Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
Теория и организация адаптивной физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Медико-биологических основ физической культуры**
Учебный план	b490302-АдФВ-25-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	80
самостоятельная работа	64
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, доцент, Жулепов Владимир Иванович

Рабочая программа дисциплины

Теория и организация адаптивной физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой Мальков М.Н. к.б.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры" является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	-обучать специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с видами адаптивной физической культуры;
1.3	-применять методы обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах;
1.4	-планировать и проводить мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей;
1.5	-формировать у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности;
1.6	-планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
1.7	-учитывать характеристики нагрузки на основе физиологических и анатомо-морфологических особенностей занимающихся при планировании учебно-тренировочных занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Психология физической культуры
2.1.4	Педагогика физической культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре
2.2.4	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.5	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
ОПК-13.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
ОПК-13.5: Способен планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-2.2: Способен обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3.2: Способен рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы рационального обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответсвии с видами адаптивной физической культуры;
3.1.2	- методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
3.1.3	- содержание мероприятий с занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей;
3.1.4	- ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	- содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.1.6	- физиологические и анатомо-морфологические характеристики нагрузки занимающихся при планировании учебно -тренировочных занятий;
3.1.7	- основы планирования содержания занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- обучать специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с видами адаптивной физической культуры;
3.2.2	- применять методы обучения лиц с отклонениями в сосотоянии здоровья в специальных медицинских группах в оргназациях общего и среднего профессоионального образования;
3.2.3	- планировать и проводить мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей;
3.2.4	- формировать у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.5	- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.2.6	- учитывать характеристики нагрузки на основе физиологических и анатомо-морфологических особенностей занимающихся при планировании учебно-тренировочных занятий;
3.2.7	- планировать занятия с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в специальность адаптивная физическая культура.					
1.1	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования /Лек/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.2	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования /Пр/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования /Ср/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры (АФК) /Лек/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры (АФК) /Пр/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры (АФК) /Ср/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Адаптивная физическая культура при формировании осознанного отношения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья к физкультурно-спортивной деятельности					
2.1	Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на основе учета положений теории и физической культуры /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.2	Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на основе учета положений теории и физической культуры /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата на основе учета положений теории и физической культуры /Ср/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Содержание и методические аспекты адаптивной физической культуры. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей и нозологических форм заболеваний /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Содержание и методические аспекты адаптивной физической культуры. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей и нозологических форм заболеваний /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Содержание и методические аспекты адаптивной физической культуры. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей и нозологических форм заболеваний /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Характеристика принципов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры /Лек/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.8	Характеристика принципов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры /Пр/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Характеристика принципов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры /Ср/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Педагогические задачи, средства, формы и методы организации АФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Лек/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Педагогические задачи, средства, формы и методы организации АФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Педагогические задачи, средства, формы и методы организации АФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	5	4	ОПК-13.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических форм занимающихся /Лек/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-13.5 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.14	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических форм занимающихся /Пр/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-13.5 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических форм занимающихся /Ср/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-13.5 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.16	Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре /Лек/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.17	Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре /Пр/	5	2	ОПК-13.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.18	Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре /Ср/	5	4	ОПК-13.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта					
3.1	Адаптивная двигательная рекреация, её ведущие функции и принципы /Лек/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.2	Адаптивная двигательная рекреация, её ведущие функции и принципы /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Адаптивная двигательная рекреация, её ведущие функции и принципы /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры /Лек/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры /Ср/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом /Лек/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.8	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом /Ср/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Международное движение, история и философия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
4.1	«Спешил Олимпикс» - специальное Олимпийское движение для лиц с поражением интеллекта /Лек/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	«Спешил Олимпикс» - специальное Олимпийское движение для лиц с поражением интеллекта /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	«Спешил Олимпикс» - специальное Олимпийское движение для лиц с поражением интеллекта /Ср/	5	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.4	Паралимпийское движение /Лек/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.5	Паралимпийское движение /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.6	Паралимпийское движение /Ср/	5	6	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.7	История Сурдолимпийских игр: достижения российских спортсменов /Лек/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.8	История Сурдолимпийских игр: достижения российских спортсменов /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.9	История Сурдолимпийских игр: достижения российских спортсменов /Ср/	5	8	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.10	Участие в Паралимпийском движении российских спортсменов-инвалидов по зрению /Лек/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.11	Участие в Паралимпийском движении российских спортсменов-инвалидов по зрению /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.12	Участие в Паралимпийском движении российских спортсменов-инвалидов по зрению /Ср/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.13	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Лек/	5	4	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.14	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Пр/	5	2	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.15	Участие в Паралимпийском движении спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата /Ср/	5	8	ОПК-6.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.16	/Контр.раб./	5	0	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.17	/Экзамен/	5	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры: тестовый контроль знаний	Москва: Физическая культура, 2009	15
Л1.2	Бегидова Т. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для вузов	М.: СпортАкадемПресс, 2002	41
Л2.2	Балашова	Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. пособие : учеб. пособие для специальности 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Евсеев С.П., Томилова М.В., Евсеева О.Э.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	22
Л3.2	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. ?., Морозова Т. С.	Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: Учебное пособие Для СПО	Москва: ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Юденко И. Э.	Адаптивная физическая культура в геронтологии: методические рекомендации и задания для лекционных и практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Козлова О.А., Коротаева Е.Ю.	Адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019, электронный ресурс	1
Л3.5	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.6	Евсеев С.П., Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б., Калишевич С.Ю., Потапчук А.А., Черная А.И., Ростомашвили Л.Н., Мосунова М.Д., Пелих Е.Ю., Тимофеева А.В., Аксенов А.В., Аксенова Н.Н., Малинина Е.В., Городнова М.Ю., Классен А.В., Томилова М.В., Шапкова Л.В., Малиц В.Н., Жуков Ю.Ю., Никифорова Н.В.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.7	Коваленко, А. В.	Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура): учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. профиль «адаптивное физическое воспитание»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
Э4	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э5	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
Э6	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru
Э7	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: Диски; карточки; плакаты; раздаточный материал для опроса студентов по терминологии (бесмашинный контроль). Мультимедийное оборудование, наборы слайдов, кинофильмов.