

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 14:19:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №6

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

**Программа практики  
Производственная (клиническая) практика**

Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Наименование специальности	31.08.53 шифр эндокринология наименование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Кафедра внутренних болезней наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра внутренних болезней наименование

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100.

Порядка организации и проведения производственной (клинической) практики в ординатуре СТО 2.6.28.20, принятого Ученым советом СурГУ от 18.06.2020 протокол №6

Авторы программы: д.м.н. профессор Добрынина И.Ю.

*Согласование программы:*

Подразделение (кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись руководителя подразделения
Кафедра внутренних болезней		Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Арямкина О.Л.
Отдел комплектования		Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней «17» марта 2024 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор Арямкина О.Л.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС МИ

Преподаватель Васильева Е.А  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

д.м.н., профессор Добрынина И.Ю.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ** Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия, обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для достижения результатов освоения программы ординатуры.

**2. ЗАДАЧИ** производственной (клинической) практики ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. МЕСТО** производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных

ранее знаний по дисциплинам: эндокринология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности, патология, социально - психологические основы профессиональной деятельности, медицинская реабилитация, эндокринная патология при беременности, репродуктивная эндокринология, ожирение и метаболическое здоровье.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: эндокринология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности, патология, социально - психологические основы профессиональной деятельности, медицинская реабилитация, эндокринная патология при беременности, репродуктивная эндокринология, ожирение и метаболическое здоровье.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики

<b>Се- местр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
2, 3, 4	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр
2, 3, 4	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения, БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – стационарный или выездной

**6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – непрерывно

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3</b>	<b>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
УК-3.2	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
УК-3.3	Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– определять степень эффективности руководства командой.</li> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</li> </ul>

ОПК1.	Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК1.1	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационные технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
ОПК -1.2.	Способен использовать информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников	<p><u>Знать</u> современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Уметь</u> применять современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p> <p><u>Владеть</u> использованием современных информационно- коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	
ОПК-2.1.	Применение основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><u>Знать</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Уметь</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Владеть</u> использованием основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с ис-</p>

		пользованием основных медико-статистических показателей
ОПК-2.2.	Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	<u>Знать</u> оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Уметь</u> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Владеть</u> оценкой и прогнозом состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3.1	Способен осуществлять порядок организации и принципы педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<u>Знать</u> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Уметь</u> осуществлять порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Владеть</u> навыками порядка организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
ОПК-3.2.	Способен осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации	<u>Знать</u> формулировку адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации <u>Уметь</u> осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации <u>Владеть</u> формулированием адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использованием инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	

ОПК-4.1.	Способен работать со стандартами оказания медицинских услуг.	<u>Знать</u> работу со стандартами оказания медицинских услуг <u>Уметь</u> работать со стандартами оказания медицинских услуг <u>Владеть</u> применением стандартов оказания медицинских услуг
ОПК-4.2	Способен дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать</u> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Уметь</u> дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Владеть</u> дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.3	Способен составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов	<u>Знать</u> алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Уметь</u> составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Владеть</u> применением алгоритма диагностики и обследования пациентов
ОПК-4.4	Способен применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты.	<u>Знать</u> применение лабораторных методов исследований и интерпретацию полученных результатов <u>Уметь</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты <u>Владеть</u> применением лабораторных методов исследований и интерпретацией полученных результатов
ОПК-4.5	Способен устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	<u>Знать</u> причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.



ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1	Способен к оказанию первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	<p><u>Знать</u> принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> <p><u>Уметь</u> применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> <p><u>Владеть</u> применением принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
ОПК-5.2	Способен применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний	<p><u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p> <p><u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний</p> <p><u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><u>знать:</u> <u>принципы</u> и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</p> <p><u>уметь:</u> применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p> <p><u>владеть:</u> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>
ОПК-6.2	Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	<p><u>знать:</u> медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p> <p><u>уметь:</u> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том</p>

	программ реабилитации или абилитации инвалидов	числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <u>владеть:</u> оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7.</b>	<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
ОПК-7.1	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<u>знать:</u> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу <u>уметь:</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы <u>владеть:</u> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; <u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами; <u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-8.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-ги-	<u>знать:</u> - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний - основы государственной поли-

	<p>гиеническому просвещению населения</p>	<p>тики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации</p> <p>– основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p><u>владеть:</u> принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ОПК-8.2	<p>Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p><u>знать:</u> основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> <p><u>уметь:</u> контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий</p> <p><u>владеть:</u> навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>
ОПК-8.3.	<p>Способен к применять основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>	<p><u>знать:</u> основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p>

		<u>владеть:</u> применением основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методов санитарно-просветительской работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения
ОПК-8.4.	Способен использовать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	<u>знать:</u> основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>уметь:</u> анализировать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>владеть:</u> применением основ организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний
ОПК-9.	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.1.	Ведет медицинскую документацию	<u>знать:</u> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <u>уметь:</u> использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <u>владеть:</u> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9.2	Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<u>знать:</u> принципы организации деятельности медицинского персонала; <u>уметь:</u> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <u>владеть:</u> навыками управления командой подчиненных; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3.	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><u>знать:</u> принципы организации контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>уметь:</u> организовывать контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> осуществлением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10.</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1	Оценивает состояния пациентов	<p><u>знать:</u> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>владеть:</u> навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><u>знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ОПК-10.3	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих проведения	<u>знать:</u> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	базовой сердечно-легочной реанимации	<p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ОПК-10.4	Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	<p><u>знать:</u> методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</p> <p><u>уметь:</u> применить методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p> <p><u>владеть:</u> навыками методов интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p>
ПК-1.1	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза</li> </ul>

		<p>жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- МКБ</li> <li>- Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--	---

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li><li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li></ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li><li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li><li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии</li></ul>
--	--	---



		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ПК-1.2	<p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотех-</li> </ul>

		<p>нологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li><li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li></ul>
--	--	---

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul> </li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-</li> </ul>
--	--	---

