

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2024 06:38:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности и способности использовать в информационно-аналитическом виде профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков применения методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения устойчивости работы структурных подразделений предприятия и повышения эффективности его деятельности.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Анализирует производственно-хозяйственные планы организации
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность структурных подразделений предприятия;
3.1.2	• теоретические основы анализа деятельности предприятия на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;
3.1.3	• отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	• определять эффективность использования производственных ресурсов в структурных подразделениях предприятия;
3.2.2	• выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
3.2.3	• проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия и его структурных подразделений.
3.3	Владеть:
3.3.1	• методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
3.3.2	• навыками оценки резервов деятельности предприятия;
3.3.3	• методикой диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

3.3.4	• навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия;
3.3.5	• навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Содержание:

Раздел 1. Предмет и задачи анализа

1.1 Предмет и задачи анализа /Лек/

1.2 Предмет и задачи анализа /Лаб/

1.3 Предмет и задачи анализа /Ср/

Раздел 2. Содержание и виды анализа

2.1 Содержание и виды анализа /Лек/

2.2 Содержание и виды анализа /Лаб/

2.3 Содержание и виды анализа /Ср/

Раздел 3. Основные принципы проведения анализа

3.1 Основные принципы проведения анализа /Лек/

3.2 Основные принципы проведения анализа /Лаб/

3.3 Основные принципы проведения анализа /Ср/

Раздел 4. Информационная база анализа и диагностики

4.1 Информационная база анализа и диагностики /Лек/

4.2 Информационная база анализа и диагностики /Лаб/

4.3 Информационная база анализа и диагностики /Ср/

Раздел 5. Методы и приемы проведения анализа

5.1 Методы и приемы проведения анализа /Лек/

5.2 Методы и приемы проведения анализа /Лаб/

5.3 Методы и приемы проведения анализа /Ср/

Раздел 6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия

6.1 Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия /Лек/

6.2 Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия /Лаб/

6.3 Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия /Ср/

6.4 /Контр.раб./

Раздел 7. Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия

7.1 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия /Лек/

7.2 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия /Лаб/

7.3 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия /Ср/

Раздел 8. Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия

8.1 Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия /Лек/

8.2 Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия /Лаб/

8.3 Анализ финансовых (экономических) результатов предприятия /Ср/

Раздел 9. Анализ производственных результатов предприятия

9.1 Анализ производственных результатов предприятия /Лек/

9.2 Анализ производственных результатов предприятия /Ср/

9.3 Анализ производственных результатов предприятия /Лаб/

Раздел 10. Анализ результатов технического развития предприятия

10.1 Анализ результатов технического развития предприятия /Лек/

10.2 Анализ результатов технического развития предприятия /Лаб/

10.3 Анализ результатов технического развития предприятия /Ср/

Раздел 11. Анализ результатов социального развития предприятия

11.1 Анализ результатов социального развития предприятия /Лек/

11.2 Анализ результатов социального развития предприятия /Лаб/

11.3 Анализ результатов социального развития предприятия /Ср/

Раздел 12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

12.1 Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/

12.2 Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лаб/

- 12.3 Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/
Раздел 13. Анализ состояния и использования основных средств предприятия
 13.1 Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Лек/
 13.2 Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Лаб/
 13.3 Анализ состояния и использования основных средств предприятия /Ср/
Раздел 14. Анализ использования персонала и фонда заработной платы
 14.1 Анализ использования персонала и фонда заработной платы /Лек/
 14.2 Анализ использования персонала и фонда заработной платы /Лаб/
 14.3 Анализ использования персонала и фонда заработной платы /Ср/
Раздел 15. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
 15.1 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/
 15.2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лаб/
 15.3 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/
Раздел 16. Анализ показателей рентабельности предприятия
 16.1 Анализ показателей рентабельности предприятия /Лек/
 16.2 Анализ показателей рентабельности предприятия /Лаб/
 16.3 Анализ показателей рентабельности предприятия /Ср/
Раздел 17. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития
 17.1 Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития /Лек/
 17.2 Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития /Лаб/
 17.3 Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития /Ср/
Раздел 18. Особенности внутрипроизводственного анализа
 18.1 Особенности внутрипроизводственного анализа /Лек/
 18.2 Особенности внутрипроизводственного анализа /Лаб/
 18.3 Особенности внутрипроизводственного анализа /Ср/
 18.4 /КП/
 18.5 /Экзамен/

Бизнес-планирование

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков, умений в области бизнес-планирования, в процессе оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей, формирования новых бизнес-моделей, а также разработке основных проектных документов с применением инструментария проектной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели	
ОПК-4.3: Разрабатывает основные документы проекта с применением инструментария проектной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты его деятельности; методы оценки рынка, его конъюнктуры;
3.1.2	- роль маркетинговых исследований в рамках бизнес планирования, бизнес-идей;
3.1.3	- об особенностях бизнес-плана, как особой специфической форме плана, его отличий от других планов;
3.1.4	- о ситуациях, когда возникает необходимость разрабатывать бизнес-план;
3.1.5	- функции бизнес-плана;
3.1.6	- порядок разработки бизнес-плана;

3.1.7	- о возможных источниках финансирования бизнес-идей (проектов), применительно к которым разрабатывают бизнес – планы;
3.1.8	- факторы которые учитывают кредиторы и инвесторы при решении вопроса о выделении денег;
3.1.9	- о тесной взаимосвязи разделов бизнес-плана и необходимости параллельной их разработки;
3.1.10	- о необходимости учитывать влияние принятых решений в одних разделах плана при разработке других;
3.1.11	- требования к оформлению бизнес-плана;
3.1.12	- требования к содержанию бизнес- плана и его резюме.
3.1.13	- требования к содержанию учредительного документа создаваемого предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;
3.2.2	- количественно оценивать спрос, устанавливая соотношение спроса и предложения;
3.2.3	- осуществлять маркетинговые исследования рынка для достижений бизнес- идеи;
3.2.4	- структурировать бизнес-план, устанавливая назначение разделов и составлять алгоритм действий по обеспечению назначения;
3.2.5	- формировать цель бизнес-идеи (проекта), применительно которым разрабатывать бизнес-план и преобразовывать цель бизнес-идеи в дерево целей
3.2.6	- осуществлять выбор товаров, (услуг) для новых предпринимателей (новых направлений деятельности).
3.2.7	- формировать товарную политику;
3.2.8	- конкретизировать рынок сбыта, осуществлять его сегментацию, прогнозировать объем спроса, формировать конкретные преимущества предприятия;
3.2.9	-формировать стратегию маркетинга и разрабатывать его комплекс,
3.2.10	- разрабатывать и обосновывать производственную программу;
3.2.11	- рассчитывать потребность в ресурсах;
3.2.12	- рассчитывать затраты на производство и сбыт продукции;
3.2.13	- разрабатывать производственную и организационную структуру предприятия и совершенствовать их;
3.2.14	- осуществлять обоснование организационно-правовую форму создаваемого предприятия;
3.2.15	- выявлять и оценивать риски реализации бизнес-идеи и разрабатывать меры по снижению потерь;
3.2.16	- рассчитывать финансовые результаты реализации бизнес – идей, платежеспособность;
3.2.17	- разрабатывать стратегию финансирования проекта;
3.2.18	- рассчитывать экономическую эффективность проекта, бизнес – идеи;
3.2.19	- вносить коррективы в бизнес план как в ходе его разработки, так и в ходе его реализации;
3.2.20	- сформировать назначение бизнес-плана, его разделов и обеспечивать его;
3.2.21	- сформировать и обеспечивать назначение резюме бизнес-плана;
3.2.22	- разработать учредительные документы
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками СВОД-анализа, других методов для выявления сильных и слабых сторон предприятия, внешних возможностей и угроз;
3.3.2	- методами и подходами маркетинговых исследований;
3.3.3	- методами сбора и обработки информации, необходимой в ходе бизнес-планирования;
3.3.4	- методами расчета текущих и капитальных затрат;
3.3.5	- методами ценообразования;
3.3.6	- факторами, оказывающими влияние на спрос;
3.3.7	- способами расчета потребности в ресурсах:
3.3.8	- средствами продвижения предприятий и продуктов;
3.3.9	- методами и навыками расчета экономической эффективности бизнес-идей (проектов)
3.3.10	- координации деятельности разработчиков разных разделов бизнес – плана
3.3.11	- навыками координации и согласованности деятельности исполнительных разных задач, обеспечивающих достижения цели бизнес-идеи (проекта)
3.3.12	-навыками обработки и представления информации;
3.3.13	-навыками презентации подготовленных материалов и документов, презентации бизнес-плана и его резюме;
3.3.14	-навыками разработки учредительных документов

Содержание:

Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования

1.1 Сущность и содержание бизнес- планирования /Лаб/

1.2 Сущность и содержание бизнес- планирования /Лек/

1.3 Сущность и содержание бизнес- планирования /Ср/

Раздел 2. Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана

2.1 Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана /Лаб/

2.2 Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана /Ср/

2.3 Рабочий бизнес – план и резюме бизнес-плана /Лек/

Раздел 3. Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана)

3.1 Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана) /Лек/

3.2 Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана) /Лаб/

3.3 Общее описание предприятия, его суть и цели проекта или бизнес – идеи (раздел бизнес – плана) /Ср/

Раздел 4. Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес- плана)

4.1 Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес-плана) /Лек/

4.2 Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес-плана) /Лаб/

4.3 Выбор и характеристика товаров или услуг (раздел бизнес-плана) /Ср/

Раздел 5. Оценка рынка сбыта (раздел бизнес-плана)

5.1 Оценка рынка сбыта (раздел бизнес- плана) /Лек/

5.2 Оценка рынка сбыта (раздел бизнес- плана) /Лаб/

5.3 Оценка рынка сбыта (раздел бизнес- плана) /Ср/

Раздел 6. Конкуренция (раздел бизнес -плана)

6.1 Конкуренция (раздел бизнес- плана) /Лек/

6.2 Конкуренция (раздел бизнес- плана) /Лаб/

6.3 Конкуренция (раздел бизнес-плана) /Ср/

Раздел 7. План маркетинга (раздел бизнес-плана)

7.1 План маркетинга (раздел бизнес- плана) /Лек/

7.2 План маркетинга (раздел бизнес- плана) /Лаб/

7.3 План маркетинга (раздел бизнес- плана) /Ср/

Раздел 8. Производственный план (раздел бизнес-плана)

8.1 Производственный план (раздел бизнес- плана) /Лек/

8.2 Производственный план (раздел бизнес- плана) /Лаб/

8.3 Производственный план (раздел бизнес- плана) /Ср/

Раздел 9. Организационный план (раздел бизнес плана)

9.1 Организационный план (раздел бизнес плана) /Лек/

9.2 Организационный план (раздел бизнес плана) /Лаб/

9.3 Организационный план (раздел бизнес плана) /Ср/

Раздел 10. Юридический план (раздел бизнес-плана)

10.1 Юридический план (раздел бизнес- плана) /Ср/

Раздел 11. План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана)

11.1 План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана) /Лек/

11.2 План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана) /Лаб/

11.3 План управления предпринимательскими рисками (раздел бизнес-плана) /Ср/

Раздел 12. Финансовый план (раздел бизнес – плана)

12.1 Финансовый план (раздел бизнес – плана) /Лек/

12.2 Финансовый план (раздел бизнес – плана) /Лаб/

12.3 Финансовый план (раздел бизнес – плана) /Ср/

Раздел 13. Экзамен

Документирование управленческой деятельности

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования, оценить роль документирования в процессе ДОУ и в совершенствовании управления документооборотом,

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.3: Оценивает процесс документирования управленческой деятельности и совершенствует управление документооборотом	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи;
3.1.2	нормативно-методическую базу, регулирующую делопроизводство и документирование;
3.1.3	классификацию и отличительные характеристики различных видов документов;
3.1.4	конфиденциальные служебные документы и организацию работы по их защите от несанкционированного доступа; роль документирования в процессе ДОУ и в совершенствовании управления документооборотом
3.2	Уметь:
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке процесса документирования,
3.2.3	документировать основные виды организационно-распорядительной документации;
3.2.4	организовать работу документооборота на предприятии,
3.2.5	используя средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами;
3.2.6	формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранение
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных;
3.3.3	навыками подготовки организационно-распорядительных документов, процедурой обработки и подготовки к хранению;
3.3.4	навыками делового общения и электронных коммуникаций; технологией оценки процесса документирования управленческой деятельности; иметь навыки совершенствования документооборота

Содержание:

Раздел 1. Документ в системе управления предприятием. Роль документа в принятии управленческого решения. Особенности документирования в условиях электронного делопроизводства

1.1 Документ в системе управления предприятием. Роль документа в принятии управленческого решения. Особенности документирования в условиях электронного делопроизводства /Лек/

1.2 Изучение различных видов документов, терминов /Лаб/

1.3 Вслушивание опыта работы с документами /Ср/

Раздел 2. Законодательная и нормативно-методическая база документирования, требования к оформлению документов, порядок применения реквизитов

2.1 Законодательная и нормативно-методическая база документирования, требования к оформлению документов, порядок применения реквизитов /Лек/

2.2 Изучение законодательной и нормативно-методической базы, порядок применения реквизитов /Лаб/

2.3 Разработка конспекта по теме «Роль документа в принятии управленческого решения /Ср/

Раздел 3. Порядок и технология оформления организационных документов, особенности электронного документирования

3.1 Порядок и технология оформления организационных документов, особенности электронного документирования /Лек/

3.2 Особенности электронного документирования (практика) /Лаб/

3.3 Оформление конкретного организационного документа /Ср/

Раздел 4. Порядок и технология оформления информационных документов, особенности электронного документирования

4.1 Порядок и технология оформления информационных документов, особенности электронного документирования /Лек/

4.2 Порядок и технология оформления информационных документов в электронном виде /Лаб/

4.3 Разработать алгоритм оформления различных информационных документов /Ср/

Раздел 5. Порядок и технология оформления распорядительных документов, особенности электронного документирования

5.1 Порядок и технология оформления распорядительных документов, особенности электронного документирования /Лек/

5.2 Порядок и технология оформления распорядительных документов, электронный вариант /Лаб/

5.3 Разработка алгоритма оформления распорядительных документов /Ср/

Раздел 6. Деловое письмо и деловая переписка - основа установления деловых контактов, этапы и правила создания

6.1 Деловое письмо и деловая переписка - основа установления деловых контактов, этапы и правила создания /Лек/

6.2 Разработка и написание делового письма /Лаб/

6.3 Разработка и оформление электронного письма /Ср/

Раздел 7. Организация документирования на предприятии. Оценка процесса документирования, пути совершенствования управления предприятием в аспекте документооборота

7.1 Организация документирования на предприятии. Оценка процесса документирования, пути совершенствования управления предприятием в аспекте документооборота /Лек/

7.2 Оценка процесса документирования /Лаб/

7.3 Творческая работа по поиску проблем и путей совершенствования /Ср/

7.4 /Зачёт/

7.5 /Контр.раб./

Иностранный язык

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:
1.2	- повышение уровня учебной автономии;
1.3	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- развитие информационной культуры;
1.5	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.6	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико-грамматический материал иностранного языка; - основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке; - выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико-грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

Содержание:

Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.

- 1.1 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/
- 1.2 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/
- 1.3 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student’s life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/
- 1.4 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student’s life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/
- 1.5 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/
- 1.6 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/
- 1.7 Моя родина/ My Homeland Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/
- 1.8 Моя родина/ My Homeland Грамматика: Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/
- 1.9 /Контр.раб./

Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.

- 2.1 Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/
- 2.2 Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/
- 2.3 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Пр/
- 2.4 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Ср/
- 2.5 Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/
- 2.6 Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/

- 2.7 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/
 2.8 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/
 2.9 /Контр.раб./
 2.10 /Зачёт/

Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.

- 3.1 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/
 3.2 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/
 3.3 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/
 3.4 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/
 3.5 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/
 3.6 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/
 3.7 Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/
 3.8 Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/
 3.9 /Контр.раб./
 3.10 /Зачёт/

Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.

- 4.1 Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/
 4.2 Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/
 4.3 Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/
 4.4 Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/
 4.5 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/
 4.6 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/
 4.7 Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Пр/
 4.8 Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Ср/
 4.9 /Контр.раб./
 4.10 /ЗачётСОц/

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в деловой/профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере делового/профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере делового/профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
3.1.3	- основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.5	- правила профессиональной этики, характерные для профессионального (делового) общения;
3.1.6	- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.7	- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
3.1.8	- основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;
3.2.2	- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	- вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового) общения;
3.2.4	- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	Владеть:
3.3.1	- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.5	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Раздел 1. 5 семестр

1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/

1.2 Meeting people /Ср/

1.3 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/

1.4 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions

1.6 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/

1.7 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Ср/

1.8 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/

1.9 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Ср/

1.10 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/

1.11 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Ср/

1.12 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/

1.13 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Ср/

1.14 In the office. Grammar focus on modals /Пр/

1.15 In the office. Grammar focus on modals /Ср/

1.16 Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/

1.17 Effective presentation skills. Focus on linking words /Ср/

1.18 /Контр.раб./

1.19 /Зачёт/

Раздел 2. 6 Семестр

2.1 Leadership /Пр/

2.2 Leadership /Ср/

2.3 Motivation /Пр/

2.4 Motivation /Ср/

2.5 Communication /Пр/

2.6 Communication /Ср/

2.7 Human Resources /Пр/

2.8 Human Resources /Ср/

2.9 /Контр.раб./

2.10 /Зачёт/

Раздел 3. 7 Семестр

3.1 HR Management /Пр/

3.2 Hr Management /Ср/

3.3 Women and Management /Пр/

3.4 Women and Management /Ср/

3.5 Stress Management /Пр/

3.6 Stress Management /Ср/

3.7 Personal growth /Пр/

3.8 Personal growth /Ср/

3.9 /Контр.раб./

3.10 /Зачёт/

Раздел 4. 8 Семестр

4.1 Oil company Profile /Пр/

4.2 Oil company Profile /Ср/

4.3 Big oil history /Пр/

4.4 Big oil history /Ср/

4.5 Oil market /Пр/

4.6 Oil market /Ср/

4.7 World energy outlook /Пр/

4.8 World energy outlook /Ср/

4.9 World drilling map /Пр/

4.10 World drilling map /Ср/

4.11 Oil and gas industry in Russia /Пр/

4.12 Oil and gas industry in Russia /Ср/

4.13 Oil contracts and oil agreemetns /Пр/

4.14 Oil contracts and oil agreements /Ср/

4.15 New sources of energy /Пр/

4.16 New sources of energy /Ср/

4.17 /Контр.раб./

4.18 /ЗачётСОц/

Кадровая политика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для освоения методов формирования эффективной кадровой политики организации в соответствие со стратегией и задачами ее развития в органической связи с функциями структурных подразделений
-----	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3.2: Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	особенности кадровой политики; теоретико- методологические основы управления персоналом, концептуальные основы стратегического управления персоналом организации,
3.1.2	подходы к разработке кадровой политики; взаимосвязь оргструктуры и процессов формирования и реализации кадровой политики
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать организационную структуру; выявлять и анализировать участки оргуправления, ответственные за формирование и реализацию кадровой политики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и внедрения кадровой политики, инструментами кадрового аудита, исследования структуры управления, определения места и роли подразделений в реализации кадровой политики

Содержание:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. Место и роль структурных подразделений в формировании кадровой политики их взаимосвязь

1.1 Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. Место и роль структурных подразделений в формировании кадровой политики их взаимосвязь /Лек/

1.2 Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. Место и роль структурных подразделений в формировании кадровой политики их взаимосвязь /Лаб/

1.3 Теоретико-методологические основы кадровой политики организации. Место и роль структурных подразделений в формировании кадровой политики их взаимосвязь /Ср/

Раздел 2. Разработка и реализация кадровой политики организации.

