

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Политологии | |
| Учебный план | b490302-АдФВ-24-1.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 20 | |

Распределение часов

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | 1/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Ушакова Надежда Владимировна; к. полит.н., Габержорн Алёна Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Анатомия человека |
| 2.2.3 | Первая доврачебная помощь |
| 2.2.4 | Физическая культура и спорт |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| 3.1.2 | 2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 3.1.3 | 3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| 3.2.2 | 2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |

| | |
|-------|--|
| 3.2.3 | Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия? | | | | | |
| 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Многообразие российских регионов /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.3 | Испытания и победы России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 | |
| 1.4 | Испытания и победы России /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| 1.5 | Герои страны, герои народа /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 | |
| 1.6 | Что такое Россия /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| | Раздел 2. Российское государство цивилизация | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 2.2 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 | |
| 2.3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| 2.4 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 | |
| 2.5 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 2.6 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 | |
| 3.3 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 | |
| 3.4 | Мировоззрение и идентичность /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 3.5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| 3.6 | Системная модель мировоззрения /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.7 | Ценности российской цивилизации /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| Раздел 4. Политическое | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 4.3 | Уровни и ветви власти /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 | |
| 4.4 | Уровни и ветви власти /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| 4.5 | Стратегическое планирование: национальные проекты и | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 | |
| 4.6 | Планирование будущего: государственные стратегии и | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 4.7 | Планирование будущего: государственные стратегии и | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| Раздел 5. Вызовы будущего и | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------------|--|--|
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 5.3 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 | |
| 5.4 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 | |
| 5.5 | Образы будущего России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 | |
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.7 | /Контр.раб./ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 5.8 | /Зачёт/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Черепанов В.А. | Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Волков А. М., Лютягина Е. А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Волков А. М., Лютягина Е. А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|--|---|----------|
| Л2.1 | Куприянова И. В. | В векторе российской государственности: Монография | Барнаул: АлтГИК, 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Дахин А. В., Мозгунова Е. А. | Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Северухин, В. А. | Современные проблемы российской государственности: учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Мультимедийный национальный портал «ДНК России» https://днк.рф/ | | | |
| Э2 | Сайт Российского общества Знание. Электронный ресурс: https://znanierussia.ru/ | | | |
| Э3 | Журнал «Полис» http://www.politstudies.ru | | | |
| Э4 | Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система http://biblioclub.ru | | | |
| Э5 | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику | | | |
|-----|--|--|--|--|