		<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li><li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li><li>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li><li>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li></ul> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	---

		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серъ-</li></ul>
--	--	--

		<p>езных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>– Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемика;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul>
--	--	--

## 7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

	<b>Диагностическая деятельность:</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определению тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</li> <li>– Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Особенности регуляции и саморегуляции функциональных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний</li> <li>– эндокринной системы</li> <li>– Современные классификации, клиническая симптоматика</li> <li>– заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– МКБ</li> <li>– Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с</li> <li>– заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к</li> <li>– использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</li> <li>– соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> <li>– помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li> <li>– Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их</li> <li>– законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ПК-6 ПК-8	<b>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</li> <li>– непредвиденные</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемиический криз</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациен-</li> </ul>

	<p>там с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li> <li>–Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>–Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>– Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемия;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul> </li> </ul>
	<p align="center"><b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"</li> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на</li> </ul>

	<p>организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведением мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и</li> </ul>

	<p>работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению:</b></p>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>

<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Назначением профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Контролем выполнения профилактических мероприятий</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Заполнением и направление экстренного извещения о случае неинфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией и др. осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
	<p><b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде.</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
	<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме владеть</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего и промежуточного контроля
			Лекции	Практика		
1.	<b>Симуляционный курс</b>	2		36		
1.1	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу</li> <li>– отработать навык</li> </ul>				УК-3.2 УК-3.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4	Выполнение манипуляций согласно оценочному листу



	<p>непрямого массажа сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>					
2	<b>Стационарный этап</b>	2		396		
2.1	<p>Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации:</p> <p><u>Методика постановки диагноза:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр;</li> <li>– составить план обследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований интерпретировать результаты инструментальных исследований;</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.</li> </ul> <p><u>Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– - провести физикальное обследование с использованием методов</li> </ul>				<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Ведение дневника, собеседование</p>

<p>осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li><li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li><li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li><li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li><li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li><li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li><li>– составить план лечения;</li><li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические</li></ul>					
---	--	--	--	--	--

<p>нагрузки) и назначение хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul> <p><u>Ведение медицинской документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

	– формулировать диагноз согласно МКБ 10.					
3	<b>Поликлинический этап</b>	3		144		
3.1	<p>Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации:</p> <p><u>Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез;</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</li> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инстру-</li> </ul>				<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	Ведение дневника, собеседование

<p>ментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li><li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li><li>– составить план лечения;</li><li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li><li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li><li>– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;</li><li>– контролировать состояние пациентов с хронической эндокринной патологией, оценить компенсацию заболевания, назначить лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты</li></ul>					
--	--	--	--	--	--

<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости;</li> <li>- определить показания к экстренной госпитализации;</li> <li>- провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;</li> <li>- работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>- определять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности;</li> <li>- при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- давать рекомендации пациентам по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству.</li> </ul> <p><u>Ведение медицинской документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>- оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

	- формулировать диагноз согласно МКБ 10.					
4.	<b>Стационарный этап</b>					
4.1	<p>Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации:</p> <p><u>Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать жалобы и анамнез;</li> <li>- провести визуальный осмотр;</li> <li>- провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>- обосновать постановить диагноз в соответствии с Международной статистической</li> </ul>	3		720	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	Ведение дневника; собеседование.

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>- составить план лечения;</li> <li>- обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li> <li>- определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li> <li>- провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>- оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости;</li> <li>- провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;</li> <li>- дежурить в стационаре;</li> <li>- участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>- участвовать в обходах и консилиумах профессоров и</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--



	<p>доцентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях мерших пациентов;</li> <li>– осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности;</li> <li>– проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (состояниями);</li> <li>– оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul> <p><u>Ведение медицинской документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>					
4.2	<p>Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации:</p> <p><u>Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез;</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> </ul>	4		1080	<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2</p>	<p>Ведение дневника, собеседование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>– обосновать постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– составить план лечения;</li> <li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечеб-</li> </ul>				<p>ОПК 6.1  ОПК 6.2  ОПК 7.1  ОПК 7.2  ОПК 8.1  ОПК 8.2  ОПК 8.3  ОПК 8.4  ОПК 9.1  ОПК 9.2  ОПК 9.3  ОПК 10.1  ОПК 10.2  ОПК 10.3  ОПК 10.4  ПК 1.1  ПК 1.2</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>ное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li><li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li><li>– оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости;</li><li>– провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;</li><li>– дежурить в стационаре;</li><li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li><li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li><li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li><li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях мерших пациентов;</li><li>– осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания к проведению экспер-</li></ul>				
--	--	--	--	--

<p>тизы стойкой нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (состояниями);</li> <li>оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul> <p><u>Ведение медицинской документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>					
Итого		2376			

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

### Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
----------------	--------------------	--

Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

### Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№ п/п	Наименование практических умений	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Кратность
<b>Практические умения (универсальные)</b>				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9.	Составление плана лечения	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		

11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16.	Обход курируемых больных	III-IV		
17.	Доклад больного на обходе	IV		
18.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
<b>Практические умения (специальные)</b>				
1.	Методы стандартного обследования больных с заболеваниями эндокринной системы	III-IV		
2.	Самостоятельное проведение экспресс – метода определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра и интерпретация их результатов	III-IV		
3.	Обосновать показания к назначению методики уровня гликолизированного гемоглобина и его оценка	III-IV		
4.	Самостоятельное проведение методики перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ) и интерпретация их результатов	III-IV		
5.	Самостоятельное проведение методики определения нарушения видов чувствительности при диабетической нейропатии и оценка их результатов	III-IV		
6.	Самостоятельное проведение осмотра стопы при СД и оценка ее состояния	III-IV		
7.	Обосновать показания к определению протеинурии и подсчет СКФ с оценкой	III-IV		
8.	Обоснование целевых уровней липидного обмена при СД	III-IV		
9.	Обоснование целевых уровней углеводного обмена при СД	III-IV		