2.1 Разработка и реализация кадровой политики организации. /Лек/

2.2 Разработка и реализация кадровой политики организации. /Лаб/

2.3 Разработка и реализация кадровой политики организации. /Ср/

Раздел 3. Теоретико-методологические основы кадрового аудита.

3.1 Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Лек/ Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Лаб/

3.3 Теоретико-методологические основы кадрового аудита. /Ср/

Раздел 4. Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации

4.1 Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Лек/

4.2 Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Лаб/

4.3 Влияние кадровой политики и кадрового аудита на стратегическое развитие организации /Ср/

Раздел 5.

5.1 /Контр.раб./

5.2 /Экзамен/

Маркетинг и бизнес-аналитика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование маркетинговое мышление у будущих специалистов способствует наполнению базовыми знаниями в области маркетинга, методологией и конкретными методами маркетинговой деятельности; способствует проведение инителлектуального анализа и обработку данных.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-5.3: Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• цели, задачи, принципы маркетинга;
3.1.2	• роль маркетинга в экономическом развитии предприятия;
3.1.3	• систему рыночных и маркетинговых процессов и явлений;
3.1.4	• основные эконометрические модели маркетинга;
3.1.5	• методы анализа и интерпретации результатов рыночных исследований.
3.1.6	• основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, применяемые в маркетинговой деятельности;
3.1.7	• состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
3.1.8	• тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей общества, влияющие на результативность деятельности предприятия;
3.1.9	• понятие управленческих решений и их виды в маркетинге;
3.1.10	• критерии оценки маркетинговых показателей экономической эффективности предприятия;
3.1.11	• сущность понятия «риски» и их последствия для деятельности предприятия;
3.1.12	• основные варианты управленческих решений в маркетинге.
3.2	Уметь:
3.2.1	• оперировать маркетинговыми понятиями и категориями;
3.2.2	• оперативно находить необходимую рыночную информацию;
3.2.3	• грамотно использовать, имеющуюся маркетинговую информацию для построения эконометрических моделей;
3.2.4	• использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
3.2.5	• применять маркетинговые данные для разработки и осуществления стратегии организации;
3.2.6	• принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
3.2.7	• выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
3.2.8	• проводить маркетинговые исследования товарного рынка;
3.2.9	• формулировать и логично аргументировать исчисленные статистические рыночные показатели;
3.2.10	• самостоятельно анализировать маркетинговые показатели, характеризующие социально-экономические процессы развития общества и предприятия;
3.2.11	• прогнозировать основные тенденции изменения социально-экономических показателей.
3.3	Владеть:
3.3.1	• маркетинговой терминологией;
3.3.2	• навыками построения стандартных эконометрических моделей;
3.3.3	• методами маркетингового анализа и навыками интерпретации полученных результатов;
3.3.4	• навыками разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности продукции и предприятия.
3.3.5	• навыками анализа различных экономических, социальных условий осуществления хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.6	• способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
3.3.7	• способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
3.3.8	• методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчет

Содержание:

Раздел 1.

1.1 Тема 1. Введение в маркетинг. Современные направления маркетинга /Лек/

1.2 Тема 1. Введение в маркетинг. Современные направления маркетинга /Лаб/

1.3 Тема 1. Введение в маркетинг. Современные направления маркетинга /Ср/

1.4 Тема 2. Роль маркетинга в экономическом развитии страны /Лек/

1.5 Тема 2. Роль маркетинга в экономическом развитии страны /Лаб/

1.6 Тема 2. Роль маркетинга в экономическом развитии страны /Ср/

- 1.7 Тема 3 Разработка комплекса маркетинга и маркетинговых исследований /Лек/
- 1.8 Тема 3 Разработка комплекса маркетинга и маркетинговых исследований /Лаб/
- 1.9 Тема 3 Разработка комплекса маркетинга и маркетинговых исследований /Ср/
- 1.10 Тема 4. Маркетинговый анализ рынка /Лек/
- 1.11 Тема 4. Маркетинговый анализ рынка /Лаб/
- 1.12 Тема 4. Маркетинговый анализ рынка /Ср/
- 1.13 Тема 5. Управление маркетингом и маркетинговые стратегии /Лек/
- 1.14 Тема 5. Управление маркетингом и маркетинговые стратегии /Лаб/
- 1.15 Тема 5. Управление маркетингом и маркетинговые стратегии /Ср/
- 1.16 Тема 6. Сегментирование, таргетирование и позиционирование товара на рынке /Лек/
- 1.17 Тема 6. Сегментирование, таргетирование и позиционирование товара на рынке /Лаб/
- 1.18 Тема 6. Сегментирование, таргетирование и позиционирование товара на рынке /Ср/
- 1.19 Тема 7. Поведение потребителей /Лек/
- 1.20 Тема 7. Поведение потребителей /Лаб/
- 1.21 Тема 7. Поведение потребителей /Ср/
- 1.22 Тема 8. Маркетинговые коммуникации /Лек/
- 1.23 Тема 8. Маркетинговые коммуникации /Лаб/
- 1.24 Тема 8. Маркетинговые коммуникации /Ср/
- 1.25 /Контр.раб./
- 1.26 /Экзамен/

Маркетинг нефти и газа

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа курса ориентирована на подготовку бакалавров менеджмента, решающих проблемы политической, экономической, организационной и социальной жизни общества.
1.2	Дисциплина изучается в единстве проблем маркетинга и профессиональной деятельности менеджера, предполагает овладение особенностями маркетинга на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
1.3	Результатом освоения дисциплины являются сформированные компетенции, позволяющие выпускнику осуществлять маркетинговый стратегический анализ, оценивать экономические и социальные условия, выявлять рыночные возможности и организовать работу структурных подразделений по формированию маркетинговой стратегии и политике

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.4: Умеет использовать знания в области технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	понятия и категории маркетинга, особенности нефтяного маркетинга, результаты отечественного и зарубежного опыта в области оценивания и организации обобщения результатов технико-экономических, социальных и маркетинговых исследований,
3.1.2	порядок и механизм формирования спроса и предложения в конкурентной среде
3.2	Уметь:
3.2.1	обоснованно оценивать ситуации реализуемых маркетинговых стратегий,
3.2.2	формировать различные виды маркетинговой политики, обеспечивающую конкурентоспособность предприятия;
3.2.3	обоснованно оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий;
3.2.4	оценивать конъюнктуру рынка;

3.2.5	анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий НКГ;
3.2.6	оценивать экономические и социальные условия осуществления маркетинговых стратегий, выявлять новые возможности
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами принятия управленческого решения по обобщению результатов социальных, технико-экономических исследований, формированию и реализации маркетинговых стратегий на предприятиях нефти и газа;

Содержание:

Раздел 1. Предмет, цель, задачи дисциплины. Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа

1.1 Предмет, цель, задачи дисциплины. /Лек/

1.2 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Лаб/

1.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 2. Организация маркетинговой деятельности: особенности организационной структуры предприятий нефти и газа. Кадровый потенциал, профессиональный портрет маркетолога

2.1 Организация маркетинговой деятельности /Лек/

2.2 особенности организационной структуры предприятий нефти и газа. Кадровый потенциал, профессиональный портрет маркетолога /Лаб/

2.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 3. Особенности рынка нефти и газа, факторы развития, ситуационный анализ

3.1 Особенности рынка нефти и газа, факторы развития, ситуационный анализ /Лек/

3.2 Особенности рынка нефти и газа, факторы развития, ситуационный анализ /Лаб/

3.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 4. Функциональные стратегии маркетинга (продвижения, дистрибуции, ценообразования, выбора целевого рынка, ассортиментная), особенности на нефтяном рынке

4.1 Функциональные стратегии маркетинга /Лек/

4.2 Технология продвижения, дистрибуции, ценообразования, выбора целевого рынка, ассортиментная), особенности на нефтяном рынке /Лаб/

4.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 5. Организационный маркетинг, анализ микроэкономической среды. Факторы влияния на функционирование предприятий нефти и газа. Тактический уровень управления маркетингом

5.1 Организационный маркетинг, анализ микроэкономической среды /Лек/

5.2 Факторы влияния на функционирование предприятий нефти и газа. Тактический уровень управления маркетингом /Лаб/

5.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 6. Поведение нефтяных и газовых компаний во внешней конкурентной среде (международный маркетинг)

6.1 Международный маркетинг нефти и газа /Лек/

6.2 Особенности поведения нефтяных и газовых компаний во внешней конкурентной среде /Лаб/

6.3 Отечественный и зарубежный опыт маркетинга нефти и газа /Ср/

Раздел 7. Контроль

7.1 /Зачёт/

7.2 /Контр.раб./

Маркетинг персонала

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – формирование у студентов способности участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, в организации, планировании и осуществления мероприятий по маркетингу персонала, способности проектировать организационные структуры, разрабатывать

	стратегии управления человеческими ресурсами; развивать умения и владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе коллективного принятия решения
--	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основополагающие термины; рынок рабочей силы,
3.1.2	факторы влияющие на формирование персонала организации;
3.1.3	технологии подбора персонала;
3.1.4	маркетинговую политику в области поиска и подбора персонала, ЖЦ товара "рабочая сила", взаимосвязь маркетинговой кадровой политики с существующей структурой управления
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами, в организации, планировании и осуществления мероприятий по маркетингу персонала
3.2.2	проявлять способности проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами;
3.2.3	анализировать эффективность кадровой политики к рыночным условиям
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и инструментами разработки стратегий управления человеческими ресурсами,
3.3.2	технологическими приемам организации, планирования и осуществления мероприятий по маркетингу персонала, механизмами проектирования организационные структуры, стратегического планирования человеческих ресурсов;
3.3.3	различными способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе коллективного принятия решения

Содержание:

Раздел 1. Сущность и принципы маркетинга персонала, место маркетинга персонала в кадровой политике организации, взаимосвязь структурных подразделений в формировании кадровой политики

1.1 Сущность и принципы маркетинга персонала, место маркетинга персонала в кадровой политике организации /Лек/

1.2 Взаимосвязь структурных подразделений в формировании кадровой политики /Лаб/
персонала /Ср/

Раздел 2. Методологические основы маркетинга в регулировании рынка рабочей силы. Применение технологий внешнего маркетинга в процессах управления персоналом.

2.1 Методологические основы маркетинга в регулировании рынка рабочей силы. /Лек/

2.2 Применение технологий внешнего маркетинга в процессах управления персоналом. /Лаб/

2.3 Применение технологий внешнего маркетинга в процессах управления персоналом. /Ср/

Раздел 3. Использование методологии маркетинговых исследований внутреннего маркетинга в процессах управления персоналом.

3.1 Внутренний маркетинг /Лек/

3.2 Использование методологии маркетинговых исследований внутреннего маркетинга /Лаб/

3.3 Изучение опыта в науке и практике маркетинга персонала /Ср/

Раздел 4. Маркетинг-менеджмент. Стратегия и технология формирования/продвижения имиджа привлекательного работодателя.

4.1 Маркетинг-менеджмент. /Лек/

4.2 Стратегия и технология формирования/продвижения имиджа привлекательного работодателя. /Лаб/

4.3 Изучение опыта в науке и практике маркетинга персонала /Ср/

Раздел 5. Контроль

5.1 /Экзамен/

5.2 /Контр.раб./

Нормирование труда

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков практического применения нормативных и правовых документов для нормирования труда, разработки нормативов трудовых затрат.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.3: Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• систему основных понятий, идей и принципов теории нормирования труда;
3.1.2	• нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы нормирования труда на предприятиях;
3.1.3	• теорию и методы исследования и оптимизации норм труда;
3.1.4	• методы разработки норм и нормативов по труду.
3.2	Уметь:
3.2.1	• использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для нормирования труда;
3.2.2	• исследовать эффективность использования рабочего времени на предприятиях;
3.2.3	• разрабатывать комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;
3.2.4	разрабатывать нормы и нормативы по труду;
3.2.5	• применять современные информационные системы для проведения работ по нормированию труда.
3.3	Владеть:
3.3.1	• современными методиками оптимизации норм труда;
3.3.2	• методиками расчета норм труда для различных производственных процессов и предприятий;
3.3.3	• методиками анализа качества применяемых на предприятиях норм труда, методов их пересмотра;
3.3.4	• навыками аналитической деятельности по выявлению величины и причин потерь и нерациональных затрат труда.

Содержание:

Раздел 1. Теоретические основы нормирования труда

1.1 Теоретические основы нормирования труда /Лек/

1.2 Теоретические основы нормирования труда /Лаб/

1.3 Теоретические основы нормирования труда /Ср/

Раздел 2. Рационализация трудовых процессов и методов труда

2.1 Рационализация трудовых процессов и методов труда /Лек/

2.2 Рационализация трудовых процессов и методов труда /Лаб/

2.3 Рационализация трудовых процессов и методов труда /Ср/

Раздел 3. Оценка и проектирование нормирования труда

3.1 Оценка и проектирование нормирования труда /Лек/

3.2 Оценка и проектирование нормирования труда /Лаб/

3.3 Оценка и проектирование нормирования труда /Ср/

Раздел 4. Затраты рабочего времени и методы их изучения

4.1 Затраты рабочего времени и методы их изучения /Лек/

4.2 Затраты рабочего времени и методы их изучения /Лаб/

4.3 Затраты рабочего времени и методы их изучения /Ср/

Раздел 5. Научные и методические основы нормирования труда

5.1 Научные и методические основы нормирования труда /Лек/

5.2 Научные и методические основы нормирования труда /Лаб/

5.3 Научные и методические основы нормирования труда /Ср/

Раздел 6. Нормы труда и нормативные материалы по труду

6.1 Нормы труда и нормативные материалы по труду /Лек/

6.2 Нормы труда и нормативные материалы по труду /Лаб/

6.3 Нормы труда и нормативные материалы по труду /Ср/

Раздел 7. Методы нормирования труда

7.1 Методы нормирования труда /Лек/

7.2 Методы нормирования труда /Лаб/

7.3 Методы нормирования труда /Ср/

Раздел 8. Нормирование труда управленческого персонала

8.1 Нормирование труда управленческого персонала /Лек/

8.2 Нормирование труда управленческого персонала /Лаб/

8.3 Нормирование труда управленческого персонала /Ср/

8.4 /Контр.раб./

8.5 /Экзамен/

Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области организации производства нефтяных и газовых предприятий, а также в выработке эффективных способов анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.2: Разрабатывает производственные программы и календарные графики выпуска продукции на основе безопасной и эффективной организации труда
ПК-3.4: Умеет использовать знания в области технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- научные основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции с учетом безопасной и эффективной организации труда;
3.1.2	- теоретические основы организации производственных процессов в организации;
3.1.3	- особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли;
3.1.4	теоретические основы организации основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли;

3.1.5	- теоретические основы организации производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обобщать результаты геологических и технико-экономических исследований и использовать их в практической деятельности структурными подразделениями в области нефтяной и газовой промышленности;
3.2.2	- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
3.2.3	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.4	- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.5	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.6	- планировать операционную (производственную) деятельность организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3.3.2	- методами управления операциями, технологиями;
3.3.3	- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
3.3.4	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.5	- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления.
3.2.6	- планировать операционную (производственную) деятельность организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
3.3.2	- методами управления операциями, технологиями;
3.3.3	- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
3.3.4	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.5	- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации конкретным задачам управления.

