

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 09:51:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

### СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Код, направление подготовки	49.03.04 СПОРТ
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

#### Типовые задания для контрольной работы

1. Подбор средств для развития ловкости, силы, гибкости, выносливости и скорости
2. Подбор средств упражнений для гибкости и расслабление.
3. Подбор средств для развития силы с использованием предметов, с учётом возрастных особенностей.

#### Типовые вопросы к зачету

1. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
2. Составить опросный лист, направленный на выявление понимания студентами значимости физической культуры в будущей профессиональной деятельности.
3. Провести опрос среди студентов групп одной параллели. Интерпретировать полученные результаты.
4. Практические занятия по физической культуре с коррекционно-оздоровительной направленностью. Подбор средств.
5. Практические занятия по физической культуре с использованием средств психической саморегуляции. Подбор средств.
6. Составить опросный лист, направленный на выявление понимания студентами значимости физической культуры в будущей профессиональной деятельности.
7. Провести опрос среди студентов групп одной параллели первого и четвёртого курсов. Провести сравнительную характеристику полученных результатов.
8. Практические занятия по физической культуре. Баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, оздоровительная гимнастика, атлетическая гимнастика. Подбор средств.
9. ОФП и СФП.
10. Подбор средств, направленных на обучение и совершенствование спортивно-технической подготовки.
11. Составить и провести комплексы упражнений (по выбору), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
12. Практические занятия по физической культуре. Баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, оздоровительная гимнастика, атлетическая гимнастика. Подбор средств.
13. ОФП и СФП.

14. Подбор средств, направленных на обучение и совершенствование спортивно-технической подготовки.
15. Значение и сущность профессионально-прикладной физической подготовки. ППФП в подготовке студентов бакалавриата. Подбор средств ППФП.
16. Составить и провести комплексы упражнений (по выбору), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
17. Формирование физической культуры личности.
18. Социальные функции физической культуры.
19. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
20. Основы разработки собственной системы здоровья.
21. Составить и провести комплексы упражнений (по выбору), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
22. Система физического воспитания.
23. Цель отечественной системы физической культуры.
24. Элементы физической культуры личности.
25. Практические занятия по физической культуре с коррекционно-оздоровительной направленностью. Подбор средств.
26. Практические занятия по физической культуре с использованием средств психической саморегуляции. Подбор средств.
27. Баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, оздоровительная гимнастика, атлетическая гимнастика.
28. Составить опросный лист, направленный на выявление потребностно-мотивационной сферы студентов. Провести опрос среди студентов групп одной параллели. Интерпретировать полученные результаты.
29. Составить и провести комплексы упражнений (по выбору), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
30. Составить и провести комплексы упражнений (по выбору), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
31. Практические занятия по физической культуре с коррекционно-оздоровительной направленностью. Подбор средств.
32. Практические занятия по физической культуре с использованием средств психической саморегуляции. Подбор средств.
33. Составить и провести комплексы упражнений лечебной физической культуры (по выбору), направленных на восстановление (реабилитацию) отделов или систем организма, с учётом возрастных особенностей контингента. Использовать имеющийся инвентарь и оборудование спортивного сооружения.
34. Практические занятия по физической культуре. Баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, оздоровительная гимнастика, атлетическая гимнастика. Подбор средств для развития ловкости, силы, гибкости, выносливости и скорости.
35. Подготовить и провести тест/тесты на определение работоспособности среди студентов группы. Интерпретировать полученные результаты.