10.	Обоснование целевых уровней АД при СД	III-IV		
11.	Обоснование показаний к назначению методик функциональных тестов при автономной нейропатии: проба Вальсальвы, ортостатическая проба, проба с изометрической нагрузкой и самостоятельная их проведения	III-IV		
12.	Уметь проводить обучение в школе самоконтроля больных сахарным диабетом и оценивать конечные результаты	III-IV		
13.	Подсчет ИМТ и интерпретация	III-IV		
14.	Измерение роста пациента и оценка	III-IV		
15.	Техника инъекций инсулина	III-IV		
16.	Определение режима и дозы инсулинотерапии	III-IV		
17.	Расчет хлебных единиц (ХЕ)	III-IV		
18.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени увеличения ЩЖ	III-IV		
19.	Обосновать показания к назначению определению гормонов щитовидной железы: Т4своб, ТТГ, а-ТПО и оценка их показателей	III-IV		
20.	Обосновать показания к проведению ТАПБ щитовидной железы и оценка их результатов	III-IV		
21.	Самостоятельное определение глазных симптомов при тиреотоксикозе и их оценка	III-IV		
22.	Самостоятельная оценка позы Ромберга	III-IV		
23.	Самостоятельное проведение проб Хвостека, Труссо, Вейса при гипопаратиреозе и их оценка	III-IV		
24.	Обосновать показания к назначению определения гормонов гипоталамо-гипофизарной системы (АКТГ, ТТГ, ЛГ, ФСГ, СТГ, пролактин, мелатонин, АДГ, окситоцин) и оценка их показателей	III-IV		
25.	Обосновать показания к назначению определения гормонов надпочечников (кортизол, катехоламины, андрогены) и оценка их показателей	III-IV		
26.	Обосновать показания к назначению проведения большой и малой дексаметазоновой, маршевой проб,	III-IV		

	пробы с десмопрессином и оценка их результатов			
27.	Осмотр и пальпация молочных желез. Оценка их состояния	III-IV		
28.	Осмотр и пальпация половых органов, общая оценка полового развития	III-IV		
29.	Участие в методике проведения ультразвуковых исследований щитовидной железы и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
30.	Обосновать показания к назначению методик компьютерной томографии и ядерно-магнитного резонанса органов эндокринной системы и самостоятельная интерпретация их результатов.	III-IV		
31.	Участие в методике рентгенографии турецкого седла и самостоятельная интерпретация результатов	III-IV		
32.	Обосновать показания к назначению методики рентгенографии позвоночника, кистей рук и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
33.	Самостоятельное снятие ЭКГ и выявление неотложных изменений с организацией дальнейших действий (направить к специалисту)	III-IV		
34.	Обосновать показания к назначению методики оценки биохимических показателей крови и мочи при эндокринных заболеваниях и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV		
35.	Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, оформление выписки из медицинской карты	III-IV		
36.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: медицинской карты амбулаторного больного, статистического талона, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию, санаторно –курортной карты и других	III-IV		
37.	Обосновать показания к направлению пациента на МСЭ и заполнение документации	III-IV		

\* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания



- II уровень - принять участие, оценить  
 III уровень - выполнить под руководством  
 IV уровень - выполнить самостоятельно

### Критерии определения сформированности компетенций

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
I этап			

Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Л1.1	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание - 2-е изд. , перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html</a>
Л1.2	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	Эндокринология: российские клинические рекомендации	Издательская группа ГЭОТАР-Медиа", 2016	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>
Л1.3	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	Эндокринология : национальное руководство. - 2-е изд. , перераб. и доп. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html</a>
Л1.4	Корнеева Е.В., Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Руденко А.В., Верижникова Л.Н., Белова Е.А.	Патофизиология метаболического синдрома: коллективная монография	М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2012.- 135 с	5

#### 11.1.2 Дополнительная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Л2.1	пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко	Наглядная эндокринология [Текст] = The Endocrine System at a Glance .-2-е изд.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 117 с.	5

Л2.2	Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Кремнинская В. М.	Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний [Текст] : (руководство) : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей	М.: Медицина, 2002. - 751 с.	1
Л2.3	Дедов И. И., Шестакова М. В.	Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика: руководство	Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. – 801 с.	3
Л2.4	Дедов И. И., Шестакова М. В.	Сахарный диабет: острые и хронические осложнения: руководство	Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. – 477 с.	3
Л2.5	Шустов С. Б., Баранов В. Л., Халимов Ю. Ш.	Клиническая эндокринология: руководство	Москва: Медицинское информационное агентство, 2012. – 630 с.	3
Л2.6	под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой	Детская эндокринология. Атлас / . - 2-е изд. , перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html</a>
Л2.7	Аметов А. С., Шустов С. Б., Халимов Ю. Ш.	Эндокринология	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 352 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a>
Л2.8	В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова ;	Гинекологическая эндокринология: руководство / ФГБУ НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова Минздравсоцразвития РФ] .— 4-е изд	Москва : МЕДпресс-информ,, 2012. – 500 с	3

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Л3.1	Добрынина И.Ю., Громова Г.Г.	Сестринское дело при сахарном диабете: Учебно- методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 19 с.	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4201_Громова_Г_Г_Добрынина_И_Ю_Сестринское_дело_при_сахарном_диабете">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4201_Громова_Г_Г_Добрынина_И_Ю_Сестринское_дело_при_сахарном_диабете</a>
Л3.2	И. Ю. Добрынина, Г. Г. Громова	Техника инсулинотерапии и контроля уровня гликемии у больных сахарным диабетом в домашних условиях: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— 30 с.	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5621">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5621</a>

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
4	Медицинский проект WebMedInfo

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft
---	--------------------------------

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
---	---

*\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.*

*\*\*Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.*

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы, обучающихся при прохождении практики.**

11.4.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
11.4.2	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
11.4.3	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
11.4.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
11.4.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224
11.4.6	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью
11.4.7	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
11.4.8	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.
11.4.9	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
11.4.10	<b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия. AdvancedVenepunctureArm, Limbs&Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа

	<p>грудной клетки. Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Негатоскоп. SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен. PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope. Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных. NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста. Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly. Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd. Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных. Resuscibaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей. Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027. Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
--	--

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

	<p><b>Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>Содержание высшего образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся</p>
--	--

с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных

коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.

- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)

- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом,

- световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,

- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД

- (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп, обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка

«Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия» индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;</li><li>- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);</li><li>- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;</li><li>- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);</li><li>- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;</li><li>- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.</li></ul> <p>На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»</p>
---



## Планируемые результаты программы практики

### Эндокринология

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика

*(Указывается вид и тип практики)*

**1. Цель практики** – Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия, обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для достижения результатов освоения программы ординатуры.

**2. Задачи практики:** ординатор освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению деятельности следующих типов (табл. 1.).

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

	<p>Научно- исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике заболеваний эндокринной системы;</li> </ul>	<p>биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация, физические лица в возрасте старше 18 лет(далее взрослые)</p>
<p><b>02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)</b></p>	<p>Медицинский</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение клинической диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;</li> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</li> <li>- проведение медицинской экспертизы;</li> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</li> </ul>	<p>Физические лица в возрасте старше 18 лет</p>

		<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	
<p><b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b></p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации;</li> </ul>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи населению</p>

		- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	--	--

**3. Объем практики:** 2376 часов 66 недель

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам: эндокринология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности, патология, социально - психологические основы профессиональной деятельности, медицинская реабилитация, эндокринная патология при беременности, репродуктивная эндокринология, ожирение и метаболическое здоровье.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: эндокринология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности, патология, социально - психологические основы профессиональной деятельности, медицинская реабилитация, эндокринная патология при беременности, репродуктивная эндокринология, ожирение и метаболическое здоровье

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится во 2, 3, 4 семестрах на базах БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр) и БУ ХМАО – Югры Сургутская окружная клиническая больница (структурные подразделения учреждения), БУ " Сургутская городская клиническая поликлиника №1", БУ " Сургутская городская клиническая поликлиника № 2", БУ " Сургутская городская клиническая поликлиника № 3", БУ " Сургутская городская клиническая поликлиника №4".

**5. Форма проведения практики:** – непрерывно

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3</b>	<b>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	

УК-3.2	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- профессиональные и должностные обязанности врача-эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
УК-3.3	Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории лидерства и стили руководства основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- определять степень эффективности руководства командой.</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</li> </ul>
ОПК1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК1.1	Способен использовать современные информа-	<u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы,

	<p>ционно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>	<p>применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  <u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  <u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
ОПК -1.2.	<p>Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников  <u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников  <u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
ОПК-2.1.	<p>Применение основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  <u>Уметь</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  <u>Владеть</u> использованием основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-2.2.	<p>Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья с использова-</p>	<p><u>Знать</u> оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>

	нием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	<u>Уметь</u> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Владеть</u> оценкой и прогнозом состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3.1	Способен осуществлять порядок организации и принципы педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<u>Знать</u> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Уметь</u> осуществлять порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Владеть</u> навыками порядка организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
ОПК-3.2.	Способен осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации	<u>Знать</u> формулировку адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации <u>Уметь</u> осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации <u>Владеть</u> формулированием адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использованием инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1.	Способен работать со стандартами оказания медицинских услуг.	<u>Знать</u> работу со стандартами оказания медицинских услуг <u>Уметь</u> работать со стандартами оказания медицинских услуг <u>Владеть</u> применением стандартов оказания медицинских услуг

ОПК-4.2	Способен дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать</u> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Уметь</u> дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Владеть</u> дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.3	Способен составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов	<u>Знать</u> алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Уметь</u> составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Владеть</u> применением алгоритма диагностики и обследования пациентов
ОПК-4.4	Способен применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты.	<u>Знать</u> применение лабораторных методов исследований и интерпретацию полученных результатов <u>Уметь</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты <u>Владеть</u> применением лабораторных методов исследований и интерпретацией полученных результатов
ОПК-4.5	Способен устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	<u>Знать</u> причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1	Способен к оказанию первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской	<u>Знать</u> принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том



	помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Уметь</u> применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Владеть</u> применением принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
ОПК-5.2	Способен применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний	<u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний <u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса <u>уметь:</u> применять различные формы и методы реабилитации пациентов <u>владеть:</u> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2	Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов <u>уметь:</u> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <u>владеть:</u> оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том

		числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7.</b>	<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
ОПК-7.1	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p><u>знать:</u> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p><u>уметь:</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><u>владеть:</u> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ОПК-7.2	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;</p> <p><u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами;</p> <p><u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p>
ОПК-8.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><u>знать:</u> - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний,</p>

		<p>методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p><u>владеть:</u> принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ОПК-8.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><u>знать:</u> основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> <p><u>уметь:</u> контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий</p> <p><u>владеть:</u> навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>
ОПК-8.3.	Способен к применять основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения	<p><u>знать:</u> основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>владеть:</u> применением основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методов санитарно-просветительской работы, нормативно-правовых документов, регулирующих</p>

		деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения
ОПК-8.4.	Способен использовать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	<u>знать:</u> основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>уметь:</u> анализировать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>владеть:</u> применением основ организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний
ОПК-9.	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.1.	Ведет медицинскую документацию	<u>знать:</u> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <u>уметь:</u> использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <u>владеть:</u> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9.2	Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<u>знать:</u> принципы организации деятельности медицинского персонала; <u>уметь:</u> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <u>владеть:</u> навыками управления командой подчиненных; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3.	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><u>знать:</u> принципы организации контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>уметь:</u> организовывать контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> осуществлением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10.</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1	Оценивает состояния пациентов	<p><u>знать:</u> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>владеть:</u> навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><u>знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ОПК-10.3	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих проведения	<u>знать:</u> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	базовой сердечно-легочной реанимации	<p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ОПК-10.4	Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	<p><u>знать:</u> методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</p> <p><u>уметь:</u> применить методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p> <p><u>владеть:</u> навыками методов интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p>
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза</li> </ul>

		<p>жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- МКБ</li> <li>- Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--	---