Содержание:

Раздел 1. Научные основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции с учетом безопасной и эффективной организации труда

1.1 Основопологающие законы организации: закон развития, закон самосохранения и закон синергии. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. /Лек/

1.2 Сущность организации в современном менеджменте. Содержание организации как специальной области знаний. Представление об организации как специфической функции менеджмента. /Ср/

1.3 Научные основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции с учетом безопасной и эффективной организации труда. /Ср/

1.4 Разновидности организационных систем. Элементы внешней и внутренней среды организации как системы. /Ср/

1.5 Синергетический эффект организации. Варианты реализации основополагающих законов организации. Закон самосохранения. Характеристика уровней самосохранения. Закон развития. /Ср/

Раздел 2. Теоретические основы организации производственных процессов в организации

2.1 Классификация методов организации производства. Выбор и применение поточного, партионного и единичного методов организации производства. /Лек/

2.2 Основные формы организации производства на предприятии: концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование, их виды и показатели. /Лек/

2.3 Проектирование организации поточных линий с учетом построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Параметры организации поточных линий. /Лаб/

2.4 Пути сокращения длительности производственного цикла. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений. /Лаб/

2.5 Методика расчета производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном сочетании производственных операций. /Лаб/

2.6 Классификация поточных линий. /Ср/ 2.7 Показатели типа производства. Виды типов производства: единичное, серийное, массовое производство. /Ср/

2.8 Механизм экономической эффективности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства. /Ср/

2.9 Понятие о производственном процессе и его составных частях. Особенности производственного процесса в строительстве нефтяных и газовых скважин, в добыче и транспорте нефти и газа. /Ср/

2.10 Классификация производственных процессов. Понятие о производственном цикле и его составных частях. Длительность и структура производственного цикла. /Ср/

Раздел 3. Особенности организации производства на предприятиях нефтегазовой отрасли

3.1 Понятие об организационной и производственной структуре предприятия. Состав подразделений предприятия. Производственная структура буровых организаций, нефтегазодобывающих предприятий и линейно-производственных управлений магистрального транспорта газа. /Лек/

3.2 Методика расчета коэффициентов непрерывности, ритмичности, пропорциональности, параллельности и прямооточности. /Лаб/

3.3 Направления совершенствования производственной структуры предприятия. /Лаб/

3.4 Типы производственной структуры предприятия: комплексные и специализированные структуры. Факторы формирования и производственной структуры предприятия: общеструктурные (народно-хозяйственные), отраслевые, региональные, технологические, организационные, организационно-управленческие и экономические. /Ср/

3.5 Основные принципы организации производства: непрерывность, ритмичность, пропорциональность, параллельность, прямооточность. /Ср/

3.6 Основные характеристики и направления анализа производственной структуры предприятия. /Ср/

Раздел 4. Организация основного и вспомогательного производства на предприятиях нефтегазовой отрасли

4.1 Организация подготовки производства. Содержание и виды подготовки производства в нефтяной и газовой промышленности. /Лек/

4.2 Содержание геологоразведочных работ. Особенности геологоразведочного процесса. Состав и назначение основного производства на буровых предприятиях. /Лек/

4.3 Особенности процесса переработки нефти и газа. Основное и вспомогательное производство в нефти и газопереработке. /Лек/

4.4 Особенности процесса транспортирования нефти и газа. Транспортировка и хранение нефти как производственный процесс. /Лек/

4.5 Методы монтажа буровых. Пути сокращения продолжительности цикла строительства скважины на разных производственных этапах и операциях. /Лаб/

4.6 Укрупнение как путь совершенствования производственной структуры нефтехимических предприятий. Резервы совершенствования производственного процесса в нефте- и газодобыче. /Лаб/

4.7 Организация вышкомонтажных работ. Состав основного и вспомогательного производства в вышкомонтажном управлении. /Ср/

4.8 Этапы производственного процесса нефте- и газодобычи. Основное и вспомогательное производство в нефти и газодобыче. Газодобывающее производство. /Ср/

4.9 Форма организации производства на трубопроводных предприятиях. Производственная структура. Классификация нефтебаз и трубопроводов. /Ср/

Раздел 5. Организация производственной инфраструктуры на нефтегазодобывающем предприятии

- 5.1 Состав и назначение вспомогательного и обслуживающего производства на нефтегазодобывающем предприятии. Состав цехов базы производственного обслуживания. /Лек/
 5.2 Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции. Организация складского хозяйства. /Лаб/
 5.3 Организация энергетического хозяйства и транспортного обслуживания нефтегазодобывающего предприятия. /Лаб/
 5.4 Организация сервисного обслуживания на предприятиях нефтегазового комплекса. /Лаб/
 5.5 Организация ремонтных работ. Система планово-предупредительного ремонта и диагностики нефтегазопромыслового оборудования. Структура ремонтного цикла основных видов нефтегазопромыслового оборудования. /Ср/
 5.6 Задачи материально-технического обеспечения. Организация системы потребности в материально-технических ресурсах. Организация системы управления процессом материально-технического снабжения и сбыта. /Ср/
 5.7 Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности /Контр.раб./
 5.8 Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности /Экзамен/

Организация труда на промышленных предприятиях

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков практического применения нормативных и правовых документов для проектирования трудовых процессов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• систему основных понятий, идей и принципов теории организации труда;
3.1.2	• основные теории управления трудовым процессом;
3.1.3	• нормативно-методические документы, используемые на практике и перспективные системы организации труда на предприятиях;
3.1.4	• теорию и методы исследования и оптимизации трудовых процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	• использовать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной организации труда;
3.2.2	• проектировать рациональные трудовые процессы на предприятиях;
3.2.3	• применять современные информационные системы для проведения работ по организации труда.
3.3	Владеть:
3.3.1	• современными методиками исследования трудовых процессов;
3.3.2	• навыками проектирования рациональной организации труда;
3.3.3	• методиками анализа уровня организации труда.

Содержание:

Раздел 1. Научные основы организации труда на предприятии

- 1.1 Научные основы организации труда на предприятии /Лек/
 1.2 Научные основы организации труда на предприятии /Лаб/
 1.3 Научные основы организации труда на предприятии /Ср/

Раздел 2. Разделение и кооперация труда

2.1 Разделение и кооперация труда /Лек/

2.2 Разделение и кооперация труда /Лаб/

2.3 Разделение и кооперация труда /Ср/

Раздел 3. Организация и обслуживание рабочих мест

3.1 Организация и обслуживание рабочих мест /Лек/

3.2 Организация и обслуживание рабочих мест /Лаб/

3.3 Организация и обслуживание рабочих мест /Ср/

Раздел 4. Условия труда на предприятии

4.1 Условия труда на предприятии /Лек/

4.2 Условия труда на предприятии /Лаб/

4.3 Условия труда на предприятии /Ср/

Раздел 5. Дисциплина труда

5.1 Дисциплина труда /Лек/

5.2 Дисциплина труда /Лаб/

5.3 Дисциплина труда /Ср/

Раздел 6. Формы организации труда и их эффективность

6.1 Формы организации труда и их эффективность /Лек/

6.2 Формы организации труда и их эффективность /Лаб/

6.3 Формы организации труда и их эффективность /Ср/

Раздел 7. Оценка и проектирование организации труда

7.1 Оценка и проектирование организации труда /Лек/

7.2 Оценка и проектирование организации труда /Лаб/

7.3 Оценка и проектирование организации труда /Ср/

Раздел 8. Организация управления трудом на предприятии

8.1 Организация управления трудом на предприятии /Лек/

8.2 Организация управления трудом на предприятии /Лаб/

8.3 Организация управления трудом на предприятии /Ср/

8.4 /Контр.раб./

8.5 /Зачёт/

Основы экономической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.

3.1.2	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
3.1.3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.4	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
3.2.3	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

Содержание:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

1.1 Личное финансовое планирование /Лек/

1.2 Личное финансовое планирование /Пр/

1.3 Личное финансовое планирование /Ср/

Раздел 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

2.1 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Лек/

2.2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Пр/

2.3 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/

Раздел 3. Банки: услуги и продукты

3.1 Банки: услуги и продукты /Лек/

3.2 Банки: услуги и продукты /Пр/

3.3 Банки: услуги и продукты /Ср/

Раздел 4. Потребительское страхование

4.1 Потребительское страхование /Лек/

4.2 Потребительское страхование /Пр/

4.3 Потребительское страхование /Ср/

Раздел 5. Фондовый рынок

5.1 Фондовый рынок /Лек/

5.2 Фондовый рынок /Пр/

5.3 Фондовый рынок /Ср/

Раздел 6. Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия

6.1 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/

6.2 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Пр/

6.3 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/

Раздел 7. Государственное пенсионное и социальное страхование

7.1 Государственное пенсионное и социальное страхование /Лек/

7.2 Государственное пенсионное и социальное страхование /Пр/

7.3 Государственное пенсионное и социальное страхование /Ср/

Раздел 8. Финансовые риски: сущность и базовые понятия

8.1 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/

8.2 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Пр/

8.3 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Ср/

Раздел 9. Зачет

9.1 Зачет /ЗачётСОц/

Планирование на предприятии

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков по типовым расчетам показателей планов производственной деятельности по структурным подразделениям предприятия, формированию расчетно-аналитических умений по разработке производственных планов, оптимальному выбору вариантов планов предприятий, координирующей деятельность предприятия, формированию ответственности за решение и корректировку поставленных задач.
2.2.1	Бизнес- планирование
2.2.2	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности
2.2.5	Финансовое планирование

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.3: Выполняет типовые расчеты показателей планов производственной деятельности и работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- методы, методики, принципы планирования;
3.1.2	- методы расчета планово-экономических показателей;
3.1.3	- методы тактического планирования для структурных подразделений производственной организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы планирования, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
3.2.2	- оценивать и корректировать показатели в соответствии с результатами контроля;
3.2.3	- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критерией социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками расчета показателей планов производственной деятельности и работ по тактическому планированию;
3.3.2	- навыками корректирования способов решения задач по планированию показателей;
3.3.3	- навыками составления экономических разделов планов, рассчитывать, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Содержание:

Раздел 1. Планирование в системе функций управления

1.1 Сущность, значение, функции планирования /Лек/

1.2 Методы, принципы планирования /Лаб/

1.3 Система планов и их место в управлении предприятием /Ср/

1.4 Виды планирования /Ср/

Раздел 2. Планирование производственных ресурсов предприятия

- 2.1 Планирование основных и оборотных средств /Лек/
- 2.2 Показатели планирования основных и оборотных средств /Лаб/
- 2.3 Организация процесса планирования на предприятии /Ср/
- 2.4 Планирование средств по отраслям /Ср/

Раздел 3. Методы планирования себестоимости и финансовых результатов

- 3.1 Себестоимость как объект планирования /Лек/
- 3.2 Методы расчета планово-экономических показателей себестоимости /Лаб/
- 3.3 Риски и их учет в планировании деятельности предприятий /Ср/
- 3.4 Расчет показателей планов по себестоимости /Ср/

Раздел 4. Планирование труда и заработной платы

- 4.1 Содержание и структура плана по труду и заработной плате /Лек/
- 4.2 Расчет и корректировка планов по труду и заработной плате /Лаб/
- 4.3 Оценка и планирование конкурентоспособности предприятий /Ср/
- 4.4 Расчет, оценка и корректирование показателей планов по труду и заработной плате /Ср/

Раздел 5. Планирование производства и реализации продукции

- 5.1 Содержание плана по производству и реализации продукции /Лек/
- 5.2 Расчет планово-экономических показателей /Лаб/
- 5.3 Стратегическое планирование на предприятии /Ср/
- 5.4 Расчет, оценка и корректировка планов производства и реализации продукции /Ср/

Раздел 6. Планирование финансовых результатов

- 6.1 Финансовые результаты планирования /Лек/
- 6.2 Сводный финансовый план. Расчет показателей /Лаб/
- 6.3 Внутрифирменное бюджетирование как подсистема финансового планирования /Ср/
- 6.4 Особенности планирования в структурных подразделениях /Ср/
- 6.5 Планирование на предприятии /КП/
- 6.6 Планирование на предприятии /Экзамен/

Политика доходов и заработной платы

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков об источниках доходов, оценке их дифференциации, методах регулирования процесса формирования и распределения доходов населения для разработки политики доходов и заработной платы на предприятиях, повышения уровня эффективности социальных программ.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• источники формирования доходов;
3.1.2	• зависимость заработной платы от типа рынка труда;
3.1.3	• проблемы дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости;
3.1.4	• методы осуществления государственной политики доходов.
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.2	• обобщать и анализировать информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики.

3.3	Владеть:
3.3.1	• методами оценки формирования и распределения доходов;
3.3.2	• способами влияния государства и предприятия на рост реальных доходов;
3.3.3	• методами оптимизации дилеммы: «эффективность - справедливость».

Содержание:

Раздел 1. Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий

1.1 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Лек/

1.2 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Пр/

1.3 Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Ср/

Раздел 2. Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни

2.1 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Лек/

2.2 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Пр/

2.3 Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Ср/

Раздел 3. Бедность и дифференциация доходов населения

3.1 Бедность и дифференциация доходов населения /Лек/

3.2 Бедность и дифференциация доходов населения /Пр/

3.3 Бедность и дифференциация доходов населения /Ср/

Раздел 4. Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения

4.1 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Лек/

4.2 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Пр/

4.3 Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Ср/

Раздел 5. Политика регулирования оплаты труда

5.1 Политика регулирования оплаты труда /Лек/

5.2 Политика регулирования оплаты труда /Пр/

5.3 Политика регулирования оплаты труда /Ср/

Раздел 6. Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии

6.1 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Лек/

6.2 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Пр/

6.3 Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Ср/

Раздел 7. Система социальной защиты семей с детьми

7.1 Система социальной защиты семей с детьми /Лек/

7.2 Система социальной защиты семей с детьми /Пр/

7.3 Система социальной защиты семей с детьми /Ср/

Раздел 8. Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости

8.1 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Лек/

8.2 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Пр/

8.3 Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Ср/

8.4 /Контр.раб./

8.5 /Зачёт/

Предпринимательские риски

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей управления по основным предпринимательским рискам, проявляющихся в ходе производства и других видов деятельности; формирование умений выявлять проблемные ситуации,

	влияющих на производственную деятельность организаций и методов их устранения; приобретение навыков составления технологий управления производственными рисками и навыками их анализа для принятия управленческих решений и контроля.
--	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.5: Осуществляет регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принимает меры по предупреждению и устранению рисков, проблемных ситуаций в производственных процессах
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Содержание основных предпринимательских рисков, возникающих в ходе производства и других основных видов деятельности, методы управления предпринимательскими рисками.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания при принятии решений по анализу, оценке, воздействию и предупреждению предпринимательских рисков и проблемных ситуаций в производственных процессах.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа и методами устранения проблемных ситуаций и рисков для принятия управленческих решений в организациях,

Содержание:

Раздел 1. Предпринимательские риски, возникающие в ходе производства и других видов деятельности: сущность и виды.

- 1.1 Риски, сущность, классификация /Ср/
- 1.2 Концепция предпринимательских рисков /Лек/

Раздел 2. Проблемные ситуации в производственных процессах для возникновения рисков.

- 2.1 Моделирование рискованных ситуаций. /Ср/
- 2.2 Причины возникновения рисков в предпринимательстве /Лек/
- 2.3 Анализ проблем и рисков /Лаб/

Раздел 3. Производственные риски и выбор методов управления

- 3.1 выявление проблемных ситуаций и рисков /Ср/
- 3.2 Риски производства и предпринимательства /Лек/
- 3.3 Методы управления предпринимательскими рисками /Лаб/

Раздел 4. Процедуры разработки программы управления рисками. Техники оценки риска.

- 4.1 Оценка рисков /Лаб/

Раздел 5. Методы финансирования предпринимательских рисков

- 5.1 Оценка методов финансирования рисков /Ср/
- 5.2 Финансирование рисков /Лек/
- 5.3 Выбор методов финансирования /Лаб/

Раздел 6. Международная практика управления предпринимательскими рисками

- 6.1 Стандарты и акты Международной практики /Ср/
- 6.2 Международный опыт управления рисками /Лек/

Раздел 7.

- 7.1 /Экзамен/
- 7.2 /Контр.раб./

Психология инклюзивного общества

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить слушателей с теоретическими основами и современными проблемами психологии инклюзивных отношений, принципами и технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми с ограниченными физическими возможностями различной нозологии.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.1.2	- принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.1.3	- принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.2	- применять принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.3	- применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками и основами недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3.2	- навыками и основами создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3.3	- навыками и основами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

Содержание:

Раздел 1. Введение в психологию инклюзивного общества

1.1 Введение в психологию инклюзивного общества /Лек/

1.2 Введение в психологию инклюзивного общества /Пр/

1.3 Введение в психологию инклюзивного общества /Ср/

Раздел 2. Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений

2.1 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Лек/

2.2 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Пр/

2.3 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Ср/

Раздел 3. Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых

3.1 Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Лек/

3.2 Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Пр/

3.3 Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Ср/

Раздел 4. Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество

4.1 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Лек/

4.2 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Пр/

4.3 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Ср/

4.4 /Контр.раб./

4.5 /Зачёт/

Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области разведки, добычи углеводородов и строительстве скважин, позволяющих ориентироваться в потоке научной, технической информации и обобщать результаты геологических и технико-экономических исследований.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.4: Умеет использовать знания в области технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- теории происхождения земли, горных пород, геофизику земли, структуру горных пород;
3.1.2	- современное нефтепромысловое оборудование;
3.1.3	- технические особенности выполняемых работ при строительстве нефтегазовых скважин;
3.1.4	- фракционные свойства минералов;
3.1.5	- основы процессов разведки, добычи углеводородов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять специфические риски при освоение скважин;
3.2.2	- осуществлять анализ и обобщение результатов исследовательской работы по изучению минералов (керна), их использование в практической деятельности;
3.2.3	- различать полезные ископаемые от пустых пород, строить скважины, добывать полезные ископаемые, консервировать и ликвидировать скважины, бороться с возможными нефте-газо-водо проявлениями и неуправляемыми фонтанами;
3.2.4	- пользоваться справочными материалами при проведении расчетов и корректировке параметров процесса;
3.2.5	формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий в области добычи углеводородов;
3.2.6	организовывать работы по обобщению геологических и технико-экономических исследований, их использованию в практической деятельности структурными подразделениями в области нефтяной и газовой промышленности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы на современном нефтепромысловом оборудовании;
3.3.2	- современными технологиями добычи нефти и газа;
3.3.3	- навыками анализа основных технико-экономических показателей и режимных параметров основных процессов добычи углеводородов;
3.3.6	- навыками технического решения при оценке технологического процесса, при выборе технических средств с учетом экологических последствий их применения.

Содержание:

Раздел 1. Поиск и разведка месторождений нефти и газа.

