Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:58:15
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

Код, направление подготовки	**45.03.02 Лингвистика**
Направленность (профиль)	**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лингвистики и переводоведения**
Выпускающая кафедра	**Лингвистики и переводоведения**

6 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ученые доказали, что классическая музыка благотворно влияет на организм человека.
2. При прослушивании маленькими детьми музыки великого австрийского композитора В.А. Моцарта дети быстрее развиваются интеллектуально.
3. Произведения Моцарта полезно слушать перед экзаменами или тестами, где требуется творческое мышление.
4. При головной боли помогает «Венгерская рапсодия» Ф. Листа, «Колыбельная» И. Брамса, «Аве Мария» Ф. Шуберта, «Фиделио» Л. Бетховена и вальсы И. Штрауса.
5. «Грезы» Р. Шумана улучшают сон, а «Свадебный марш» Ф. Мендельсона нормализует сердечную деятельность и кровяное давление.
6. Музыка в стиле барокко улучшает память, запоминание иностранных слов и стихов.
7. Произведения «К Элизе» Л. Бетховена и «Маленькая ночная серенада» В. Моцарта расслабляют и успокаивают, а музыка И.С. Баха и Г.Ф. Генделя улучшает логическое мышление.
8. Прослушивание классической музыки благотворно влияет на развитие музыкального слуха у детей.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Woraus stammt die deutsche Musik ab?
2. Was ist von dem musikalischen Leben im mittelalterlichen deutschen Sprachgebiet bekannt?
3. Warum werden Haydn, Mozart und Beethoven „Klassiker“ genannt?
4. Was ist für die deutsche Musikromantik charakteristisch?
5. Welche Theaterarten gibt's?
6. Wer stellt die Stücke dar?
7. Was ist bequemer die Karten genau vor der Vorstellung oder im Vorverkauf zu kaufen?
8. Was interessiert Sie mehr: das Drama, die Oper, das Ballett? Warum?
9. Welche Filmgenres gibt es?
10. Warum lohnt es sich, Filme von verschiedenem Kunstwert zu sehen?
11. Was gehört zum Themenkreis des populärwissenschaftlichen Films?
12. Was können Sie über die Animation als künstlerische Methode sagen?

7 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На протяжении шести веков Австрия была центром великой империи Габсбургов, которая на пике своего развития включала территории современной Польши, Венгрии и Чехии, а также значительные части Румынии, Болгарии и Балкан.
2. В соответствии с Государственным договором от 15 мая 1955 г., послевоенная оккупация страны союзниками закончилась и австрийское государство, обязавшееся соблюдать нейтралитет в международных делах, стало независимым.
3. Вена, являющаяся столицей Австрии с 1282 года, по праву считается одним из красивейших городов Европы.
4. В регионе Каринтия очень много озер, а Нижняя Австрия, Бургенланд и Штирия являются важнейшими винодельческими районами.
5. Большую часть территории Австрии занимают Австрийские Альпы, которые, в свою очередь, являются частью Восточных Альп.
6. Примерно половину территории Австрии составляют леса, преимущественно буковые и дубовые на низменностях и хвойные в горах.
7. В настоящий момент Австрия является членом ООН, Европейского Союза, Европейского экономического общества и Содружества стран Шенгенского союза.
8. Сегодня это развитое демократическое государство, которое по праву считается одним из важнейших культурных и экономических центров Европы.

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

1. Deutschsprachige Länder. Allgemeine Informationen.
2. Österreich. Geografische Lage, Landschaft und Klima. Das politische System.
3. Österreich. Geschichte. Wirtschaft. Die sprachliche Situation.
4. Österreich. Kurzer Überblick über die Bundesländer. Wien. Die Sehenswürdigkeiten Wiens.
5. Die Schweiz. Geografische Lage, Landschaft und Klima. Die sprachliche Situation.
6. Die Schweiz. Das politische System. Wirtschaft.
7. Luxemburg. Geografische Lage. Das politische System. Wirtschaft.
8. Luxemburg. Die sprachliche Situation. Die Stadt Luxemburg und ihre Sehenswürdigkeiten.

8 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Германия находится в сердце Европы. С 1949 по 1990 год на ее территории существовало два государства: ГДР и ФРГ. Третьего октября 1990 года произошло объединение страны.
2. Германия граничит с 9 государствами. Кроме того, она имеет естественные границы: Северное и Балтийское моря на севере, а также Альпийские горы на юге.
3. Территория ФРГ меньше, чем территория Франции или Испании. Северная часть - низинная, южная - гористая. Почти треть территории занимают леса.
4. Вновь объединенная Германия состоит из 16 федеральных земель. Самая большая из них - Бавария, а самая маленькая - Саар.
5. На сегодняшний день население Германии составляет более 81 млн. человек. Большинство из них немцы, но есть и национальные меньшинства - датское и голландское меньшинства, а также сорбы - славянское меньшинство.

6. Германия богата лесами. Большинство самых любимых зон отдыха располагаются в лесах и горах.
8. Большинство рек страны текут на север. Важнейшей естественной водной магистралью является Рейн. Рейн и Эльба пересекают всю страну
10. Самое крупное озеро Германии - Боденское озеро - расположено на юге страны на границе со Швейцарией.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Deutschland. Geografische Lage, Landschaft und Klima.
2. Deutschland. Kurzer Überblick über die Bundesländer, Städte und ihre Sehenswürdigkeiten.
3. Der Staatsaufbau Deutschlands.
4. Die Wirtschaft Deutschlands.
5. Das Bildungswesen Deutschlands. Berufsausbildung, duales System, Geschichte des Hochschulwesens.
6 Das Bildungswesen Deutschlands. Die Schulformen in Deutschland.
7. Das Bildungswesen Deutschlands. Vorschulsystem.