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li> <li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии</li> </ul>
--	--	--



		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ПК-1.2	<p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотех-</li> </ul>

		<p>нологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>
--	--	---

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul> </li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-</li> </ul>
--	--	---

		<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>– Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	---

		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серъ-</li></ul>
--	--	--

		<p>езных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>– Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиия;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul>
--	--	--

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

**Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора  
Эндокринология**

*(Направление подготовки/специальность)*

Производственная (клиническая) практика

*(Указывается вид и тип практики)*

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*/Ф.И.О. подпись/*

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*/Ф.И.О. подпись/*

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
13 июня 2024 г., протокол УМС №6

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Специальность:  
**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**  
(наименование специальности с шифром)

Квалификация:  
**СПЕЦИАЛИСТ ВРАЧ – ЭНДОКРИНОЛОГ**

Форма обучения:  
**ОЧНАЯ**



## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

- Задачи первого года обучения:**
1. Освоение принципов организации эндокринологической службы;
  2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
  3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
  4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
  5. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  6. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации;
  7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;

### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
4. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:
  - гипогликемия и гипогликемическая кома;
  - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;
  - гиперосмолярная некетоацидотическая кома;

- лактат-ацидоз;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- тиреотоксический криз;
- гипотиреоидная кома;
- острая гипокальцемиа;
- гиперкальцемический криз

7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемобследования, предварительных, лечебных мероприятий;

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
--	---	---	---

1 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	<del>Научно-исследовательский</del>	<del>— анализировать научную литературу; — участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; — участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике заболеваний эндокринной системы;</del>	<del>биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация, физические лица в возрасте старше 18 лет (далее взрослые)</del>
02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)	Медицинский	- проведение клинической диагностики и обследования пациентов; - назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль	Физические лица в возрасте старше 18 лет

		<p>его эффективности и безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</li> <li>- проведение медицинской экспертизы;</li> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность</li> </ul>	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи населению

		<p>медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Таблица 2.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3</b>	<b>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	

УК-3.2	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- профессиональные и должностные обязанности врача-эндокринолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
УК-3.3	Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории лидерства и стили руководства основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- определять степень эффективности руководства командой.</li> <li>- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</li> </ul>
ОПК1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК1.1	Способен использовать современные информа-	<u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы,

	<p>ционно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>	<p>применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  <u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  <u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
ОПК -1.2.	<p>Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>	<p><u>Знать</u> современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников  <u>Уметь</u> применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников  <u>Владеть</u> использованием современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников</p>
ОПК-2.	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
ОПК-2.1.	<p>Применение основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  <u>Уметь</u> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  <u>Владеть</u> использованием основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-2.2.	<p>Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья с использова-</p>	<p><u>Знать</u> оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>

	нием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	<u>Уметь</u> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. <u>Владеть</u> оценкой и прогнозом состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3.1	Способен осуществлять порядок организации и принципы педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<u>Знать</u> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Уметь</u> осуществлять порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <u>Владеть</u> навыками порядка организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
ОПК-3.2.	Способен осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации	<u>Знать</u> формулировку адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации <u>Уметь</u> осуществлять формулирование адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации <u>Владеть</u> формулированием адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания, использованием инновационных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1.	Способен работать со стандартами оказания медицинских услуг.	<u>Знать</u> работу со стандартами оказания медицинских услуг <u>Уметь</u> работать со стандартами оказания медицинских услуг <u>Владеть</u> применением стандартов оказания медицинских услуг



ОПК-4.2	Способен дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать</u> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Уметь</u> дифференцировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Владеть</u> дифференцировкой патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.3	Способен составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов	<u>Знать</u> алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Уметь</u> составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов <u>Владеть</u> применением алгоритма диагностики и обследования пациентов
ОПК-4.4	Способен применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты.	<u>Знать</u> применение лабораторных методов исследований и интерпретацию полученных результатов <u>Уметь</u> применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты <u>Владеть</u> применением лабораторных методов исследований и интерпретацией полученных результатов
ОПК-4.5	Способен устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	<u>Знать</u> причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. <u>Владеть</u> установлением причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1	Способен к оказанию первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской	<u>Знать</u> принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том

	помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Уметь</u> применять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии. <u>Владеть</u> применением принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
ОПК-5.2	Способен применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний	<u>Знать</u> применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний <u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний <u>Владеть</u> применением клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса <u>уметь:</u> применять различные формы и методы реабилитации пациентов <u>владеть:</u> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2	Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>знать:</u> медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов <u>уметь:</u> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <u>владеть:</u> оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том

		числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7.</b>	<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
ОПК-7.1	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p><u>знать:</u> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p><u>уметь:</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><u>владеть:</u> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ОПК-7.2	Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><u>знать:</u> порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;</p> <p><u>уметь:</u> провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами;</p> <p><u>владеть:</u> навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p>
ОПК-8.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><u>знать:</u> - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний,</p>

		<p>методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p><u>владеть:</u> принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ОПК-8.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><u>знать:</u> основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> <p><u>уметь:</u> контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий</p> <p><u>владеть:</u> навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>
ОПК-8.3.	Способен к применять основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения	<p><u>знать:</u> основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p><u>владеть:</u> применением основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методов санитарно-просветительской работы, нормативно-правовых документов, регулирующих</p>

		деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения
ОПК-8.4.	Способен использовать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	<u>знать:</u> основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>уметь:</u> анализировать основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <u>владеть:</u> применением основ организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний
ОПК-9.	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.1.	Ведет медицинскую документацию	<u>знать:</u> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <u>уметь:</u> использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <u>владеть:</u> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9.2	Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<u>знать:</u> принципы организации деятельности медицинского персонала; <u>уметь:</u> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <u>владеть:</u> навыками управления командой подчиненных; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3.	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><u>знать:</u> принципы организации контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>уметь:</u> организовывать контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>владеть:</u> осуществлением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10.</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1	Оценивает состояния пациентов	<p><u>знать:</u> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>уметь:</u> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>владеть:</u> навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><u>знать:</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ОПК-10.3	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих проведения	<u>знать:</u> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	базовой сердечно-легочной реанимации	<p><u>уметь:</u> применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>владеть:</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ОПК-10.4	Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	<p><u>знать:</u> методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</p> <p><u>уметь:</u> применить методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p> <p><u>владеть:</u> навыками методов интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p>
ПК-1.1	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза</li> </ul>