1.1 Поисковые и разведочные работы. Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. /Лек/

1.2 Определение понятия месторождения нефти и газа. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. /Лек/

1.3 Полевые работы. /Лаб/

1.4 Воздействие бурения скважин на окружающую среду. Рыночные и специфические риски. /Лаб/

1.5 Геология нефти и газа. Внедрение технологических и продуктивных инноваций. /Ср/

Раздел 2. Строительство нефтегазовой скважины.

2.1 Определения понятия скважина, шурф, шахта. /Лек/

2.2 Строительство скважины как капитального сооружения. Знание основ техники и технологии отрасли. /Лек/

2.3 Крепление скважины. /Лек/

2.4 Испытание скважины на герметичность. /Лек/

2.5 Буримость пород. /Лаб/

2.6 Приборы для определения свойств бурового раствора. /Лаб/

2.7 Строительство наклонно-направленных скважин. /Ср/

2.8 Подбор буровых установок. /Ср/

Раздел 3. Освоение скважины.

3.1 Перфорация скважины. /Лек/

3.2 Испытание скважины на дебит. /Лек/

3.3 Освоение скважины компримированием установкой УОС на нефть. /Лек/

3.4 Определение прочностных свойств цементного камня. /Лаб/

3.5 Ловильные работы и их особенности. /Ср/

Раздел 4. Добыча углеводородов.

4.1 Способы фонтанной добычи нефти. /Лек/

4.2 Добыча нефти газлифтом. Особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. /Лек/

4.3 Механизированные способы добычи нефти. /Лек/

4.4 Схема конструкции скважины. /Лаб/

4.5 Современные технологии добычи твердых полезных ископаемых. Формирование приоритетных направлений инновационных научно-технических программ предприятий. /Лаб/

4.6 Оборудование фонтанных скважин. /Ср/

Раздел 5. Подземный ремонт скважин.

5.1 Капитальный ремонт скважин. /Лек/

5.2 Текущий ремонт скважин. /Лек/

5.3 Монтаж, демонтаж подъемного агрегата на скважине. /Лаб/

5.4 Установка цементного моста и пластыря в скважине. /Лаб/

5.5 Оборудование для текущего и капитального ремонта скважин. /Ср/

5.6 Гидроразрыв пласта скважины. Изучение проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. /Ср/

5.7 Забуривание второго ствола скважины. Решение инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД / САМ / САЕ-сквозных САПР). /Ср/

Раздел 6. Ликвидация возможных чрезвычайных ситуаций.

6.1 Возможные осложнения в скважинах: прихват в скважине НКТ, фонтанирование скважины, падение скважинного оборудования на забой скважины. /Лек/

6.2 Причины нефтегазопроявлений и открытых фонтанов. /Ср/

6.3 Оборудование и инструмент для предупреждения и ликвидации фонтанов /Ср/

6.4 Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов /Контр.раб./

6.5 Разведка, строительство скважин и добыча углеводородов /Экзамен/

Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических, практических знаний и навыков, умений в области транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих им возможность использования новых технологий, в которых они специализируются.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.3: Организует процессы управления транспортом, хранением и сбытом нефти, нефтепродуктов и газа в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы технологии проектирования и эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.1.2	технические особенности транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами;
3.1.3	- технологическую схему и компоновку систем трубопроводного транспорта нефти и газа;
3.1.4	- безопасные методы работы и способы защиты окружающей среды при проектировании и эксплуатации объектов и оборудования систем транспорта, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять и анализировать специфические риски, возникающие при транспорте, хранении и сбыте нефти, нефтепродуктов и газа;
3.2.2	- формировать приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятия в области транспорта нефти, нефтепродуктов и газа;
3.2.3	- выбирать необходимое оборудование для нефтеперекачивающих и компрессорных станций;
3.2.4	- рассчитывать потери нефти и нефтепродуктов в процессе транспортировки и внедрять методы их сокращения;
3.2.5	принимать грамотные управленческие решения при проектировании, эксплуатации и ремонте инженерных сооружений систем транспорта и хранения нефти и газа.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа поведения потребителей товарных нефтегазопродуктов и формирования спроса на них;
3.3.2	- навыками расчета технико-экономических показателей транспорта нефти, нефтепродуктов и природного газа;
3.3.3	- навыками работы с российскими и зарубежными материалами, используемыми в транспортировке, хранении и сбыте нефти;
3.3.4	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории трубопроводного транспорта нефти и газа.

Содержание:

Раздел 1. Основы техники и технологии транспорта нефти и газа.

1.1 Трубопроводный транспорт и другие виды транспорта. Внедрение технологических и продуктивных инноваций. /Лек/

1.2 Насосные станции /Лек/

1.3 Центрабежные насосы (ЦНС) /Лек/

1.4 Строительство трубопроводного транспорта /Пр/

1.5 Испытание трубопроводного транспорта /Пр/

- 1.6 Уборка замазученности почвы на территории разлива нефти /Пр/
- 1.7 Эксплуатация трубопроводного транспорта /Пр/
- 1.8 Трубопроводный транспорт /Ср/
- 1.9 Морской и речной транспорт /Ср/
- 1.10 Автомобильный транспорт /Ср/

Раздел 2. Естественные нефте- и газохранилища.

- 2.1 Пещеры и шахты /Лек/
- 2.2 Запорная арматура /Лек/
- 2.3 Естественные и искусственные газохранилища /Пр/
- 2.4 Герметизация входа и выхода пещеры шахт /Пр/
- 2.5 Установка и испытание запорной арматуры. Решение инженерных задач на основе современных средств вычислительной техники, способов представления и обработки информации (системы САД \ САМ \ САЕ - сквозные САПР). /Пр/
- 2.6 Пещеры и шахты. Изучение проектно-конструкторской документации, в том числе представленной в электронном виде. /Ср/

Раздел 3. Наземные и подземные резервуары.

- 3.1 Стальные резервуары (РВС, РГС). Приоритетные направления инновационных научно-технических программ предприятий. /Лек/
- 3.2 Система пожаротушения /Лек/
- 3.3 Заземление резервуаров /Лек/
- 3.4 Молниезащита /Лек/
- 3.5 Фундамент и основание резервуаров /Ср/
- 3.6 Строительство фундамента, контура заземления /Пр/
- 3.7 Строительство стальных, цилиндрических и шаровых резервуаров /Ср/
- 3.8 Устройство заземления промышленных предприятий /Ср/
- 3.9 Строительство молниезащиты /Ср/

Раздел 4. Сбыт нефти и газа.

- 4.1 Нефтеналивные станции и терминалы. Технические особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг. /Лек/
- 4.2 Строительство нефтеналивных эстакад. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. /Пр/
- 4.3 Устройство морских терминалов. Рыночные и специфические риски. /Пр/
- 4.4 Экология нефти и газа /Ср/
- 4.5 Уборка замозученности, рекультивация почвы. Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. /Ср/
- 4.6 Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа /Контр.раб./
- 4.7 Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа /Зачёт/

Управление документооборотом

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать систему представления о документообороте, привить навыки управления документооборотом посредством анализа информации о внутреннем документообороте, о совершенствовании организации документационного обеспечения проектов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.3: Оценивает процесс документирования управленческой деятельности и совершенствует управление документооборотом	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы документоведения, терминологию, задачи, законодательную и методическую базу регулирования документооборота, построение аппарата управления службы ДОУ;
3.1.2	основы разработки и внедрения процедур регулирования документационного обеспечения управления;
3.1.3	систему внутреннего и внешнего документооборота
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать процесс управленческой деятельности;
3.2.2	использовать стандарты и другие нормативные акты при создании внутренней системы документации;
3.2.3	организовать работу документооборота на предприятии;
3.2.4	обеспечивать документами различные процедуры документооборота;
3.2.5	использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами;
3.2.6	формировать дела и подготавливать документы к передаче на архивное хранения;
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами совершенствования управления документооборота;
3.3.2	культурой применения инструментов документирования;
3.3.3	навыками работы с нормативно-справочной литературой и базами данных;
3.3.4	навыками работы с внутренними документами;
3.3.5	навыками составления кадровой отчетности;
3.3.6	навыками делового общения и электронного документооборота.

Содержание:

Раздел 1. Документационное обеспечение управления и его нормативно-методическая база, как факторы совершенствования управления документооборотом

- 1.1 Документационное обеспечение управления, понятие нормативно- методическая база /Лек/
- 1.2 Документационное обеспечение управления и его нормативно- методическая база, как факторы совершенствования управления документооборотом /Ср/
- 1.3 Сравнительный анализ правовой и методической базы /Лаб/

Раздел 2. Документационное обеспечение управления, служба ДОУ

- 2.1 Система управления документооборотом /Лек/
- 2.2 Изучение схем движения документов, функциональные обязанности службы УДО /Лаб/
- 2.3 Составление схем движения, рациональный документооборот /Ср/

Раздел 3. Организация документооборота, технология рационального движения документов

- 3.1 Организация документооборота, технология рационального движения документов /Лек/
- 3.2 Организация документооборота, технология рационального движения документов /Лаб/
- 3.3 Организация документооборота, технология рационального движения документов бережливый документооборот, логистический схемы /Ср/

Раздел 4. Регистрация документов и организационно-информационного обслуживания

- 4.1 Регистрация документов и организационно-информационного обслуживания /Лек/
- 4.2 Регистрация документов и организационно-информационного обслуживания /Лаб/
- 4.3 Регистрация документов и организационно-информационного обслуживания /Ср/

Раздел 5. Организационно-распорядительные документы, как основа эффективного управленческого процесса

- 5.1 Система документации организации /Лек/
- 5.2 Составление различных видов документов /Лаб/
- 5.3 Разработка пакета документов /Ср/

Раздел 6. Контроль исполнения документов

- 6.1 Контроль исполнения документов /Лек/
- 6.2 Контроль исполнения документов /Лаб/
- 6.3 Контроль исполнения документов /Ср/

Раздел 7. Подготовка и передача дел в архив организации

- 7.1 Подготовка и передача дел в архив организации /Лек/

- 7.2 Документационное сопровождение подготовки и передачи дел в архив организации /Лаб/
 7.3 Документационное сопровождение подготовки и передачи дел в архив организации /Ср/
 7.4 /Зачёт/
 7.5 /Контр.раб./

Управление затратами

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательные цели курса: формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать и реализовывать поставленные задачи в зоне своей ответственности в области управления затратами, направленных на составление проектов перспективных планов производственной деятельности организации, осуществлять типовые расчеты, разрабатывать технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	теоретические знания о сущности и содержания процесса и системы управления затратами
3.1.2	теоретические знания об информационной базе и классификации затрат на производство
3.1.3	теоретические знания о себестоимости продукции и процессе ее калькулирования
3.1.4	теоретические знания об управлении затратами в процессе производства
3.1.5	теоретические знания о процессе осуществления анализа затрат
3.1.6	теоретические знания об управлении затратами на стадиях жизненного цикла продукции
3.1.7	теоретические знания о системах управления затратами
3.1.8	теоретические знания об управлении затратами в системе управления качеством организации
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.2.2	оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.2.3	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.2.4	оценивать значение информационной базы на принятие и реализацию решений в системе управления затратами и разработки технико-экономических нормативов
3.2.5	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.2.6	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции в процессе ее производства,
3.2.7	оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.2.8	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции, анализа затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений
3.2.9	оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.2.10	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции на различных этапах жизненного цикла продукции, оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат на различных этапах жизненного цикла продукции

3.2.11	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции в различных системах управления затратами
3.2.12	оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат в различных системах управления затратами
3.2.13	осуществлять типовые расчеты технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции и уровня затрат в системе управления качеством организации
3.2.14	оценивать влияние технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат в системе управления качеством организации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.3.2	навыками применения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.3.3	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.3.4	навыками применения оценки значения информационной базы на принятие и реализацию решений в системе управления затратами и разработки технико-экономических нормативов
3.3.5	навыками осуществления типовых расчетов и технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции
3.3.6	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции в процессе ее производства
3.3.7	навыками применения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.3.8	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции, анализа затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений
3.3.9	навыками проведения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат
3.3.10	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции на различных этапах жизненного цикла продукции, навыками применения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат на различных этапах жизненного цикла продукции
3.3.11	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции в различных системах управления затратами, навыками применения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат в различных системах управления затратами
3.3.12	навыками осуществления типовых расчетов технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции и уровня затрат в системе управления качеством организации
3.3.13	навыками применения оценки влияния технологии производства на принятие и реализацию решений в области прогнозирования, планирования и нормирования затрат в системе управления качеством организации

Содержание:

Раздел 1. Управление затратами: сущность, содержание, назначение и место в системе принятия и реализации эффективного решения

1.1 Управление затратами: сущность, содержание, назначение и место в системе принятия и реализации эффективного решения /Лек/

1.2 Управление затратами: сущность, содержание, назначение и место в системе принятия и реализации эффективного решения /Лаб/

1.3 Управление затратами: сущность, содержание, назначение и место в системе принятия и реализации эффективного решения /Ср/

Раздел 2. Информационная база и классификация затрат на производство

- 2.1 Информационная база и классификация затрат на производство /Лек/
- 2.2 Информационная база и классификация затрат на производство /Лаб/
- 2.3 Информационная база и классификация затрат на производство /Ср/

Раздел 3. Себестоимость продукции

- 3.1 Себестоимость продукции /Лек/
- 3.2 Себестоимость продукции /Ср/
- 3.3 Себестоимость продукции /Лаб/

Раздел 4. Управление затратами в процессе производства

- 4.1 Управление затратами в процессе производства /Лек/
- 4.2 Управление затратами в процессе производства /Лаб/
- 4.3 Управление затратами в процессе производства /Ср/

Раздел 5. Анализ затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений

- 5.1 Анализ затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений /Лек/
- 5.2 Анализ затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений /Лаб/
- 5.3 Анализ затрат в процессе принятия и реализации оптимальных решений /Ср/
- 5.4 /Контр.раб./

Раздел 6. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции

- 6.1 Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции /Лек/
- 6.2 Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции /Лаб/
- 6.3 Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции /Ср/

Раздел 7. Системы управления затратами

- 7.1 Системы управления затратами /Лек/
- 7.2 Системы управления затратами /Лаб/
- 7.3 Системы управления затратами /Ср/

Раздел 8. Сочетание уровня затрат и качества продукции

- 8.1 Сочетание уровня затрат и качества продукции /Лек/
- 8.2 Сочетание уровня затрат и качества продукции /Лаб/
- 8.3 Сочетание уровня затрат и качества продукции /Ср/
- 8.4 /КП/
- 8.5 /Экзамен/

Управление конкурентоспособностью организации

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» является формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального управления деятельностью предприятия в условиях рыночной конкуренции, с учетом использования доступных ресурсов

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.4: Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о конкурентоспособности, необходимых для решения поставленных управленческих задач в отрасли, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	методы принятия решения в управлении конкурентоспособностью организации, на основе собранных и проанализированных данных
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать аналитику собранную для осуществления стратегии развития конкурентоспособности организации

3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на усиление позиций в области конкурентоспособности компании
3.3.2	Методами принятия решений в управлении конкурентоспособности организации

Содержание:

Раздел 1. Роль конкуренции в развитии экономики страны и организаций

- 1.1 Сущность дефиниций «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентные преимущества», «конкурентная сила», «конкурентная слабость» /Лек/
- 1.2 Теории конкурентоспособности /Лаб/
- 1.3 Проблемы национальной конкурентоспособности /Ср/

Раздел 2. Методология оценки и анализа конкурентоспособности организации

- 2.1 Теоретические подходы к решению вопросов конкурентоспособности /Лек/
- 2.2 Проблемы в области инновационной конкуренции /Лаб/
- 2.3 Конкурентное соперничество нефтедобывающих стран /Ср/

Раздел 3. Управление конкурентоспособностью организации, выбор эффективной стратегии

- 3.1 Проблемы в области инновационной конкуренции /Лек/
- 3.2 Зарубежный опыт стимулирования повышения качества товарной продукции /Лаб/
- 3.3 Основные направления создания и поддержки конкурентных преимуществ фирмы /Ср/

Раздел 4. Анализ и оценка конкурентной среды организации

- 4.1 Конкурентные преимуществ компании /Лек/
- 4.2 Основные направления создания и поддержки конкурентных преимуществ фирмы /Лаб/
- 4.3 Типология конкурентных преимуществ степени их реальности /Ср/

Раздел 5. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества продукции предприятия, товарные стратегии

- 5.1 Методики анализа рыночной позиции и выбора оптимальной стратегии /Лек/
- 5.2 Оценка конкурентоспособности предприятия методом Ж.Ж. Ламбена /Лаб/
- 5.3 Применение SPACE – методики для анализа рыночной позиции и выбора оптимальной стратегии) /Ср/

Раздел 6. Современные проблемы в области конкурентоспособности организации и пути их решения

- 6.1 Современный этап развития институционального подхода к проблемам конкурентных отношений /Лек/
- 6.2 Современные проблемы конкурентоспособности в предпринимательстве /Лаб/
- 6.3 Проблемы гиперконкуренции (транснациональные компании) /Ср/
- 6.4 /Контр.раб./
- 6.5 /Экзамен/

Экономика и социология труда

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков управления затратами и принятии решений на основе данных управленческого учета, а также навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- показатели трудоемкости продукции, оценки производительности труда, виды норм труда, методы нормирования труда, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять резервы роста производительности труда за счет повышения качества нормирования труда рабочих- повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции, предложений по совершенствованию оплаты труда, материального и морального стимулирования.

Содержание:

Раздел 1. Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда

1.1 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Лек/

1.2 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Пр/

1.3 Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Ср/

Раздел 2. Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала

2.1 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Лек/

2.2 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Пр/

2.3 Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Ср/

Раздел 3. Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда.

3.1 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Лек/

3.2 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Пр/

3.3 Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Ср/

Раздел 4. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции.

4.1 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Пр/

4.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Ср/

4.3 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Лек/

Раздел 5. Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования

5.1 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Лек/

5.2 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Пр/

5.3 Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Ср/

Раздел 6.

