

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:38:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e102674b54640980891316b5cf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Гидрореабилитация, 8 семестр

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

1. Темы контрольных работ по гидрореабилитации:

1. История развития гидропедагогике, как основы гидрореабилитации.
2. Дидактические основы гидрореабилитации - взаимоотношение человека и воды.
3. Роль и значение гидростатики, гидродинамики, магнитогидродинамики в гидрореабилитации.
4. Свойство отражения-поглощения собственных электромагнитных излучений при погружении человека в воду.
5. Классификация критических ситуаций.
6. Предупреждение и преодоление критических ситуаций в гидрореабилитации.
7. Общие и отличительные особенности оздоровительного, лечебного и адаптивного плавания.
8. Характерные особенности аквафитнеса для гидрореабилитации.
9. Дидактические принципы преподавания гидрореабилитации.
10. Основные средства и методы гидрореабилитации.
11. Особенности преподавания гидрореабилитации: «на суше» и «в воде».
12. Техника и методика обучения плаванию способом брасс на спине.
13. Техника и методика обучения плаванию способом брасс на боку.
14. Техника и методика обучения плаванию способом «ноги брасс, вертикально в воде, спиной вперед».
15. Специальные упражнения на способы транспортировки человека в положении на спине, с элементами поддержки и страховки с помощью плавательных средств (плавательная доска, нудлс).
16. Условия проведения первого ознакомительного занятия с учеником в воде
17. Специальные упражнения для эффективной организации занятия с учеником с церебральным параличом в условиях бассейна.
18. Особенности проявления двигательной и психической активности на первых занятиях в воде лиц с церебральным параличом.
19. Критерии оценки эффективности гидрореабилитации.
20. Критические ситуации в процессе гидрореабилитации и методика их предупреждения и преодоления (для лиц в избранной нозологической классификации).

21. Особенности проявления двигательной и психической активности на первых занятиях в воде лиц (в избранной нозологической классификации)
22. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями (ЗПР).
23. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями по зрению.
24. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями по слуху.
25. Классификация в паралимпийском плавании.
26. Техника плавания, старта и поворота в паралимпийском /сурдолимпийском, специальном/ плавании.
27. Техника плавания /старта, поворота в плавании/ среди инвалидов.
28. Характерные особенности и условия проведения индивидуального / группового/ урока по гидрореабилитации.
29. Организация /планирование/, учет учебно-спортивной работы по гидрореабилитации.
30. Организация соревнований по плаванию среди инвалидов.
31. Организация водных праздников для детей-инвалидов.

Рекомендации по написанию контрольных работ

Тема контрольной работы в обязательном порядке утверждается преподавателем. Тема может быть выбрана из предложенных в программе, либо по желанию студента.

Объем работы должен составлять не менее 8 печатных листов и иметь титульный лист, содержание и список использованной литературы. К проверке принимается только оформленная в соответствии с установленными стандартами работа. Не менее 5 источников литературы должны быть позднее 2010 года издания.

При составлении текста работы рекомендуется вначале обращаться к печатным источникам информации, затем - к электронным. Также, в выводах должна даваться ссылка на мнения авторов изученных источников информации, после чего следует собственный взгляд студента на исследуемую проблему.

2. Материалы для проведения зачета

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (для зачета)

1. Определение и содержание учебного предмета «Гидрореабилитация».
2. Классификация и терминология учебного предмета «Гидрореабилитация».
3. Дидактическое, воспитательное и прикладное значение гидрореабилитации.
4. Задачи и содержание курса гидрореабилитации.
5. Истоки становления, формирования и развития гидрореабилитации, ее роль и место в образовательных дисциплинах и научных направлениях
6. Педагогический контроль и самоконтроль.
7. Принципы гидрореабилитации.
8. Особенности гидрореабилитация лиц разных групп инвалидности (по выбору студента).
9. Средства и методы обучения, оздоровления и гидрореабилитации.
10. Средства обучения в период новорожденноеTM, грудного, ясельного, дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста; в период среднего и пожилого возраста (по выбору студента).
11. Особенности двигательных действий ребенка-инвалида в условиях водной среды, при: сколиозе, неврологических заболеваниях, детском церебральном параличе, аутизме, болезни