		<p>жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>- МКБ</li> <li>- Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--	---



		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li> <li>- Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии</li> </ul>
--	--	--

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ПК-1.2	<p>Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотех-</li> </ul>

		<p>нологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li><li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li><li>– Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li></ul>
--	--	---

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul> </li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-</li> </ul>
--	--	---

		<p>чения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li><li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li><li>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li><li>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li></ul> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--	---

		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>– Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серъ-</li></ul>
--	--	--

		<p>езных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>– Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul>
--	--	---

### 3. В результате прохождения практики ординатор должен:

	<b>Диагностическая деятельность:</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определению тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</li> <li>– Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Особенности регуляции и саморегуляции функциональных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– МКБ</li> <li>– Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</li> <li>– Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ПК-6 ПК-8	<b>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</li> <li>– непредвиденные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемия;</li> <li>- гиперкальцемиический криз</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациен-</li> </ul>

	<p>там с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству</li> <li>–Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>–Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>–Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>– Принципами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемия;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"</li> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на</li> </ul>

	<p>организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведением мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и</li> </ul>

	<p>работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению:</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>

<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>– Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>– Назначением профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Контролем выполнения профилактических мероприятий</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Заполнением и направление экстренного извещения о случае неинфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией и др. осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
	<p><b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде.</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
	<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме владеть</b></p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачетс оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при изменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

#### 4. Типовые контрольные задания

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
	<b>2 семестр</b>		
1.	<b>Симуляционный курс</b>	Контрольное задание: 1. Перечислите алгоритм действий при: - гипогликемии и гипогликемической коме; - диабетическом кетоацидозе и кетоацидотической коме; - гиперосмолярной некетоацидотической коме; - лактат-ацидозе; - острой надпочечниковой недостаточностью; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома;	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4

		<p>- острая гипокальцемиа; - гиперкальцемический криз</p> <p>2. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.</p> <p>3. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.</p>	
2	<b>Стационарный этап</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Перечислите методы лабораторной диагностики с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p>	<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

		<p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы проводятся в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Какую документацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы вы оформляли;</p> <p>11. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществляли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>12. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>13. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>14. Какую медицинскую помощь вы оказывали при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы?</p> <p>15. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p>	
--	--	--	--

		<p>16. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>14. Какие документы вы оформляли?</p>	
	<b>3 семестр</b>		
3	<b>Поликлинический этап</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в поликлинике по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в поликлинике по месту прохождения практики.</p> <p>6. Перечислите методы лабораторной диагностики с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в поликлинике по месту прохождения практики.</p>	<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

		<p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы проводятся в поликлинике по месту прохождения практики.</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?</p> <p>10. Какую документацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы вы оформляли;</p> <p>11. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществляли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>12. Какие документы вы оформляли?</p>	
4	<b>Стационарный этап</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения</p>	<p>УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2</p>

		<p>практики.</p> <p>6. Перечислите методы лабораторной диагностики с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы проводятся в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Какую документацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы вы оформляли;</p> <p>11. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществляли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>12. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>13. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>14. Какую медицинскую помощь вы оказывали при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы?</p> <p>15. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>16. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>17. Какие документы вы оформляли</p>	<p>ОПК 8.3  ОПК 8.4  ОПК 9.1  ОПК 9.2  ОПК 9.3  ОПК 10.1  ОПК 10.2  ОПК 10.3  ОПК 10.4  ПК 1.1  ПК 1.2</p>
--	--	---	--

	4 семестр		
5.	<b>Стационарный этап</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</li> <li>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>6. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</li> <li>7. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы проводятся в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</li> <li>10. Какую документацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы вы оформляли;</li> <li>11. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществляли</li> </ol>	<p>УК-3.2  УК-3.3  ОПК 1.1  ОПК 1.2  ОПК 2.1  ОПК 2.2  ОПК 3.1  ОПК 3.2  ОПК 4.1  ОПК 4.2  ОПК 4.3  ОПК 4.4  ОПК 4.5  ОПК 5.1  ОПК 5.2  ОПК 6.1  ОПК 6.2  ОПК 7.1  ОПК 7.2  ОПК 8.1  ОПК 8.2  ОПК 8.3  ОПК 8.4  ОПК 9.1  ОПК 9.2  ОПК 9.3  ОПК 10.1  ОПК 10.2  ОПК 10.3  ОПК 10.4  ПК 1.1  ПК 1.2</p>



		<p>подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>12. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>13. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>14. Какую медицинскую помощь вы оказывали при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы?</p> <p>15. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>16. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? Какие документы вы оформляли</p>	
--	--	---	--

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики (дневник), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа –Югры  
«Сургутский государственный университет»**

---

Кафедра:  
**внутренних болезней**

Специальность:  
**31.08.53 Эндокринология**  
*(наименование специальности с шифром)*

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры

Квалификация:  
**Врач- эндокринолог**

Форма обучения:  
**очная**

**ДНЕВНИК ОРДИНАТОРА**

Начало обучения 202\_ г.

Окончание обучения 202\_ г.

## ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности «эндокринология»

Ф. И.О. ординатора \_\_\_\_\_

База прохождения ординатуры (кафедра) внутренних болезней

Ответственный по ординатуре (кафедра) проф. д.м.н. Добрынина И.Ю.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование раздела специальности	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.01.О.01	Эндокринология	936
Б1.01.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение	72
Б1.01.О.03	Педагогика	72
Б1.01.О.04	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	72
Б1.01.О.05	Информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности	72
Б1.01.О.06	Патология	108
Б1.01.О.07	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	72
Б1.01.О.08	Медицинская реабилитация	72
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Эндокринная патология при беременности	72
Б1.В.02	Репродуктивная эндокринология	72
Б1.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины</b>	72
Б1.ДВ.01.01	Высокотехнологичная медицинская помощь при сахарном диабете	108
Б1.ДВ.01.02	Ожирение и метаболическое здоровье	108
Б1.ДВ.01.03	Узловые образования щитовидной железы (адаптационная программа)	108
Практики		2484
Б2.О..01 П	Производственная (клиническая) практика	2376
Б2.О..02 П	Производственная (научно - исследовательская работа) практика	108
<b>Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.В.01	Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом	72
ФТД.В.02	Синдром диабетической стопы	72

*Примечание* \* согласно расписания БУ ВО «Сургутский государственный университет» для ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология

**Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

**Санпросвет работа (работа в Школе сахарного диабета)**

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

**Список прочитанной и реферированной литературы:**

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

**Подготовлены рефераты по теме**

дата	Тема реферата	Место проведения


### Обучающий симуляционный курс

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу</li> <li>- отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>- отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>- отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>- использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> </ul> <p>применить лекарственные препараты и медицинские изделия</p>		

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
<b>1</b>	<b>1 год подготовки</b>
1.1	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений при патологии эндокринных желез.
1.2	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции эндокринных желез и постановки диагноза.
1.3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных желез.
1.4	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями эндокринных желез, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
1.5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции эндокринных желез.
	Участие в работе кабинета медицинской профилактики «Школа диабета»
<b>2</b>	<b>2 год подготовки</b>
2.1	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений при патологии эндокринных желез.
2.2	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции эндокринных желез и постановки диагноза.
2.3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции эндокринных желез.
2.4	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями эндокринных желез, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
2.5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции эндокринных желез.
2.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По \_\_\_\_\_ Эндокринология \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база практической подготовки (медицинская организация) \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки (медицинская организация)  
проф. д.м.н. Добрынина И.Ю. \_\_\_\_\_

№ п/п	Разделы в соответствии с учебным планом	Место работы	Сроки работы по плану / Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Выполнение / Формы текущего и промежуточного контроля
1.	<b>Симуляционный курс</b>	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр	2 семестр / 36 час.	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4	Выполнение манипуляций согласно оценочному листу
2	<b>Стационарный этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения	2 семестр / 396 час.	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2	Ведение дневника, собеседование

				ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	
3	<b>Поликлинический этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения, БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».	3 семестр / 144 час.	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	Ведение дневника, собеседование
4.	<b>Стационарный этап</b>				
4.1	<b>Стационарный этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения	3 семестр / 720 час.	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1	



				ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	
4.2	<b>Стационарный этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения	4 семестр / 1080 час.	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	Ведение дневника, собеседование

## ПРАКТИКА

(в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды профессиональной деятельности	Стационар или поликлиника отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет
<b>Симуляционный курс</b>	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр 2 семестр	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4	
<b>Стационарный этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения 2 семестр	УК-3.2 УК-3.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	
<b>Поликлинический этап</b>	БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения, БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»,		

	<p>БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»,          БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».</p> <p>3 семестр</p>		
<b>Стационарный этап</b>	<p>БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения</p> <p>3 семестр</p>	<p>УК-3.2          УК-3.3          ОПК 1.1          ОПК 1.2          ОПК 2.1          ОПК 2.2          ОПК 3.1          ОПК 3.2          ОПК 4.1          ОПК 4.2          ОПК 4.3          ОПК 4.4          ОПК 4.5          ОПК 5.1          ОПК 5.2          ОПК 6.1          ОПК 6.2          ОПК 7.1          ОПК 7.2          ОПК 8.1          ОПК 8.2          ОПК 8.3          ОПК 8.4          ОПК 9.1          ОПК 9.2          ОПК 9.3          ОПК 10.1          ОПК 10.2          ОПК 10.3          ОПК 10.4          ПК 1.1          ПК 1.2</p>	
<b>Стационарный этап</b>	<p>БУ «Сургутская окружная клиническая больница» Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения</p> <p>4 семестр</p>	<p>УК-3.2          УК-3.3          ОПК 1.1          ОПК 1.2          ОПК 2.1          ОПК 2.2          ОПК 3.1          ОПК 3.2          ОПК 4.1          ОПК 4.2          ОПК 4.3          ОПК 4.4          ОПК 4.5          ОПК 5.1          ОПК 5.2          ОПК 6.1          ОПК 6.2          ОПК 7.1          ОПК 7.2</p>	

		ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ОПК 8.4 ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.4 ПК 1.1 ПК 1.2	
--	--	---	--

Ответственный по ординатуре (кафедра)

проф. д.м.н. Добрынина И.Ю

(подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки

(медицинская организация) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Ф.И.О. ординатора: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

База практики ЛПУ/отделение \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ

*Для стационара*

Организация \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

## Список курируемых больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дежурство**

Дата	Ф. И.О. больного (аббре- виатура), возраст, диа- гност	Лечебные меро- приятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





## Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность 31.08.53. Эндокринология

год обучения \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отработано часов \_\_\_\_\_

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>Итоговая оценка</b>	<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_

Количество пропущенных дней / часов \_\_\_\_\_

в т.ч. по уважительной причине \_\_\_\_\_

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:

должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении производственной (клинической) практики**  
 по \_\_\_\_\_  
 за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Кафедра Внутренних болезней  
 Специальность 31.08.53 Эндокринология

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,	Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр	
БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	Центр медицинский эндокринологический, структурные подразделения учреждения	
БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»		
БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»		
БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»		
БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».		