6.1 /Зачёт/

6.2 /Контр.раб./

Общая физическая подготовка

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и

	укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание:

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 /Зачёт/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.8 /Зачёт/

Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/
- 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
- 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
- 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.6 /Зачёт/
- 2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.8 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
- 2.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.10 /Зачёт/

Раздел 3. Этап физического совершенствования

- 3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью /Ср/
- 3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 /Зачёт/
- 3.5 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.6 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/

3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/

3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

3.9 /Зачёт/

Игровые виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание:

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/

1.2 Общая физическая подготовка /Пр/

1.3 Общая физическая подготовка /Ср/

1.4 /Зачёт/

1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/

1.6 Общая физическая подготовка /Пр/

1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

1.8 /Зачёт/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/

2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

2.5 Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/

2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/

2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

2.8 /Зачёт/

2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/

2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.16 /Зачёт/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 /Зачёт/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.16 /Зачёт/

Индивидуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание:

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 /Зачёт/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.8 /Зачёт/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 /Зачёт/
- 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.16 /Зачёт/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 /Зачёт/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.16 /Зачёт/

Интеллектуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание:

Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.4 Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 1.5 /Зачёт/
- 1.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 1.9 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 1.10 /Зачёт/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.6 /Зачёт/
- 2.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.8 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.10 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.12 /Зачёт/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

- 3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.5 /Зачёт/
- 3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.10 /Зачёт/

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания	
УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности	
УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС;

3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.7	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.8	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.9	- приемы оказания первой помощи;
3.1.10	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.

3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.5	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.6	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.7	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.8	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					

2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	1	14	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	10	УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС					

3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	12	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2.Оценка качества питьевой воды. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1.Составление каталога нормативных правовых актов.	1	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/			УК-8.4 УК-8.5		
	Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях					
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	1	8	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	1	0	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт с оценкой

Бизнес-процессы в организации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управленческая экономика
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Бизнес- планирование
2.2.2	Сетевое планирование и управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Разрабатывает, моделирует и совершенствует бизнес-процессы организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность понятий: процессный подход, функциональный подход, сквозные процессы, декомпозиция процессов, моделирование бизнес-процессов;
3.1.2	- основные сферы моделирования бизнес-процессов;
3.1.4	- концептуальные основы моделирования бизнес-процессов организации, основные принципы и методики разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов;
3.1.6	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
3.1.9	основы процессного управления, участники и владельцы бизнес-процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять отчетность организации для анализа существующих бизнес-процессов;
3.2.2	- применять специализированные программные продукты для описания, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации;
3.2.5	строить схемы процессов и применять правила выделения процессов;
3.2.8	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению					
1.1	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	Раздел 2. Регламентация бизнес-процессов					
2.1	Регламентация бизнес-процессов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Регламентация бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Регламентация бизнес-процессов /Ср/	2	18	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Оценка и анализ бизнес- процессов					
3.1	Оценка и анализ бизнес-процессов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Оценка и анализ бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Оценка и анализ бизнес-процессов /Ср/	2	18	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Моделирование бизнес-процессов					
4.1	Моделирование бизнес-процессов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Моделирование бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.3	Моделирование бизнес-процессов /Ср/	2	18	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	-------------------------------------	---	----	---------	--	--

	Раздел 5. Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов					
5.1	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Ср/	2	21	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Реинжиниринг бизнес-процессов					
6.1	Реинжиниринг бизнес-процессов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Реинжиниринг бизнес-процессов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Реинжиниринг бизнес-процессов /Ср/	2	22	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов					

7.1	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.2	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.3	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Ср/	2	20	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	Раздел 8. Инструментальные системы для моделирования процессов организации					
8.1	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.3	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Ср/	2	26	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.4	Бизнес-процессы в организации /Контр.раб./	2	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работы
8.5	Бизнес-процессы в организации /Экзамен/	2	27	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задания для экзамена

Введение в профессиональную деятельность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, способствовать развитию профессиональных навыков, которые могли бы быть использованы для повышения эффективности предприятий нефтяной и газовой промышленности. Изучение хозяйственной деятельности должно позволить изучить основы рыночной системы хозяйствования, показать потенциальные возможности развития предприятий в условиях усиливающейся конкуренции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте
2.1.2	Статистические методы в управлении
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Организация коммерческой деятельности
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования-рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы образования в течение всей жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	- управлять своим временем и анализировать данные, характеризующие деятельность предприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предприятие: основные понятия, признаки,					
1.1	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	

1.2	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Предприятие: основные понятия, признаки, формы /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
Раздел 2. Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности. Классификация						
2.1	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

2.2	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3. Раздел 3. Производство, издержки и финансовые результаты фирмы						
3.1	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Производство, издержки и финансовые результаты фирмы /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 4. Раздел 4. Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования						
4.1	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.2	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.3	Ресурсы предприятия и методы оценки эффективности их использования /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
Раздел 5.						
5.1	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Задание на зачет

				6.2		
5.2	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Контрольная работа

Деловые коммуникации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа курса ориентирована на подготовку бакалавров по направлению менеджмента, решающих проблемы политической, экономической, организационной и социальной жизни общества.
1.2	Дисциплина изучается в единстве проблем коммуникации и профессиональной деятельности менеджера и предполагает овладение правилами, нормами и принципами деловой коммуникации.
1.3	Результатом освоения дисциплины являются сформированные компетенции, позволяющие выпускнику осуществлять деловое общение в коллективе и внешние деловые коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление документооборотом
2.2.2	Документирование управленческой деятельности
2.2.3	Корпоративная социальная ответственность
2.2.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Выстраивает деловые коммуникации, деловое общение и публичные выступления, ведет переговоры, совещания	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию и нормативную лексику; отечественный и зарубежный опыт; нормативно - методическую базу регулирования коммуникационных и документационных потоков; системы информационного и документационного обеспечения коммуникаций на всех уровнях
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать ситуацию, адекватно использовать разработанные инструктивные материалы для формирования и развития деловых коммуникаций, разрабатывать собственный вариант нормативных документов, с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий партнеров;
3.2.2	Оценивать ситуацию и адекватно использовать в практической деятельности различные приемы организации информационной поддержки коммуникационных процессов;

3.2.3	Осуществлять эффективную речевую самопрезентации, уметь выстраивать сценарий устного диалогического общения (деловой разговор, деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание, пресс- конференция, телефонный разговор, дискуссия)
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Отечественный и зарубежный опыт в области коммуникаций на всех уровнях (межличностном, групповом, фирменном)					

1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э3 Э5 Э7	
1.2	Отечественный и зарубежный опыт в области коммуникаций на всех уровнях (межличностном, групповом, фирменном) /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
1.3	Отечественный и зарубежный опыт в области коммуникаций на всех уровнях (межличностном, групповом, фирменном) /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э8	
	Раздел 2. Психологический аспект общения					
2.1	Психология личности и психологические факторы общения /Лек/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э7 Э13 Э16	
2.2	Психология личности, типы личности, структура личности, значение в коммуникации /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	

					Л3.5 Э2 Э3 Э5	
2.3	Психология личности /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э4 Э8	
	Раздел 3. Система информационного и нормативно- методического обеспечения деловых коммуникаций					
3.1	Информационное сопровождение деловых коммуникаций /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1	
3.2	Информационно-документационное обеспечение деловых коммуникаций /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5	
3.3	Разработка, оформление различной документации /Ср/	1	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э9	
	Раздел 4. Конфликтные ситуации в коллективе: причины возникновения, пути их решения					

4.1	Теория конфликта /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э4	
4.2	Технология работы с конфликтной ситуацией /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э7	
4.3	Разработка различных мероприятий по регулированию конфликта /Ср/	1	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э11 Э12 Э13	
	Раздел 5. Этический аспект деловых коммуникаций: социальные, профессиональные и культурные различия, как фактор развития деловых коммуникаций					
5.1	Этический фактор процесса деловых коммуникаций /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
5.2	Изучение этических документов, регулирующих деловые связи /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	
5.3	Изучение опыта этического регулирования системы деловых связей различных уровней /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э4 Э5	
	Раздел 6. Организация и поддержание связи с деловыми партнерами					

6.1	Организация деловых связей в бизнесе /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	
6.2	Разработка различных организационных мероприятий /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э8 Э9	
6.3	Изучение отечественных и зарубежных подходов к организации деловых связей /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э8	

	Раздел 7. Современные проблемы развития деловых коммуникаций, пути их решения					
7.1	/Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	
7.2	/Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э3 Э4	
7.3	/Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5	
	Раздел 8. Виды контроля					
8.1	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э6 Э7	Теоретические и практические вопросы

8.2	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
-----	--------------	---	---	---------	---	--------------------

Информационные технологии в менеджменте

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний в области информационных технологий в менеджменте. Приобретение практических навыков использования прикладного общего и специального программного обеспечения при осуществлении процессов планирования, организации, мотивации, учёта и контроля. Формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления качества
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс информатики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Основы проектной деятельности
2.2.3	Управленческий анализ
2.2.4	Методы и модели в менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Использует цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, а также использует математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

ОПК-5.1: Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ОПК-6.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные цифровые технологии и инструменты работы с информацией;
3.1.2	- основные ресурсы сети Интернет и направления их применения;
3.1.3	- основные требования к информационной безопасности;
3.1.4	- основные принципы и подходы применения информационных технологий в маркетинге, анализе эффективности деятельности предприятия и финансовых расчетах;
3.1.5	- понимать основные концепции управления информационными системами и технологиями и уметь применять их на практике.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- понимать основные возможности и тенденции развития информационных технологий и систем;
3.2.2	- осуществлять методы системного анализа исходя из поставленных задач для конкретной предметной области,
3.2.3	- использовать различные средства обработки информации, формировать структуру информационного пространства конкретного объекта,
3.2.4	- создавать планы стратегического и оперативного развития информационных ресурсов и информационной системы в целом - формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации,
3.2.5	- распознавать различные виды информационных систем и технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией					
1.1	Информационные процессы в управлении организацией /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Информационные процессы в управлении организацией /Лаб/	1	4	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.3	Информационные процессы в управлении организацией /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем						
2.1	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем /Лаб/	1	4	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

Раздел 3. Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией						
3.1	Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

3.2	Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 4. Корпоративные информационные системы						
4.1	Корпоративные информационные системы /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Корпоративные информационные системы /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Корпоративные информационные системы /Ср/	1	17	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 5. Телекоммуникационные и мультимедийные технологии в информационных системах менеджмента						
5.1	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии в информационных системах менеджмента /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

				ОПК-6.3		
5.2	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии в информационных системах менеджмента /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Телекоммуникационные и мультимедийные технологии в информационных системах менеджмента /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 6. Информационные технологии решения задач управления						
6.1	Информационные технологии решения задач управления /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Информационные технологии решения задач управления /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.3	Информационные технологии решения задач управления /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 7. Экзамен						
7.1	Экзамен /Экзамен/	1	27	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	вопросы к экзамену

				ОПК-6.2 ОПК-6.3		
7.2	/Контр.раб./	1	0	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	защита контрольной работы

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН История России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.					

1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.					
2.1	Великие реформы Александра Второго /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Контрреформы Александра III /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Контрреформы Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Контрреформы Александра III /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Культура России XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Культура России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Культура России XIX в. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.9	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Первая русская революция /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Первая русская революция /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Первая русская революция /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.17	Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.18	Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.19	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.20	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.21	Великая российская революция 1917 г. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.22	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.23	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.24	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.25	Образование СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.26	Новая экономическая политика /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.27	Новая экономическая политика /Пр/	2	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.28	Новая экономическая политика /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.29	Сталинская модернизация в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.30	Культурная революция в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.31	Культурная революция в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.32	Культурная революция в СССР /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.33	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.34	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.35	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.36	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.37	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.38	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.39	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.40	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6	
2.41	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.42	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.43	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.44	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.45	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.46	Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.47	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.48	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.49	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.50	Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.51	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.52	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.53	Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6	
2.57	Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.58	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.59	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.60	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.61	В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.62	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.63	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.64	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.65	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
2.66	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

Корпоративная социальная ответственность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение совокупностью знаний о методах и подходах к определению корпоративной социальной ответственности организации, способах влияния их деятельности на внутренние и внешние заинтересованные стороны; формирование практических навыков в области реализации корпоративных социальных программ и разработки нефинансовой, социально-экологической отчетности организации; находить организационно- управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управленческая экономика
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Экономика производства
2.2.3	Управление конкурентоспособностью организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, опираясь на принципы корпоративной социальной ответственности
ОПК-2.3: Разрабатывает и реализует управленческие решения с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- концепцию корпоративной социальной ответственности;
3.1.2	- экономические основы устойчивого развития организаций, иметь представление о различных стейкхолдерах;
3.1.3	
3.1.4	- основные индикаторы результативности КСО, индексы и рейтинги КСО, систему оценки корпоративной социальной ответственности;
3.1.5	- этапы составления социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать нефинансовые отчеты предприятий с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
3.2.2	
3.2.3	- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;
3.2.4	
3.2.5	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.6	
3.2.7	- формулировать примеры успешных подходов к КСО в практике российского бизнеса с учетом их социальной значимости, опираясь на принципы корпоративной социальной ответственности;
3.2.8	- оценивать воздействие организации, общества и органов государственного и муниципального управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность корпоративной социальной ответственности, генезис концепции					
1.1	Сущность корпоративной социальной ответственности, генезис концепции /Лек/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Сущность корпоративной социальной ответственности, генезис концепции /Лаб/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Сущность корпоративной социальной ответственности, генезис концепции /Ср/	2	10	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Стандартизация в области корпоративной социальной ответственности					
2.1	Стандартизация в области корпоративной социальной ответственности /Лек/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Стандартизация в области корпоративной социальной ответственности /Лаб/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Стандартизация в области корпоративной социальной ответственности /Ср/	2	12	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Методические аспекты оценки корпоративной социальной ответственности					

3.1	Методические аспекты оценки корпоративной социальной ответственности /Лек/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методические аспекты оценки корпоративной социальной ответственности /Лаб/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Методические аспекты оценки корпоративной социальной ответственности /Ср/	2	14	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Формирование и управление нефинансовой отчетностью в области корпоративной социальной ответственности					
4.1	Формирование и управление нефинансовой отчетностью в области корпоративной социальной ответственности /Лек/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.2	Формирование и управление нефинансовой отчетностью в области корпоративной социальной ответственности /Лаб/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Формирование и управление нефинансовой отчетностью в области корпоративной социальной ответственности /Ср/	2	13	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Корпоративная социальная ответственность /Контр.раб./	2	0	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	Корпоративная социальная ответственность /Экзамен/	2	27	ОПК-2.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Задания на экзамен

					Л3.3 Э1 Э2 Э3	
--	--	--	--	--	------------------	--

Менеджмент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	определяются формированием усвоения теоретических знаний и приобретением умений и навыков различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; формируются организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; достигаются навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и организационной культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Деловые коммуникации
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Методы и модели в менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Использует основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

ОПК-1.4: Применяет методологические основы и особенности управленческой деятельности организаций, функционирующих в рыночных условиях, с учетом формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теории мотивации, лидерства и власти,
3.1.2	- процессы групповой динамики и принципы корпоративной ответственности,
3.1.3	- теорию управления конфликтами,
3.1.4	- теорию коммуникационного процесса;
3.1.5	- теорию принятия управленческого решения и социальной ответственности,
3.1.6	- этапы формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента
3.2	Уметь:

3.2.1	- теории мотивации, лидерства и власти и групповую динамику для решения управленческих задач
3.2.2	- выделять основные компоненты конфликтных ситуаций,
3.2.3	- формировать коммуникационный процесс
3.2.4	- применять теорию принятия управленческого решения и социальной ответственности на практике,
3.2.5	- определять этапы формирования и развития зарубежного и отечественного менеджмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организации и процесс управления					
1.1	Тема 1. Введение в менеджмент /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Тема 1. Введение в менеджмент /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Тема 1. Введение в менеджмент /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Тема 2. Эволюция менеджмента /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Тема 2. Эволюция менеджмента /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Тема 2. Эволюция менеджмента /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	

					Э1	
	Раздел 2. Влияние факторов в управлении					
2.1	Тема 4 . Внутренние переменные организации /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Тема 4 . Внутренние переменные организации /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Тема 4 . Внутренние переменные организации /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.4	Тема 5. Внешняя среда в бизнесе /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.5	Тема 5. Внешняя среда в бизнесе /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.6	Тема 5. Внешняя среда в бизнесе /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 3. Функции управления и связующие процессы					
3.1	Тема 6. Основные функции управления /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

3.2	Тема 6. Основные функции управления /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.3	Тема 6. Основные функции управления /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.4	Тема 7. Связующие процессы. Барьеры и совершенствование коммуникационного процесса /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.5	Тема 7. Связующие процессы. Барьеры и совершенствование коммуникационного процесса /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.6	Тема 8. Принятие решений. Эффективность принятия решений /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.7	Тема 8. Принятие решений. Эффективность принятия решений /Ср/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Стратегическое планирование					
4.1	Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

4.3	Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента /Ср/	2	17	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Тема 10. Департаментализация. Виды структур /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.5	Тема 10. Департаментализация. Виды структур /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.6	Тема 10. Департаментализация. Виды структур /Ср/	2	5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

4.7	Тема 11. Полномочия и ответственность. Организация взаимодействия /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.8	Тема 11. Полномочия и ответственность. Организация взаимодействия /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.9	Тема 12. Функция мотивация в менеджменте /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.10	Тема 12. Функция мотивация в менеджменте /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.11	Тема 12. Функция мотивация в менеджменте /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.12	Тема 13. Регулирование и контроль в системе менеджмента /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.13	Тема 13. Регулирование и контроль в системе менеджмента /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.14	Тема 13. Регулирование и контроль в системе менеджмента /Ср/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Эффективность руководства					

5.1	Тема 14. Конфликтность в менеджменте /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Тема 14. Конфликтность в менеджменте /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.3	Тема 14. Конфликтность в менеджменте /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.4	Тема 15. Факторы эффективного менеджмента /Лек/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

