б. ожог в. вывих г. перелом	<b>а</b>	низкий	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Характеристика резаной раны: а. кровотечение капельное б. кровотечение слабое <b>в. кровотечение сильное</b> г. кровоточит вся раневая поверхность	<b>в</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ОК 07	Характеристика рваной раны: а. кровотечение капельное <b>б. кровотечение слабое</b> в. кровотечение сильное г. кровоточит вся раневая поверхность	<b>б</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ПК 2.5	Установите последовательность действий - первая доврачебная помощь при ране: а. наложение асептической повязки б. обезболивание в. остановка кровотечения г. выбор способа транспортировки д. транспортная иммобилизация	<b>в</b> <b>а</b> <b>б</b> <b>д</b> <b>г</b>	средний	3 курс, 6 семестр	3.1
ОК 07	С помощью какого антисептика проводится обработка раны?	<b>бриллиантовый зелёный</b>	низкий	3 курс, 6 семестр	3.1
ОК 07	Резкая боль в эпигастрии, по ходу пищевода, в ротовой полости, резкая слабость, падение АД, вплоть до развития шока, наличие ожогов на слизистой ротовой полости и языке –признаки отравления: а. алкоголем; б. наркотикам; <b>в. «прижигающими» кислотами;</b> г. ядовитыми грибами.	<b>в</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	5.1
ОК 07	Вставьте пропущенную цифру. Появление на коже пузырей с прозрачным содержимым характерно для ожога ... степени.	<b>2</b>	средний	3 курс, 6 семестр	5.1
ОК 07	Закончите предложение. Отсутствие сознания, судороги, общий цианоз, «метки» тока,	<b>электротоком</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	5.1

	патологический тип дыхания – признаки поражения...				
ПК 2.5	Для определения площади ожогов существуют правила ...	<b>девятки, ладони</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	5.1
ПК 2.5	В какой позе транспортируют больного при переломах костей таза?	<b>в позе «лягушки» (ноги согнуты в коленях, и отведены в стороны)</b>	средний	3 курс, 6 семестр	1.2
ОК 07	К достоверным признакам при переломах костей относятся: <b><u>а. костная деформация, крепитация, патологическая подвижность</u></b> б. наличие припухлости; в. нарушение функции конечности; г. боль в области травмы.	<b>а</b>	средний	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Симптом «прилипшей» пятки характерен для перелома _____.	<b>шейки бедра</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Препаратом выбора для лечения передозировки сульфата магния при внутривенном введении является: а. норадреналин б. бемеград <b><u>в. хлорид кальция</u></b> г. сульфокамфокаин	<b>в</b>	средний	3 курс, 6 семестр	1.1
ОК 07	Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°C?	<b>уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина</b>	низкий	3 курс, 6 семестр	1.1
ОК 07	Неотложная помощь при травме груди	<b>наложить спиралевидную повязку</b>	высокий	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Укажите основной признак черепно-мозговой травмы	<b>потеря больным сознания в момент травмы</b>	средний	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Неотложная помощь на время транспортировки пострадавших при отморожениях 1 степени.	<b>наложение термоизолирующих повязок, обильное горячее питье</b>	средний	3 курс, 6 семестр	4.1
ОК 07	Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?	<b>запрещено</b>	низкий	3 курс, 6 семестр	1.1