

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 09:19:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план s040501-АнХим-26-1 для РПД.plx
 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; развитие у студентов способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности и коллективе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Коммуникации в научном исследовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Разрабатывает рабочие программы и учебно-методические материалы
ПК-4.3: Осуществляет педагогический контроль и оценку образовательных результатов, интерпретирует данные для коррекции обучения
ПК-4.2: Организует и проводит теоретические занятия и лабораторные практикумы с применением активных методов обучения
ПК-4.4: Организует воспитательную и профориентационную деятельность, формируя научное мировоззрение и мотивацию к изучению химии
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы психологии и педагогики в для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.2	- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных и личностных задач.
3.2.2	- развитие у студентов способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности и коллективе.
3.2.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Психология как наука /Лек/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Опорный конспект
1.2	Психология познавательных процессов /Пр/	2	6	ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (психолого-педагогическая диагностика)

1.3	Психические свойства и состояния /Лек/	2	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.4	Психические свойства и состояния /Пр/	2	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (составление плана принятие решений в рамках своих)
1.5	Личность как предмет психологии /Лек/	2	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.6	Личность как предмет психологии /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Реферат
1.7	Психология малых групп /Лек/	2	2	ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.8	Психология малых групп /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Проведения социометрического исследования, решение
1.9	Педагогика как наука и ее основные категории /Лек/	2	2	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Опорный конспект
1.10	Психология как наука /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Практическая работа
1.11	Педагогика как наука и ее основные категории /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссия, Эссе
1.12	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Лек/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.13	Психология познавательных процессов /Лек/	2	6	ПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.14	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Пр/	2	4	ПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа
1.15	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Лек/	2	4	ПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.16	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Пр/	2	4	ПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Технологическая карта занятия
1.17	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Лек/	2	4	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.18	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Пр/	2	6	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (проект воспитательного мероприятия)

1.19	Разработка и заполнение портфолио Я-концепция /Ср/	2	44	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Портфолио
1.20	/Контр.раб./	2	0	ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.21	/Экзамен/	2	36	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 УК-6.1 УК-6.2		Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Охрименко И. Б., Сальков А. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015, электронный ресурс	1

Л2.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2015, электронный ресурс	1
------	---	---	--	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Смирнова Е. О., Рябкова И. А.	Психология и педагогика игры: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru
Э2	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
Э3	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
Э4	Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (Google Chrome)
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (Microsoft Power Point)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.
-----	--