5.5	Тема 15. Факторы эффективного менеджмента /Лаб/	2	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.6	Тема 15. Факторы эффективного менеджмента /Ср/	2	22	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.7	/Экзамен/	2	36	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	вопросы к экзамену
5.8	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	контрольная работа

Организация коммерческой деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания дисциплины «Организация и управление коммерческой деятельностью» – получение теоретических знаний и практических навыков в области организации коммерческих процессов и операций в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья, освоение теоретических и практических навыков управления коммерческой деятельностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управленческая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управленческий анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Разрабатывает, моделирует и совершенствует бизнес-процессы организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-организационно-управленческие функции в сфере закупки и поставки товаров;
3.1.2	-новые способы повышения эффективности коммерческой деятельности предприятий;
3.1.3	-принципы товарного менеджмента в организации товароведной и коммерческой деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	-организовывать работу коммерческой службы предприятия;
3.2.2	-оценивать эффективность коммерческой деятельности;
3.2.3	-разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-управленческой структуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий.					
1.1	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1	

					Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Организация и управление коммерческой деятельностью производственных предприятий. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле.					
2.1	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Лаб/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	

2.3	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле.					
3.1	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Лаб/	2	4	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. /Ср/	2	14	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Организация и управление коммерческой					

	деятельностью в торгово-посреднических структурах					
4.1	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово- посреднических структурах	2	8	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово- посреднических структурах	2	8	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово- посреднических структурах	2	7	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Контроль					
5.1	/Экзамен/	2	27	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	Вопросы к экзамену
5.2	/Контр.раб./	2	0			Задания

Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Что такое Россия /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 2. Российское государство цивилизация					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.7	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Политическое устройство России					

4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.7	/Контр.раб./	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.8	/Зачёт/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приёмам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	- знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;
3.1.3	- знать языковые особенности функциональных стилей речи;
3.1.4	- знать основные качества образцовой публичной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	- составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;
3.2.3	- применять знания при подготовке к публичным выступлениям;
3.2.4	- пользоваться нормами и правилами литературного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях.	2	8	УК-4.1	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	

	/Лек/					
1.6	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Функциональные стили /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Функциональные стили /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Функциональные стили /Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.13	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/	2	6	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/	2	14	УК-4.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	контрольная работа
1.16	/Зачёт/	2	0			

Статистические методы в управлении

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является привить студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики, а также навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика школьного курса

2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг и бизнес-аналитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– современные информационные технологии и программные средства,
3.1.2	- статистические методы в управлении бизнес-процессами.
3.2	Уметь:
3.2.1	– управлять крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ,
3.2.2	- использовать статистические методы в управлении бизнес-процессов и в экономике предприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики.					
1.1	Предмет, метод и организация статистики. /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.2Л3.1	
1.2	Предмет, метод и организация статистики. /Лаб/	1	1	ОПК-5.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э5	
1.3	Предмет, метод и организация статистики. /Ср/	1	20	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1	
	Раздел 2. Статистическая сводка и группировка					
2.1	Статистическое наблюдение. Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.2Л2.3 Э5	
2.2	Статистическая сводка и группировка /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э5	
2.3	Статистическая сводка и группировка /Ср/	1	32	ОПК-5.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э5	
	Раздел 3. Средние величины и показатели вариации					

3.1	Средние величины и показатели вариации /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э5	
3.2	Средние величины и показатели вариации /Лаб/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.3	Средние величины и показатели вариации /Ср/	1	18	ОПК-5.2	Л1.2Л3.1 Э5	Контрольная работа
Раздел 4. Вариационный анализ.						
4.1	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э5	
4.2	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1 Э5	
4.3	Вариационный анализ. Управление крупными массивами данных /Ср/	1	20	ОПК-5.2	Л1.2Л3.1 Э5	
Раздел 5. Анализ рядов динамики						
5.1	Анализ рядов динамики /Лек/	1	1	ОПК-5.2	Л1.1 Э5	
5.2	Анализ рядов динамики и их интеллектуальный анализ /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э5	
5.3	Анализ рядов динамики и их интеллектуальный анализ /Ср/	1	14	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
Раздел 6. Индексный метод анализа						
6.1	Индексный метод анализа /Лек/	1	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э5	
6.2	Индексный метод анализа /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5	
6.3	Индексный метод анализа /Ср/	1	15	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи						
7.1	Статистическое изучение взаимосвязи /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э5	
7.2	Статистическое изучение взаимосвязи /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5	
7.3	Статистическое изучение взаимосвязи /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
Раздел 8. Статистика населения						
8.1	Статистика населения /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.2Л2.2	

8.2	Статистика населения /Лаб/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э5	
8.3	Статистика населения /Ср/	1	2	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э5	
Раздел 9. Статистика рынка труда						
9.1	Статистика рынка труда /Лек/	1	4	ОПК-5.2	Л1.1Л2.3 Э5	
9.2	Статистика рынка труда /Лаб/	1	1	ОПК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
9.3	Статистические методы исследований уровня жизни /Ср/	1	12	ОПК-5.2	Л3.1 Э5	
9.4	/Контр.раб./	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
Раздел 10. Экзамен						
10.1	/Экзамен/	1	27	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	Задание на экзамен

Управление человеческими ресурсами

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами в условиях сложной и динамичной среды посредством сбора, обработки данных для внутрипроизводственного анализа, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курсы школьных дисциплин: экономика, обществознание, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Корпоративная социальная ответственность
2.2.2	Экономика и социология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Оценивает условия сложной и динамичной среды и их последствия в реализации обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-2.2: Проводит сбор, обработку данных для внутрипроизводственного анализа, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- стратегии управления человеческими ресурсами;
3.1.2	- методы планирования мероприятия, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за мероприятие;
3.1.3	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом;
3.1.4	- нормативно-правовую базу в области управления человеческими ресурсами.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать условия сложной и динамичной среды и их последствия в реализации обоснованных организационно- управленческих решений;
3.2.2	- проводить сбор, обработку данных для внутрипроизводственного анализа, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
3.2.3	- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами;
3.2.4	применять методы планирования мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
3.2.5	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом					

1.1	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом /Лаб/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Теория человеческого капитала и ее место в системе управления персоналом /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 2. Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка						
2.1	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка /Лаб/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Индивидуальный человеческий капитал: сущность, виды, оценка /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Рентабельность инвестиций и человеческий капитал						
3.1	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал /Лек/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал /Лаб/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Рентабельность инвестиций и человеческий капитал /Ср/	1	12	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2	
	Раздел 4. Комплексная оценка человеческого капитала					
4.1	Комплексная оценка человеческого капитала /Лек/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Комплексная оценка человеческого капитала /Лаб/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.3	Комплексная оценка человеческого капитала /Ср/	1	12	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 5. Российский человеческий капитал и проблемы его роста					
5.1	Российский человеческий капитал и проблемы его роста /Лек/	1	4	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Российский человеческий капитал и проблемы его роста /Лаб/	1	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Российский человеческий капитал и проблемы его роста /Ср/	1	9	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.4	Управление человеческими ресурсами /Контр.раб./	1	0	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
5.5	Управление человеческими ресурсами /Экзамен/	1	27	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задания для экзамена

Управленческая экономика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами экономических знаний об основных микро- и макроэкономических показателях, умений их оценивания, изучение воздействия микро- и макроэкономической среды на функционирование организации производства. В частности, предметно рассматриваются экономические законы поведения экономических агентов, объективные основы функционирования экономики, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, основы ценообразования на рынках товаров и услуг, исследуются условия функционирования национальной экономики, состав, структура и способы расчета основных показателей результатов национального производства, др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обществознание в объеме программы средней школы
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Экономика производства
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Оценивает основные микро- и макроэкономические показатели и их влияние среды на функционирование организации производства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные микро- и макроэкономические показатели;
3.1.2	методический инструментарий для оценивания микро- и макроэкономических показателей;
3.1.3	основы организации производства
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать микро- и макроэкономические показатели;
3.2.2	выявлять влияние микро- и макроэкономической среды на функционирование организации производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в управленческую экономику					
1.1	Основы формирования и оценки экономических показателей в управленческой экономике /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы формирования и оценки экономических показателей в управленческой экономике /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Основы формирования и оценки экономических показателей в управленческой экономике /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Функционирование организации производства и рынка /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Функционирование организации производства и рынка /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Функционирование организации производства и рынка /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Микроэкономические показатели, их оценка и влияние на функционирование организации производства					
2.1	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Поведение потребителей экономических благ. Показатели, его характеризующие /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Производство благ. Издержки. Прибыль /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Производство благ. Издержки. Прибыль /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Производство благ. Издержки. Прибыль /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э5
2.8	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Структуры рынков и конкурентная среда отрасли /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.10	Рынки факторов производства /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Рынки факторов производства /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Рынки факторов производства /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Макроэкономические показатели, их оценка и влияние на функционирование организации производства				
3.1	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.3	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	Влияние на функционирования организации производства государственной экономической политики /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.8	Влияние на функционирования организации производства государственной экономической политики /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.9	Влияние на функционирования организации производства государственной экономической политики /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольная работа
3.11	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на экзамен

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Индивидуальные виды спорта
2.2.3	Интеллектуальные виды спорта

2.2.4	Общая физическая подготовка
-------	-----------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы физической культуры и спорта (понятийный аппарат, структурные элементы, выполняемые функции в современном обществе, средства и методы физического воспитания);
3.1.2	- основные компоненты здорового и безопасного образа жизни, значение двигательной активности в сохранении здоровья;
3.1.3	- основы планирования самостоятельной двигательной активности для поддержания должного уровня физической
3.1.4	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.5	- методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.1.6	- нормативные показатели физического развития и физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать самостоятельную двигательную активность для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности;
3.2.3	- использовать показатели самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования. Основы здорового и безопасного образа жизни					
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке, обеспечении здоровья будущих специалистов /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эргономические требования к обеспечению рабочего труда студентов. Гигиена учебного труда /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом					
2.1	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.2	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.3	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.4	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	

2.5	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.6	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
Раздел 3. Двигательная подготовка студента						
3.1	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	1	18	УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э4	
3.2	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	1	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3	

Раздел 4. Применение средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической и умственной работоспособности						
4.1	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Лек/	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Пр/	2	2	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.6	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Ср/	2	1	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Средства и методы диагностики и профилактики нарушений осанки /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
4.8	Средства и методы профилактики переутомления зрительного анализатора и развития миопии /Пр/	2	1	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 5. Спорт и двигательная активность студенческой молодежи					
5.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта, видов двигательной активности /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
5.2	Содержание физических упражнений в различных видах двигательной активности /Пр/	2	18	УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
5.3	Основы планирования самостоятельной двигательной активности различной целевой направленности /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э2 Э4	

	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента					
6.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалистов разного профиля /Ср/	2	1	УК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-7.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасность в цифровой среде					
1.1	Информационная безопасность /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Информационная безопасность /Пр/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Информационная безопасность /Ср/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	2	4	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Цифровое потребление					
2.1	Поисковый запрос /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.2	Поисковый запрос /Пр/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Поисковый запрос /Ср/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
	Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий					

3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	2	10	ПК-7.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	2	12	ПК-7.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1	

3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	2	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	2	8	ПК-7.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/	2	12	ПК-7.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 4. Основы алгоритмизации						
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	2	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	2	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	2	4	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

Бережливое производство

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основ экономических знаний о концепции бережливого производства, его инструментах и методах, процессе внедрения принципов бережливого производства; умений и навыков использования теоретических знаний о содержании концепции бережливого производства при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления, разработку рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий для повышения эффективности управления; рабатывать проекты и программы внедрения бережливого производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	Управленческая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление затратами
2.2.2	Экономика нефтяной и газовой промышленности
2.2.3	Функционально-стоимостный анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экономических знаний о концепции бережливого производства;
3.1.2	основы экономических знаний о содержании нормативно-правовой базы, регулирующей внедрение принципов бережливого производства;
3.1.3	основы экономических знаний о содержании и применении принципов, инструментов и методов бережливого производства;
3.1.4	основы разработки проектов и программ изменений с применением концепции бережливого производства.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы экономических знаний о концепции бережливого производства;
3.2.2	применять основы экономических знаний о содержании нормативно-правовой базы, регулирующей внедрение принципов бережливого производства;
3.2.3	применять основы экономических знаний о содержании и применении принципов, инструментов и методов бережливого производства;

3.2.4	разрабатывать бережливые проекты с учетом сведений полученных в ходе анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Концепция бережливого производства как направление повышение эффективности управления современным производственным предприятием					
1.1	Концепция бережливого производства как направление повышение эффективности управления современным производственным предприятием /Лек/	3	4	ПК-1.5	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э8	

УИ: b380302-ПрМенНефтегаз-24-2.plx

1.2	Концепция бережливого производства как направление повышение эффективности управления современным производственным предприятием /Лаб/	3	4	ПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5	
1.3	Концепция бережливого производства как направление повышение эффективности управления современным производственным предприятием /Ср/	3	10	ПК-1.5	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э11	
	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение внедрения принципов бережливого производства в российских организациях					
2.1	Нормативно-правовое обеспечение внедрения принципов бережливого производства в российских организациях /Лек/	3	2	ПК-1.5	Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение внедрения принципов бережливого производства в российских организациях /Лаб/	3	2	ПК-1.5	Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.4	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э11	
2.3	Нормативно-правовое обеспечение внедрения принципов бережливого производства в российских организациях /Ср/	3	12	ПК-1.5	Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Содержание и применение основных методов и инструментов бережливого производства					
3.1	Содержание и применение основных методов и инструментов бережливого производства /Лек/	3	8	ПК-1.5	Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
3.2	Содержание и применение основных методов и инструментов бережливого производства /Лаб/	3	8	ПК-1.5	Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10 Э12	
3.3	Содержание и применение основных методов и инструментов бережливого производства /Ср/	3	9	ПК-1.5	Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10	
	Раздел 4. Бережливые проекты: содержание, разработка и внедрение					
4.1	Бережливые проекты: содержание, разработка и внедрение /Лек/	3	2	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	
4.2	Бережливые проекты: содержание, разработка и внедрение /Лаб/	3	2	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	

4.3	Бережливые проекты: содержание, разработка и внедрение /Ср/	3	18	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э13	
4.4	/Контр.раб./	3	0			практическое задание
4.5	/Экзамен/	3	27			теоретический вопрос

Бизнес-процессы в организации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управленческая экономика	
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.3	Менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес- планирование	
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.3	Управление производственными системами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Разрабатывает, моделирует и совершенствует бизнес-процессы организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность понятий: процессный подход, функциональный подход, сквозные процессы, декомпозиция процессов, моделирование бизнес-процессов;
3.1.2	- основные сферы моделирования бизнес-процессов;
3.1.4	- концептуальные основы моделирования бизнес-процессов организации, основные принципы и методики разработки, моделирования и совершенствования бизнес-процессов;
3.1.7	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
3.1.10	основы процессного управления, участников и владельцев бизнес-процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять отчетность организации для анализа существующих бизнес-процессов;
3.2.2	- применять специализированные программные продукты для описания, моделирования и совершенствования бизнес-процессов в организации;
3.2.5	строить схемы процессов и применять правила выделения процессов;
3.2.8	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению					
1.1	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Лаб/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Сущность бизнес-процессов, определение процессного подхода к управлению организацией /Ср/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Регламентация бизнес-процессов					

2.1	Регламентация бизнес-процессов /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Регламентация бизнес-процессов /Лаб/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Регламентация бизнес-процессов /Ср/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Оценка и анализ бизнес- процессов						
3.1	Оценка и анализ бизнес-процессов /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Оценка и анализ бизнес-процессов /Пр/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Оценка и анализ бизнес-процессов /Ср/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Моделирование бизнес- процессов						

4.1	Моделирование бизнес-процессов /Лек/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Моделирование бизнес-процессов /Пр/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Моделирование бизнес-процессов /Ср/	2	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.4	Бизнес-процессы в организации /Контр.раб./	2	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
	Раздел 5. Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов					
5.1	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Лек/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Лаб/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Проведение и организация совершенствования бизнес-процессов /Ср/	3	14	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Реинжиниринг бизнес-процессов					
6.1	Реинжиниринг бизнес-процессов /Лек/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Реинжиниринг бизнес-процессов /Лаб/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Реинжиниринг бизнес-процессов /Ср/	3	15	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов					

7.1	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лек/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.2	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Лаб/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.3	Управление бизнес-процессами организации, в т.ч. с использованием современных программных продуктов /Ср/	3	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 8. Инструментальные системы для моделирования процессов организации						
8.1	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лек/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Лаб/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.3	Инструментальные системы для моделирования процессов организации /Ср/	3	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.4	Бизнес-процессы в организации /Контр.раб./	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работы
8.5	Бизнес-процессы в организации /Экзамен/	3	27	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задания для экзамена

Логистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков в области логистики снабжения, распределения и складирования, а также умения использовать современный инструментарий логистики при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Экономика производства
2.1.3	Сетевое планирование и управление
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.2	Управление снабжением и сбытом
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Осуществляет сбор данных о наличии материально-технических запасов в организации с использованием инструментария логистического управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия;
3.1.2	
3.1.3	- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
3.1.4	
3.1.5	- основные базовые системы управления материально-техническими запасами в организации;
3.1.6	
3.1.7	- инструментарий логистического управления на складе организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
3.2.2	- применять знания и решать задачи в области управления материально-техническими запасами с использованием инструментария логистического управления бизнесом с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	
3.2.4	- организовывать процессы управления транспортом, хранением и сбытом в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами;
3.2.5	
3.2.6	- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы логистики.					
1.1	Основные задачи логистики. Принципы логистики. Учет общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Организационная структура управления логистическими организациями. /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Схема потоков для логистической системы. /Пр/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Определение качества товара. Стандарты и сертификаты. /Пр/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Правила и концептуальные положения логистики. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Логистика снабжения и распределения.					
2.1	Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Логистический цикл закупок. Планирование закупок. Управление заказами. Входной контроль и размещение товара. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок.	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

	Планирование, документирование и контроль продаж. /Лек/				Э1 Э2	
2.4	Принципы построения логистической системы. /Пр/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Каналы распределения товара. /Пр/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Основные задачи проектирования и конфигурация распределительных сетей. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Координация и интеграция действий логистических посредников. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Логистика складирования.					