Дауна, олигофрении, шизофрении, эпилепсии, гемофилии, гидроцефалии, микроцефалии, соматических заболеваний, заболеваниях сердца, заболеваниях почек, диабете, ожирении, ампутациях конечностей, переломах, ушибах, отклонениях по зрению и слуху (по выбору студента).

12. Проявление двигательной, общественной и психической деятельности ребенка-инвалида на суше и в условиях водной среды.

13. Начальное освоение взаимоотношений ребенка-инвалида с водой.

14. Способы и приемы поддержки ребенка в воде.

15. Технология гидрореабилитации в бассейне: беседа с родителями, проход в бассейн, раздевалка, душевая установка, туалет, ожидание спуска в воду, вход (спуск в воду) и выход из воды.

16. Способы и приемы перемещения с инвалидом в помещениях и службах мест проведения занятий по гидрореабилитации.

17. Техника и методика обучения: перемещение вместе с инвалидов в водной среде: с использованием неподвижной опоры (дно, бортик, лестница), с подвижной опорой (нудлс), без опоры с ребенком в руках.

18. Обучение плаванию с плавательной доской, с поддерживающим поясом, с нудлсом.

19. Педагогическая гидрореабилитация: система взаимоотношений «ребенок - тренер - вода».

20. Общая и специальная подготовка специалиста по гидрореабилитации.

21. Основы духовной, физической и общественной подготовки специалиста.

22. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

23. Общая физическая подготовка специалиста по гидрореабилитации.

24. Специальная подготовка специалиста по гидрореабилитации.

25. Технология передвижений специалиста в условиях водной среды.

26. Факторы, обуславливающие технологию передвижений в условиях водной среды и влияющие на нее.

27. Технология погружения ребенка-инвалида в воду.

28. Обеспечение безопасности инвалида.

29. Подготовительные упражнения по освоению с водой.

30. Организация и методика проведения упражнений на суше и в воде.

31. Особенности организации и проведения занятий по гидрореабилитации с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений.

32. Опасные и особо опасные критические ситуации в процессе гидрореабилитации, их предупреждение.

33. Классификация критических ситуаций: при обучении плаванию и гидрореабилитации детей-инвалидов.

34. Особенности развития критических ситуаций в различных возрастных группах и при различных последствиях поражений и заболеваний.

35. Предупреждение и преодоление критических ситуаций гидрореабилитации в период новорожденное и грудного возраста в условиях ванной комнаты.

36. Специальная подготовка по гидрореабилитации при работе с грудными детьми.

37. Особенности работы специалиста в условиях организации: поликлинике, доме ребенка, яслях или детском саду, в домашней обстановке.

38. Предупреждение развития критических ситуаций при гидрореабилитации ребенка-инвалида ОВЗ в условиях плавательного бассейна.

39. Упражнения в ванной комнате для здоровых лиц и лиц, с отклонениями или задержкой развития.

40. Упражнения по ознакомлению ребенка-инвалида с физическими свойствами воды.

41. Планирование работы в гидрореабилитации.

42. Прикладное плавание (с учетом характерных особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья).
43. Техника плавания способами брасс на груди и на спине,
44. Техника плавания способом на боку.
45. Специальная подготовка по гидрореабилитации при организации работы с беременными.
46. Организация обучения родителей гидрореабилитации собственного ребенка.
47. Возможности гидропедагогики в развитии и формировании человека.
48. Паралимпийское плавание.
49. Подвижные игры в воде - дополнительное средство гидрореабилитации.
50. Игры, направленные на развитие физических качеств.