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ЗА 1 КУРС 2 СЕМЕСТР**

**Количество курируемых больных по диагнозам:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Неотложные состояния:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Практические навыки:**

№ п/п	Наименование	Количество


Ординатор \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

### ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ЗА 2 КУРС 3 СЕМЕСТР

**Количество курируемых больных по диагнозам:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Неотложные состояния:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Практические навыки:**

№ п/п	Наименование	Количество

Ординатор \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

### ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ЗА 2 курс 4 СЕМЕСТР

**Количество курируемых больных по диагнозам:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Неотложные состояния:**

№п/п	Диагноз	Количество больных

**Практические навыки:**

№ п/п	Наименование	Количество


Ординатор \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

### 3. Перечень универсальных и специальных практических навыков производственной клинической практики

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень*	Достигнутый уровень	Минимальное количество	Выполненное количество
	<b>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные) V</b>				
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV	IV	220	
2.	Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус)	IV	IV	220	
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV	IV	120	
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV	IV	120	
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	III-IV	III-IV	22	
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV	III-IV	22	
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV	III-IV	50	

8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV	III-IV	50	
9.	Составление плана лечения	III-IV	III-IV	22	
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV	III-IV	50	
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV	III-IV	22	
12.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV	III-IV	50	
13.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV	III-IV	240	
14.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III	II-III	30	
15.	Доклад больного на обходе	III-IV	III-IV	30	
16.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV	III-IV	50	
<b>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</b>					
1.	Методы стандартного обследования больных с заболеваниями эндокринной системы	III-IV	III-IV	220	
2.	Самостоятельное проведение экспресс – метода определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра и интерпретация их результатов	III-IV	III-IV	120	
3.	Обосновать показания к назначению методики уровня гликолизированного гемоглобина и его оценка	III-IV	III-IV	20	
4.	Самостоятельное проведение методики перорального глюкозотолерантного теста	III-IV	III-IV	10	

	(ПГТТ) и интерпретация их результатов				
5.	Самостоятельное проведение методики определения нарушения видов чувствительности при диабетической нейропатии и оценка их результатов	III-IV	III-IV	20	
6.	Самостоятельное проведение осмотра стоп при СД и оценка ее состояния	III-IV	III-IV	20	
7.	Обосновать показание к определению протеинурии и подсчет СКФ с оценкой	III-IV	III-IV	20	
8.	Обоснование целевых уровней липидного обмена при СД	III-IV	III-IV	20	
9.	Обоснование целевых уровней углеводного обмена при СД	III-IV	III-IV	20	
10.	Обоснование целевых уровней АД при СД	III-IV	III-IV	20	
11.	Обоснование показаний к назначению методик функциональных тестов при автономной нейропатии: проба Вальсальвы, ортостатическая проба, проба с изометрической нагрузкой и самостоятельная их проведения	III-IV	III-IV	10	
12.	Уметь проводить обучение в школе самоконтроля больных сахарным диабетом и оценивать конечные результаты	III-IV	III-IV	20	
13.	Подсчет ИМТ и интерпретация	III-IV	III-IV	20	
14.	Измерение роста пациента и оценка	III-IV	III-IV	20	
15.	Техника инъекций инсулина	III-IV	III-IV	20	
16.	Определение режима и дозы инсулинотерапии	III-IV	III-IV	100	
17.	Расчет хлебных единиц (ХЕ)	III-IV	III-IV	20	

18.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени увеличения ЩЖ	III-IV	III-IV	220	
19.	Обосновать показания к назначению определению гормонов щитовидной железы: Т4своб, ТТГ, а-ТПО и оценка их показателей	III-IV	III-IV	100	
20.	Обосновать показания к проведению ТАПБ щитовидной железы и оценка их результатов	III-IV	III-IV	30	
21.	Самостоятельное определение глазных симптомов при тиреотоксикозе и их оценка	III-IV	III-IV	10	
22.	Самостоятельная оценка позы Ромберга	III-IV	III-IV	10	
23.	Самостоятельное проведение проб Хвостека, Труссо, Вейса при гипопаратиреозе и их оценка	III-IV	III-IV	10	
24.	Обосновать показания к назначению определения гормонов гипоталамо-гипофизарной системы (АКТГ, ТТГ, ЛГ, ФСГ, СТГ, пролактин, мелатонин, АДГ, окситоцин) и оценка их показателей	III-IV	III-IV	25	
25.	Обосновать показания к назначению определения гормонов надпочечников (кортизол, катехоламины, андрогены) и оценка их показателей	III-IV	III-IV	1	
26.	Обосновать показания к назначению проведения большой и малой дексаметазонавой, маршевой проб, пробы с десмопрессином и оценка их результатов	III-IV	III-IV	1	
27.	Осмотр и пальпация молочных желез. Оценка их состояния	III-IV	III-IV	25	
28.	Осмотр и пальпация половых органов, общая	III-IV	III-IV	15	

	оценка полового развития				
29.	Участие в методике проведения ультразвуковых исследований щитовидной железы и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV	III-IV	30	
30.	Обосновать показания к назначению методик компьютерной томографии и ядерно-магнитного резонанса органов эндокринной системы и самостоятельная интерпретация их результатов.	III-IV	III-IV	10	
31.	Участие в методике рентгенографии турецкого седла и самостоятельная интерпретация результатов	III-IV	III-IV	8	
32.	Обосновать показания к назначению методике рентгенографии позвоночника, кистей рук и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV	III-IV	8	
33.	Самостоятельное снятие ЭКГ и выявление неотложных изменений с организацией дальнейших действий (направить к специалисту)	III-IV	III-IV	25	
34.	Обосновать показания к назначению методики оценки биохимических показателей крови и мочи при эндокринных заболеваниях и самостоятельная интерпретация их результатов	III-IV	III-IV	50	
35.	Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, оформление выписки из медицинской карты	III-IV	III-IV	50	
36.	Заполнение и ведение	III-IV	III-IV	50	



	медицинской документации в поликлинике: медицинской карты амбулаторного больного, статистического талона, листа нетрудоспособности, направления на госпитализации, санаторно –курортной карты и других				
37.	Обосновать показания к направлению пациента на МСЭ и заполнение документации	III-IV	III-IV	5	

*Примечание:* \* I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания; II. Принять участие, оценить; III. Выполнить под руководством; IV. Выполнить самостоятельно.

Ординатор \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

**Самоанализ работы ординатора**  
(заполняется ординатором):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись ординатора) (расшифровка)