3.1	Основные проблемы функционирования складов в логистике. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Управление логистикой на складе. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Выбор места расположения, определение вида и размера склада. /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Критерии оценки поставщиков. /Пр/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Логистический процесс на складе. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.6	Показатели эффективного функционирования склада. /Ср/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Место и роль логистики в менеджменте организации.						
4.1	Место логистического управления в организации. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций /Лек/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Интегрированная система управления производством как методы реализации логистических концепций. /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Взаимодействие логистического управления с другими функциями управления. /Пр/	4	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями. /Ср/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Логистика /Контр.раб./	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
4.6	Логистика /Экзамен/	4	36	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Экзаменационные задания

Методы и модели в менеджменте

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний в области применяемых методов и моделей в менеджменте. Приобретение практических навыков использования методов и моделей при осуществлении процессов планирования, организации, мотивации, учёта и контроля. Формирование знаний и умений, необходимых для анализа особенностей методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, а также исследование специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Организация коммерческой деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Работа в команде

2.2.2 Бизнес- планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-5.4: Использует методы и модели для получения знания на основе большого массива данных - количественных и качественных показателей функционирования системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теорию и методологию разработки управленческих решений; - классификацию управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений; - условия и факторы качества управленческих решений; - методы оценки риска управленческих решений; - сущность контроля управленческих решений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - определять уровень риска управленческих решений; - осуществлять контроль управленческих решений;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методы и модели в менеджменте					
1.1	Методы и модели в менеджменте /Лек/	3	4	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Методы и модели в менеджменте /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Методы и модели в менеджменте /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Система. Наука о системе					
2.1	Система. Наука о системе /Лек/	3	4	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Система. Наука о системе /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Система. Наука о системе /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 3. Принятие решений					
3.1	Принятие решений /Лек/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

3.2	Принятие решений /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.3	Принятие решений /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений					
4.1	Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Лек/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Принятие рискованных решений. Анализ дерева решений /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Байесовское принятие решений					
5.1	Байесовское принятие решений /Лек/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Байесовское принятие решений /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.3	Байесовское принятие решений /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 6. Методы принятий решений в условиях неопределённости					
6.1	Методы принятий решений в условиях неопределённости /Лек/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
6.2	Методы принятий решений в условиях неопределённости /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
6.3	Методы принятий решений в условиях неопределённости /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 7. Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS					
7.1	Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Лек/	3	0	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
7.2	Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
7.3	Принятие решений со множеством атрибутов. TOPSIS /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

Раздел 8. VIKOR						
8.1	VIKOR /Лек/	3	0	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
8.2	VIKOR /Лаб/	3	2	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
8.3	VIKOR /Ср/	3	5	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

Раздел 9. Звчѐт						
9.1	Звчѐт /Зачѐт/	3	0	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	вопросы для зачета
9.2	/Контр.раб./	3	0	ОПК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	защита контрольной работы

Налоги и налогообложение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков расчета налогов и сборов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.2: Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место налогов в системе экономической информации организации
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитать затраты организации по отдельным налогам и сборам с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Лек/	4	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе /Пр/	4	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения /Лек/	4	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Место налогов в системе экономической информации организации /Пр/	4	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Налоговое администрирование /Лек/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Налоговое администрирование /Пр/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Налоговое администрирование /Ср/	4	8	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Федеральные налоги и сборы /Лек/	4	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Расчет федеральных налогов и сборов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Пр/	4	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Расчет федеральных налогов и сборов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Ср/	4	10	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Региональные и местные налоги и сборы /Лек/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.12	Расчет региональных налогов и сборов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Пр/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Расчет региональных налогов и сборов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Ср/	4	8	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.14	Специальные налоговые режимы /Лек/	4	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.15	Расчет налогов специальных налоговых режимов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Пр/	4	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.16	Расчет налогов специальных налоговых режимов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Ср/	4	10	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.17	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды /Лек/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.18	Расчет страховых взносов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Пр/	4	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.19	Расчет страховых взносов с использованием автоматизированных систем сбора и обработки информации /Ср/	4	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.20	/Контр.раб./	4	0	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.21	/Экзамен/	4	36	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Формирование у обучающихся способностей осуществлять
-----	--

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства. Формирование у обучающихся навыков экономического и финансового планирования для управления финансами проекта; навыками определения и контроля финансовых рисков.
--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Работа в команде
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Управление инновационными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде; знает и понимает роль и формы участия в экономике государства; знает методы экономического и финансового планирования для управления финансами проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ					
1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Ср/	4	6	УК-2.1	Л1.6Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2	
	Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.					
3.1	Тема 3. Что такое продукт /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.3	
3.2	Тема 3. Что такое продукт /Пр/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	Л1.5Л2.1	
3.3	Тема 3. Что такое продукт /Ср/	4	6	УК-2.2	Л1.6Л2.3	
	Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория					
4.1	Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	
4.2	Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-	Л1.4Л2.3Л3.1	

				2.3 УК-3.3		
4.3	/Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.5Л2.1Л3.1	
	Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов					
5.1	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.2 Л3.3	
5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/	4	4	УК-2.2 УК-2.3	Л1.5Л2.4Л3.1	
5.3	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.3	

	Раздел 6. Тема 6. Customer development.					
6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.2	
6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	4	4	УК-2.2 УК-2.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3	
6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	4	4	УК-2.3	Л1.5Л2.3Л3.3	
	Раздел 7. Тема 7.Ценность. MVP					
7.1	Тема 7.Ценность. MVP /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.2	
7.2	Тема 7.Ценность. MVP /Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.3	
7.3	Тема 7.Ценность. MVP /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л2.1Л3.1	
	Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении					
8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	4	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	4	1	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3	

8.3	Тема 8. Интервью о решении /Ср/	4	4	УК-2.3	Л1.6Л2.3	
	Раздел 9. Тема 9. Бизнес-моделирование					
9.1	Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2	Л1.4 Л1.5Л3.2	
9.2	Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6Л2.4Л3.3	
9.3	Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1	
	Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит-экономика					
10.1	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.2	
10.2	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Пр/	4	2	УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4Л3.3	
10.3	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Ср/	4	4	УК-2.2 УК-2.3	Л1.5Л2.1Л3.2	
	Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?					
11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Лек/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	
11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	
11.3	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	4	2	УК-2.3 УК-3.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления					
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

				3.2 УК-3.3		
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	4	4	УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.3	
12.3	/Контр.раб./	4	0	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
12.4	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	

Политика доходов и заработной платы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность современных знаний, умений и навыков об источниках доходов, оценке их дифференциации, методах регулирования процесса формирования и распределения доходов населения для разработки политики доходов и заработной платы на предприятиях, повышения уровня эффективности социальных программ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	• источники формирования доходов;
3.1.2	• зависимость заработной платы от типа рынка труда;
3.1.3	• проблемы дифференциации доходов в свете принятых в обществе представлений о справедливости;
3.1.4	• методы осуществления государственной политики доходов.
3.2	Уметь:
3.2.1	• применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.2	• обобщать и анализировать информацию о состоянии системы оплаты труда и её соответствии требованиям существующей экономической политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий					
1.1	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Доходы, уровень жизни, заработная плата. Система понятий и категорий /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни					
2.1	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.2	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Методы оценки и сравнительный анализ доходов и уровня жизни /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Бедность и дифференциация доходов населения					
3.1	Бедность и дифференциация доходов населения /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Бедность и дифференциация доходов населения /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

3.3	Бедность и дифференциация доходов населения /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения					
4.1	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Государственная и региональная политика регулирования доходов, сбережений и уровня жизни населения /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Политика регулирования оплаты труда					
5.1	Политика регулирования оплаты труда /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Политика регулирования оплаты труда /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Политика регулирования оплаты труда /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6. Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии					
6.1	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

6.3	Социальные выплаты: пенсии, пособия, стипендии /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 7. Система социальной защиты семей с детьми					
7.1	Система социальной защиты семей с детьми /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

7.2	Система социальной защиты семей с детьми /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
7.3	Система социальной защиты семей с детьми /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 8. Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости						
8.1	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.3	Социальная сфера предприятий, социальное партнерство и социальные гарантии занятости /Ср/	3	5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
8.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на контрольную работу
8.5	/Зачёт/	3	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на зачет

Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.3	Планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК -11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Основы теории государства и права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Основы конституционного права						
2.1	Основы конституционного права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы конституционного права /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы конституционного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Основы административного права						
3.1	Основы административного права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основы административного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы административного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

				-11.2		
	Раздел 4. Основы уголовного права					
4.1	Основы уголовного права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Основы уголовного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы уголовного права /Ср/	3	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Основы гражданского права					
5.1	Основы гражданского права /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
5.2	Основы гражданского права /Пр/	3	8	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Основы гражданского права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Основы трудового права					
6.1	Основы трудового права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	Основы трудового права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.3	Основы трудового права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Основы семейного права					
7.1	Основы семейного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Основы семейного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК- 2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Основы семейного права /Ср/	3	1	УК-2.1 УК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Основы процессуального права					
8.1	Основы процессуального права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК- 2.5 УК-11.1 УК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Основы процессуального права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК- 2.4 УК- 2.5 УК-11.1 УК -11.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Основы процессуального права /Ср/	3	5	УК-2.1 УК- 2.4 УК- 2.5 УК-11.1 УК -11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму					
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК- 2.5 УК-11.1 УК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
9.4	/Контр.раб./	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.5	Тестирование
9.5	/ЗачётСОц/	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	Задание на зачет с оценкой

Работа в команде

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
|-------|--|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная практика |
|-------|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л2.4Л3.1	
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2	
	Раздел 3. Технологии формирования команд.					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2	
	Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-6.1		
	Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	4	8	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-6.1	Л2.2	
5.4	/Контр.раб./	4	0	УК-6.1		
5.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1		

Сетевое планирование и управление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучения теоретических основ и выработка практических навыков по использованию сетевых методов планирования и управления для рационального соединения во времени и в пространстве всех элементов производственной системы для достижения заданных целей с наименьшими материальными, трудовыми и финансовыми затратами.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.3: Выполняет типовые расчеты показателей планов производственной деятельности и работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятия тактического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций и ее структурных подразделений, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.
3.1.2	
3.1.3	Основные понятия и сущность сетевых методов планирования и управления;
3.1.4	Историю появления и развития сетевых методов планирования и управления;
3.1.5	Теоретические основы и современную практику применения методов СПУ;
3.1.6	Правила и методы построения сетевых графиков;
3.1.7	Методы расчета параметров сетевой модели;
3.1.8	Методы оптимизации сетевого графика;
3.1.9	Особенности применения СПУ в разных сферах народного хозяйства.
3.1.10	Методы оптимизации сетевых графиков.
3.1.11	Методы формирования планов производственной деятельности предприятия с помощью СПУ, с учетом конкретных условий деятельности организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	Принимать решения в области управления производственной деятельности на основе использования сетевых методов планирования и управления;
3.2.2	
3.2.3	Формировать комплекс работ, необходимых для реализации установленной цели;
3.2.4	Строить сетевую модель заданного комплекса работ;
3.2.5	Рассчитывать параметры сетевой модели;
3.2.6	Проводить оптимизацию сетевой модели и формировать рациональный план-график выполнения установленного комплекса работ;
3.2.7	Применять методы СПУ в производственной деятельности;
3.2.8	Проводить расчеты параметров сетевых графиков;
3.2.9	Проводить оптимизацию сетевых моделей по различным критериям (показателям производственной деятельности);
3.2.10	Применять методы СПУ для управления производственной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Термины и определения тактического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций. Основные понятия теории СПУ					
1.1	Термины и определения тактического и стратегического планирования и	3	2	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

	производственной (операционной) деятельности организаций /Лек/				Э2 Э4	
1.2	Термины и определения тактического и стратегического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Термины и определения тактического и стратегического планирования и производственной (операционной) деятельности организаций /Лаб/	3	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.4	Правила и методики построения сетевых графиков /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э2 Э4	
1.5	Правила и методики построения сетевых графиков /Лаб/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э4	
1.6	Правила и методики построения сетевых графиков /Ср/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э4	
1.7	Методы расчета параметров сетевого графика /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Методы расчета параметров сетевого графика /Лаб/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.9	Методы расчета параметров сетевого графика /Ср/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Оптимизация сетевого графика /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.11	Оптимизация сетевого графика /Контр.раб./	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.12	Оптимизация сетевого графика /Лаб/	3	1	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
1.13	Оптимизация сетевого графика /Ср/	3	7	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Области применения сетевого планирования и управления					

2.1	Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Лаб/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Составление календарных и ленточных графиков выполнения работ (оперативно-производственного задания) /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.4	Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Лаб/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Лек/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Применение СПУ в отраслях народного хозяйства /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Лаб/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Использование СПУ при формировании тактических и стратегических планов производственной деятельности предприятия /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Экзамен						
3.1	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	Задание на контрольную
3.2	Экзамен /Экзамен/	3	27	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Задание на экзамен

Стратегический менеджмент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием,
-----	--

1.2	осуществляет разработку стратегии организации, тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Менеджмент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование на предприятии	
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Осуществляет разработку стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные аспекты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.2	- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; функциональные стратегии организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать сбалансированную стратегию организации на основе всестороннего анализа;
3.2.2	- анализировать различные стратегии организаций; проводить анализ стратегического положения организации, внешней и внутренней среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы стратегического менеджмента					
1.1	Концептуальные основы стратегического менеджмента /Лек/	3	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Концептуальные основы стратегического менеджмента /Лаб/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.3	Концептуальные основы стратегического менеджмента /Ср/	3	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации					

2.1	Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации /Лаб/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Стратегический анализ внутренней и внешней среды организации /Ср/	3	10	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Стратегические управленческие решения в формировании стратегии развития организации					
3.1	Стратегические управленческие решения в формировании стратегии развития организации /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Стратегические управленческие решения в формировании стратегии развития организации /Лаб/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Стратегические управленческие решения в формировании стратегии развития организации /Ср/	3	9	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Формирование миссии и стратегических целей как основополагающий этап разработки стратегии организации					
4.1	Формирование миссии и стратегических целей как основополагающий этап разработки стратегии организации /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Формирование миссии и стратегических целей как основополагающий этап разработки стратегии организации /Лаб/	3	1	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

4.3	Формирование миссии и стратегических целей как основополагающий этап разработки стратегии организации /Ср/	3	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Процесс стратегического планирования					
5.1	Процесс стратегического планирования /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Процесс стратегического планирования /Лаб/	3	3	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Процесс стратегического планирования /Ср/	3	10	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 6. Разработка и выбор стратегии развития организации					
6.1	Разработка и выбор стратегии развития организации /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

6.2	Разработка и выбор стратегии развития организации /Лаб/	3	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
6.3	Разработка и выбор стратегии развития организации /Ср/	3	7	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 7. Управление реализацией стратегии и контроль					
7.1	Управление реализацией стратегии и контроль /Лек/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
7.2	Управление реализацией стратегии и контроль /Лаб/	3	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
7.3	Управление реализацией стратегии и контроль /Ср/	3	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

7.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	контрольная работа
7.5	/Экзамен/	3	27	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	вопросы к экзамену

Управление качеством

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение и освоение методов и инструментов, методик и моделей, способствующих рациональным решениям проблем качества продукции и управления качеством на предприятиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бережливое производство
2.1.2	Экономика производства
2.1.3	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Обеспечивает создание качественной нормативно-методической базы планирования деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия управления качеством;
3.1.2	
3.1.3	- различные модели обеспечения качества продукции;
3.1.4	- методы реализации статистического анализа и контроля качества;
3.1.5	- методы организации работ по совершенствованию качества;
3.1.6	- документационное и организационное обеспечение систем менеджмента качества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать политику и цели в области качества, увязывать их со стратегическими целями организации;
3.2.2	- проводить оценку качества и конкурентоспособности товаров и услуг;
3.2.3	

3.2.4	- вести необходимую документацию в рамках систем менеджмента и процессов управления проектами в области улучшения качества;
3.2.5	- разрабатывать меры по повышению качества товаров и услуг предприятия;
3.2.6	- формировать проекты корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках СМК и программ организационных изменений;
3.2.7	
3.2.8	- выявлять резервы повышения эффективности систем менеджмента качества предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Качество и конкурентоспособность: понятия и методические подходы к оценке					
1.1	Понятие категории качества. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности /Лек/	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Показатели качества и их классификация /Пр/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Оценка качества и конкурентоспособности продукции /Пр/	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Квалиметрия: понятие, виды, объекты /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Методы и средства квалиметрии /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Управление качеством на предприятии (в организации)					
2.1	Качество как объект управления /Лек/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Системы управления качеством /Лек/	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Инструменты и технологии управления качеством /Пр/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Организация управления качеством на предприятии (в организации) /Пр/	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Исторические аспекты управления качеством /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Международные и национальные премии в области качества /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Экономическое управление качеством /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Организационно-экономические условия обеспечения качества					
3.1	Государственное регулирование качества и безопасности продукции /Лек/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Методология в обеспечении качества продукции /Лек/	4	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Стандартизация в обеспечении безопасности и качества продукции /Пр/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Штриховое кодирование и маркировка товаров /Пр/	4	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

					Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия /Ср/	4	7	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции /Ср/	4	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Управление качеством /Контр.раб./	4	0	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
3.9	Управление качеством /Экзамен/	4	27	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен

Управленческий анализ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний о содержании и основных разделах управленческого анализа, управления затратами, основ управленческого учета, о современном современном инструментарии и интеллектуальных информационно-аналитических систем; умения и навыки сбора, обработки данных для внутрипроизводственного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление человеческими ресурсами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление конкурентоспособностью организации
2.2.2	Оценка бизнеса
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций
2.2.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Проводит сбор, обработку данных для внутрипроизводственного анализа, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.5: Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание управленческого анализа и его основных разделов: понятие, его цели, задачи и значение;
3.1.2	современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы и их использование в управленческом анализе;
3.1.3	основы анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
3.1.4	основы анализа маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
3.1.5	основы анализа расходов в процессе управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.1.6	основы анализ доходов и расходов;
3.1.7	основы перспективного управленческого анализа;
3.1.8	основ анализ эффективности инвестиционной деятельности
3.1.9	основ анализ финансового состояния организации
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить сбор, обработку данных для внутрипроизводственного анализа, необходимого для решения поставленных задач;
3.2.2	применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы;
3.2.3	проводить анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации;
3.2.4	проводить анализ маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
3.2.5	проводить анализ расходов в процессе управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.2.6	проводить анализ доходов и расходов
3.2.7	проводить перспективный управленческий анализ;
3.2.8	анализировать эффективность инвестиционной деятельности;
3.2.9	проводить анализ финансового состояния организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение					

1.1	Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
1.2	Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Лаб/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	
1.3	Управленческий анализ: понятие, цели, задачи и значение /Ср/	3	14	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы и их использование в управленческом анализе					
2.1	Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы и их использование в управленческом анализе /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы и их использование в управленческом анализе /Лаб/	3	2	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы и их использование в управленческом анализе /Ср/	3	14	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 3. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации					
3.1	Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Лаб/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации /Ср/	3	20	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2	
	Раздел 4. Анализ маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных					

	информационно- аналитических систем					
УП: b380302-ПрМенНефтегаз-24-2.plx						
4.1	Анализ маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
4.2	Анализ маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Лаб/	3	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Анализ маркетинговой деятельности с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Ср/	3	14	ОПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
	Раздел 5. Анализ расходов в процессе управления затратами					
5.1	Анализ расходов в процессе управления затратами /Лек/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э3	
5.2	Анализ расходов в процессе управления затратами /Лаб/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Анализ расходов в процессе управления затратами /Ср/	3	14	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
5.4	/Контр.раб./	3	0			практическое задание
	Раздел 6. Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений					
6.1	Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Анализ доходов и расходов в процессе принятия управленческих решений /Ср/	4	13	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Перспективный управленческий анализ с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
7.1	Перспективный управленческий анализ с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Перспективный управленческий анализ с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	

УП: b380302-ПрМенНефтегаз-24-2.plx

7.3	Перспективный управленческий анализ с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем /Ср/	4	13	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Анализ эффективности инвестиционной деятельности					
8.1	Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Анализ эффективности инвестиционной деятельности /Ср/	4	13	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач					
9.1	Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

9.2	Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.3	Анализ финансового состояния организации для решения поставленных управленческих задач /Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.4	/Контр.раб./	4	0			практическое задание
9.5	/Экзамен/	4	27			2 теоретических

Философия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их исследования. Развить способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
3.1.2	базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
3.1.3	место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы.

3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
3.2.3	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре					
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. История философии					
2.1	Античная философия /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Античная философия /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Античная философия /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Средневековая фило- софия и философия Возрождения. /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Средневековая фило- софия и философия Возрождения. /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Средневековая фило- софия и философия Возрождения. /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Западноевропейская философия Нового времени /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Западноевропейская философия Нового времени /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.9	Западноевропейская философия Нового времени /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Немецкая классическая философия /Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Немецкая классическая философия /Пр/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2	
2.12	Немецкая классическая философия /Ср/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Современная западная философия /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Современная западная философия /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Современная западная философия /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Отечественная философия /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Отечественная философия /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.18	Отечественная философия /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Философские проблемы бытия и познания					

3.1	Философское учение о бытии и материи /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Философское учение о бытии и материи /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Философское учение о бытии и материи /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Диалектика как учение о развитии /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Диалектика как учение о развитии /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Диалектика как учение о развитии /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Категории и законы диалектики /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.8	Категории и законы диалектики /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.9	Категории и законы диалектики /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2	
3.10	Философия сознания /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.11	Философия сознания /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.12	Философия сознания /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.13	Познание. Научное познание /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.14	Познание. Научное познание /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.15	Познание. Научное познание /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.16	Философские проблемы науки и техники /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
3.17	Философские проблемы науки и техники /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.18	Философские проблемы науки и техники /Ср/	4	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.19	Проблема человека в философии /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.20	Проблема человека в философии /Пр/	4	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.21	Проблема человека в философии /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.22	Общество. Основы философского анализа /Лек/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.23	Общество. Основы философского анализа /Пр/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.24	Общество. Основы философского анализа /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.25	/Контр.раб./	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
3.26	/ЗачётСОц/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	задания для зачета

Финансовые расчеты в управлении

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний, умений и практических навыков в области применения финансовых расчетов в управлении личными финансами (личным бюджетом) для оценки активов, принятия решений об инвестировании и финансировании, личного экономического и финансового планирования, при принятии решений, связанных с контролем экономических и финансовых рисков. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь глубокие знания основ экономической теории, микрои макроэкономику |
|-------|--|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|-------------------------------|
| 2.2.2 | Основы экономической культуры |
|-------|-------------------------------|

- | | |
|-------|--|
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|-------|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | - методы личного экономического и финансового планирования |
| 3.1.2 | - финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом) |
| 3.1.3 | - собственные экономические и финансовые риски |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| 3.2.2 | - использовать финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом) |
| 3.2.3 | - контролировать собственные экономические и финансовые риски |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

Раздел 1.						
1.1	Методы личного экономического и финансового планирования /Лек/	4	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методы личного экономического и финансового планирования /Пр/	4	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методы личного экономического и финансового планирования /Ср/	4	12	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Логика финансовых расчетов в управлении финансами /Лек/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Логика финансовых расчетов в управлении финансами /Пр/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Логика финансовых расчетов в управлении финансами /Ср/	4	10	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Текущее и долгосрочное финансовое целеполагание /Лек/	4	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.8	Текущее и долгосрочное финансовое целеполагание /Пр/	4	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Текущее и долгосрочное финансовое целеполагание /Ср/	4	9	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом) /Лек/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом) /Пр/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом) /Ср/	4	9	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Экономические и финансовые риски, их оценка и контроль /Лек/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Экономические и финансовые риски, их оценка и контроль /Пр/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Экономические и финансовые риски, их оценка и контроль /Ср/	4	9	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	/Контр.раб./	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание для контрольной работы
1.17	/Экзамен/	4	27	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание для выполнения на экзамене

Экономика и социология труда

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков управления трудовыми затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, а также навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- показатели трудоемкости продукции, оценки производительности труда, виды норм труда, методы нормирования труда, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять резервы роста производительности труда за счет повышения качества нормирования труда рабочих- повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда					
1.1	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Лек/	3	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1	
1.3	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Ср/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала					
2.1	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Лек/	3	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Ср/	3	10	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда.					
3.1	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

3.2	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Пр/	3	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.3	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Ср/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции.					
4.1	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Ср/	3	24	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Лек/	3	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1	
	Раздел 5. Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования					
5.1	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Лек/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Пр/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Ср/	3	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 6.					
6.1	/Зачёт/	3	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Задание на зачет
6.2	/Контр.раб./	3	0			решение задач

Экономика производства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучающиеся получают теоретические знания о производстве как о ключевом элементе организации в рыночных условиях, умения и навыки проводить количественный и качественный анализ показателей, характеризующих деятельность организации при принятии управленческих решений, анализировать, информационную базу организации и влияние среды на функционирование организации производства
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	Управленческая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности корпораций
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности
2.2.3	Планирование на предприятии
2.2.4	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
2.2.5	Управление снабжением и сбытом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Оценивает основные микро- и макроэкономические показатели и их влияние среды на функционирование организации производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основных понятиях и категориях экономики производства;
3.1.2	об основах функционирования организаций в условиях рыночной экономики;
3.1.3	об организации как социально экономической системе;
3.1.4	о функции производства и технологии, основных показателях, характеризующих эффективность функционирования производственных систем
3.1.5	о производственных ресурсах организации и показателях, характеризующих ресурсный потенциал современного производства
3.1.6	о продукции предприятия и затратах на ее производство и реализацию и показателях, характеризующих «выходящие» факторы производственной системы;
3.1.7	об организации производства на предприятии;
3.1.8	о финансовом состоянии организации, эффективности производства и содержании основных направлениях развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, информационную базу организации;
3.2.2	проводить количественный и качественный анализ показателей состояния, движения и использования основных средств организации при принятии управленческих решений;
3.2.3	проводить количественный и качественный анализ показателей использования оборотных средств организации при принятии управленческих решений;
3.2.4	проводить количественный и качественный анализ показателей использования материальных ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.5	умения проводить количественный и качественный анализ показателей использования трудовых ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.6	проводить количественный и качественный анализ процессов формирования и использования финансовых ресурсов организации при принятии управленческих решений;
3.2.7	проводить количественный и качественный анализ объема продукции, работ, услуг и производственной мощности при принятии управленческих решений;

3.2.8	проводить количественный и качественный анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции при принятии управленческих решений;
3.2.9	проводить количественный и качественный анализ состава, структуры затрат на производство и реализацию продукции и факторов их определяющих при принятии управленческих решений об их снижении;
3.2.10	проводить количественный и качественный анализ состава цены и факторов ее определяющих при принятии управленческих решений в процессе ее формирования;
3.2.11	проводить количественный и качественный анализ факторов, влияющих на организацию производственного процесса во времени при принятии управленческих решений;
3.2.12	проводить количественный и качественный анализ факторов, влияющих на организацию производственного процесса в пространстве при принятии управленческих решений;
3.2.13	проводить количественный и качественный анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организаций;
3.2.14	проводить количественный и качественный анализ показателей экономической и социальной эффективности при принятии управленческих решений инновационного и инвестиционного характера;
3.2.15	проводить количественный и качественный анализ показателей экономической и социальной эффективности при принятии управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Производство как ключевой элемент организации экономики					
1.1	Основы функционирования организаций в экономике страны /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4	
1.2	Основы функционирования организаций в экономике страны /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.3	Основы функционирования организаций в экономике страны /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Организация как о социально-экономическая система /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4	
1.5	Организация как о социально-экономическая система /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Организация как о социально-экономическая система /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.7	Функции производства и технологии. Показатели, характеризующие эффективность функционирования производственных систем /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1	
1.8	Функции производства и технологии. Показатели, характеризующие эффективность функционирования производственных систем /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4Л3.3 Л3.4 Э2	
1.9	Функции производства и технологии. Показатели, характеризующие эффективность функционирования производственных систем /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Ресурсный потенциал организации. Показатели состояния, движения и использования ресурсов организации при принятии управленческих решений					
2.1	Основные средства организации и их роль производственной системе /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.2	Основные средства организации и их роль производственной системе /Лаб/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Основные средства организации и их роль производственной системе /Ср/	2	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Оборотные средства организации и их роль производственной системе /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Оборотные средства организации и их роль производственной системе /Лаб/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.6	Оборотные средства организации и их роль производственной системе /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4	

					Э1 Э2	
2.7	Материальные ресурсы организации и их роль производственной системе /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.8	Материальные ресурсы организации и их роль производственной системе /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.9	Материальные ресурсы организации и их роль производственной системе /Ср/	2	4	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.10	Трудовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4	
2.11	Трудовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Лаб/	2	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.12	Трудовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.13	Финансовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.14	Финансовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Лаб/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.15	Финансовые ресурсы организации и их роль производственной системе /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 3. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию					

3.1	Основы экономических знаний о продукции предприятия /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.3 Л3.4	
3.2	Основы экономических знаний о продукции предприятия /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Основы экономических знаний о продукции предприятия /Ср/	2	4	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
3.4	Производственная программа предприятия и его производственная мощности /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л3.2 Л3.3 Л3.4	
3.5	Производственная программа предприятия и его производственная мощности /Лаб/	2	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.6	Производственная программа предприятия и его производственная мощности /Ср/	2	8	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.7	Качество и конкурентоспособность продукции /Лек/	2	1	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.4	
3.8	Качество и конкурентоспособность продукции /Лаб/	2	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.9	Качество и конкурентоспособность продукции /Ср/	2	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.10	/Контр.раб./	2	0			практическое задание
3.11	/Экзамен/	2	36			теоретические вопросы,
	Раздел 4. Продукция предприятия и затраты на ее производство и реализацию					
4.1	Затраты на производство и реализацию продукции /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Затраты на производство и реализацию продукции /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.3	Затраты на производство и реализацию продукции /Ср/	3	4	ОПК-1.2	Л1.5Л2.4Л3.3 Л3.4	

					Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5Л2.4Л3.3 Л3.4	
4.5	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.6	Цена на продукцию, ее формирование и состав /Ср/	3	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Основы организации производства на предприятии					
5.1	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л3.2 Л3.4	
5.2	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.3	Основы функционирования производственного процесса и принципы его организации /Ср/	3	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Формы организации производственного процесса /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л3.2 Л3.4	
5.5	Формы организации производственного процесса /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	3	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Основы организации производственного процесса во времени /Лек/	3	1	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л3.3 Л3.4	
5.8	Основы организации производственного процесса во времени /Лаб/	3	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
5.9	Основы организации производственного процесса во времени /Ср/	3	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5.10	Основы организации производственного процесса в пространстве /Лек/	3	1	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.8Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
5.11	Основы организации производственного процесса в пространстве /Лаб/	3	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	
5.12	Основы организации производственного процесса в пространстве /Ср/	3	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 6. Эффективность современной организации и содержание основных направлений развития производства					
6.1	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.2 Л1.5Л2.4Л3.2 Л3.4	
6.2	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Финансовое состояние организации и эффективность ее деятельности /Ср/	3	8	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.2 Л3.4	
6.5	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.6	Основы экономических знаний о содержании основных направлений развития организации /Ср/	3	5	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	Основы инновационной и инвестиционной деятельности организации /Лек/	3	2	ОПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.3 Л3.4	
6.8	Основы инновационной и инвестиционной деятельности организации /Лаб/	3	2	ОПК-1.2	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

6.9	Основы инновационной и инвестиционной деятельности организации /Ср/	3	8	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
6.10	/Контр.раб./	3	0			практическое задание
6.11	/Экзамен/	3	27			теоретические вопросы,

Экономическая оценка инвестиций

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, и практических навыков, необходимых для выполнения работ по проектированию инвестиционных проектов, их анализу, оценки эффективности и разработке бизнес-планов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистические методы в управлении
2.1.2	Экономика производства
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Организация коммерческой деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление инновационными проектами
2.2.2	Бизнес- планирование
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.4: Проводит экономическую оценку инвестиций при бизнес-планировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность понятий:
3.1.2	инвестиции, капитальные вложения;
3.1.3	финансовая отчетность, финансовые результаты, деловая информация;
3.1.4	риск, виды рисков, факторы, влияющие на вероятность возникновения рисков, управленческие решения, инвестирование;
3.1.5	инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование;
3.1.6	источники финансирования инвестиционных проектов, место и роль инвестиционной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать финансовые результаты деятельности организации, реализующей инвестиционный проект и на этой основе формировать плановые документы финансовой отчетности;

3.2.2	проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих инвестиционных решений;
3.2.3	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
3.2.4	на основе методологии оценки эффективности инвестиций выбирать наиболее оптимальные стратегические, тактические и оперативные инвестиционные решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования					
1.1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Лек/	4	3	ОПК-4.4	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Лаб/	4	2	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э3 Э4	
1.3	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования /Ср/	4	6	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов					
2.1	Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	4	5	ОПК-4.4	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
2.2	Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лаб/	4	6	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.3	Финансовые результаты инвестиций, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов /Ср/	4	7	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 3. Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов					
3.1	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки,	4	4	ОПК-4.4	Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	виды отчетных финансовых документов /Лек/					
3.2	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов /Лаб/	4	3	ОПК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Инвестиционные проекты: содержание, этапы, принципы и порядок оценки, виды отчетных финансовых документов /Ср/	4	8	ОПК-4.4	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов					
4.1	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/	4	2	ОПК-4.4	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
4.2	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/	4	8	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2	
4.3	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лаб/	4	2	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
	Раздел 5. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия					
5.1	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Лек/	4	2	ОПК-4.4	Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Лаб/	4	1	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э7	
5.3	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия /Ср/	4	8	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 6. Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта»					

6.1	Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта» /Лаб/	4	2	ОПК-4.4	Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э7	
6.2	Проведение деловой игры «Формирование технико-экономического обоснования инвестиционного проекта» /Ср/	4	12	ОПК-4.4	Л2.3Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 7. Контроль						
7.1	Контрольная работа	4	0	ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	Задание на контрольную работу
7.2	/Экзамен/	4	27	ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	Задание на экзамен

Экономика и социология труда

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, а также навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управленческий анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация оплаты труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- показатели трудоемкости продукции, оценки производительности труда, виды норм труда, методы нормирования труда, системы оплаты труда, материального и морального стимулирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять резервы роста производительности труда за счет повышения качества нормирования труда рабочих- повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда					
1.1	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Лек/	5	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Пр/	5	4	ПК-3.3	Л1.1	
1.3	Предмет, содержание курса и методы получения информации о социальных процессах, принципах и стандартах в сфере труда /Ср/	5	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала					
2.1	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Лек/	5	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Пр/	5	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Производительность труда – важнейший фактор трудового потенциала /Ср/	5	26	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

	Раздел 3. Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда.					
3.1	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Лек/	5	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Пр/	5	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.3	Основы организации труда. Виды норм и методы нормирования труда. /Ср/	5	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции.					
4.1	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Пр/	5	6	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

4.2	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Ср/	5	24	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего. Пути снижения трудоемкости продукции. /Лек/	5	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1	
Раздел 5. Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования						
5.1	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Лек/	5	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Пр/	5	6	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Системы оплаты труда. Моральное и материальное стимулирование: пути совершенствования /Ср/	5	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 6.						
6.1	/Зачёт/	5	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Задание на зачет
6.2	/Контр.раб./	5	0			Решение задач