

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 16:05:17
Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и
гинекологии

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____

Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

Семеньков Николай Николаевич, к. м. н., преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 15.04.2024 | Соколова Е. В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 15.04.2024 | Дмитриева И. И. |

| Внештатный эксперт/работодатель | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|---------------------|
| Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» | 15.04.2024 | Салманов Ю.М. _____ |
| Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» | 15.04.2024 | Салимова Т.И. _____ |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «15» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Воробей О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к. м. н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> |
| Уметь | <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p> |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

| | |
|--|-----------------------------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|--|-----------------------------------|

| <i>(дескрипторы)</i> | реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | ЛР 14 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 27 |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **372 часа**

в том числе в форме практической подготовки - **294 часа**

Из них на освоение МДК - **174 часа**

в том числе самостоятельная работа - **20 часов**

практики, в том числе учебная - **72 часа**

производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация - **22 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|---|------------------|--------------|------------------------|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | Самостоятельная работа |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест | Теоретических занятий | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная | Консультации | Самостоятельная работа | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | 82 | 52 | 82 | 2 | 18 | 52 | | | | | 10 |
| ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 92 | 62 | 92 | 2 | 18 | 62 | | | | | 10 |
| ПК 4.1–4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Учебная практика, часов | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|--|-----------|------------|--|-----------|
| ПК 4.1–4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27 | Производственная практика, часов | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 372 | 294 | 174 | 4 | 36 | 114 | | 72 | 108 | | 20 |

* Программы практик представлены отдельными документами.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | | 82 | |
| МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | | 18/52 | |
| Тема 1.1. Акушерские кровотечения | Содержание | 28 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | 1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. | 6 | |
| | 2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. | | |
| | 3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| Практическое занятие 1 Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. | | |
| | Практическое занятие 2 Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности». | 4 | |
| | Практическое занятие 3 Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах. | 4 | |
| | Практическое занятие 4 Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. | 4 | |
| | Практическое занятие 5 Оценка тяжести состояния женщины в послеродовом периоде. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде. | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить таблицу на тему: «Акушерское кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде». Составить презентацию: «алгоритм оказания неотложной помощи при акушерском кровотечении.» | | 2 | |
| Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами | Содержание | 8 | |
| | 1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 6 Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий. | 4 | |
| | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить реферат на тему: «Эмболия околоплодными водами.» | | 2 | |
| Тема 1.3. Эклампсия | Содержание | 12 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | Практическое занятие 7 «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. | 4 | |
| | Практическое занятие 8 Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии». | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить таблицу на тему: «Эклампсия. Алгоритм оказания неотложной помощи». | | 2 | |
| Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого | Содержание | 12 | |
| | 1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие 9 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого». | 4 | |
| | Практическое занятие 10 «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки». | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить таблицу на тему: « Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром новорожденного» | | 2 | |
| Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии | Содержание | 20 | |
| | 1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 6 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | | ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | 3. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Практическое занятие 11 ««Проведение диагностики нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. | 4 | |
| | Практическое занятие 12 ««Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». | 4 | |
| | Практическое занятие 13 Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить таблицу на тему: «Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли (кисты) яичника, разрыве капсулы кисты яичника.» Составить презентацию на тему: «Травмы женских половых органов». | 2 | |
| | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.04.01 | 2 | |
| | Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 36 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. | | | |
| 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. | | | |
| 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. | | | |
| 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. | | | |
| Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | 92 | |
| МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | 18/62 | |
| Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни | Содержание | 2 | |
| | 1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| Тема 2.2. Первая доврачебная помощь | Содержание | 22 | |
| | Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. | 4 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Практическое занятие 1-2 «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения». | 8 | |
| | Практическое занятие 3-4 «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации». | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить таблицу на тему: «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи» | | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Составить презентацию на тему: «Техника проведения сердечно-легочной реанимации». | | | |
| Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи | Содержание | 12 | |
| | Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие 5 «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации». | 4 | |
| | Практическое занятие 6 «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения». | 4 | |
| | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить таблицу на тему: «Виды медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи» | | 2 | |
| Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть | Содержание | 22 | |
| | 1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 4 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Практическое занятие 7 «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| | Практическое занятие 8 «Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие 9 «Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| | Практическое занятие 10 Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить таблицу на тему: «Анализ клинической картины при нарушениях сознания, дыхания и кровообращения» Составить презентацию на тему: «Алгоритм оказания неотложной помощи при клинической смерти». | | 2 | |
| Тема 2.5. Травматический шок | Содержание | 14 | |
| | 1. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 4 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие 11 «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. | 4 | |
| | Практическое занятие 12 Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить презентацию на тему : «Диагностика травматического шока». | | 2 | |
| Тема 2.6. Отравления | Содержание | 18 | |
| | 1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Практическое занятие 13 «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения». | | ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27 |
| | Практическое занятие 14 Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 4 | |
| | Практическое занятие 15 «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. | 4 | |
| | Практическое занятие 16 Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить презентацию на тему: «Диагностика отравлений» Составить таблицу: «Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлениях» | | 2 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.04.02 | | 2 | |
| Учебная практика Раздел 2 Виды работ 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержания его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | 36 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. | | 108 | |

| | | |
|---|------------|--|
| 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. | | |
| 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | | |
| 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). | | |
| 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. | | |
| 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю | 18 | |
| Всего | 372 | |

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест - 26

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием:

набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общеовойсковой защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|--|---------------------|---|--------------------------------------|---|
| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Вёрткин, А. Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В. | ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970466148.html |
| 2. | Радзинский В. Е. | Акушерство : учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN978597 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | 0464540.html |
| 3. | | Акушерство : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / Министерство образования и науки РФ ; под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 911 с. | 20 экз. |
| 4. | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html |
| 5. | Фролькис, Л.С. | Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с.: ил., цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | 28 |
| 6. | Отвагина, Т.В. | Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е. | Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 251 с.: ил., табл. - (Среднее медицинское образование) | 55 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Борисова, С. Ю. | Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для | Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с. | https://e.lanbook.com/book/158961 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--|--|---|
| | | СПО / Борисова С. Ю. – 3-е изд., стер. | | |
| 2. | Бурмистрова, О. Ю. | Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. | Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. | https://e.lanbook.com/book/364775 |
| 3. | Кривошапкина, Л. В. | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. | Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. | https://e.lanbook.com/book/187764 |
| 4. | Сумин, С.А. | Основы реаниматологии : учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 592 с.: ил. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html |
| 5. | Сумин, С. А. | Основы реаниматологии : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе", МДК.03.01 "Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело" по ПМ.03 "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", МДК.03.01 "Гинекология" и 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. –3-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 756, [1] с. : ил. | 15 экз. |
| Методические разработки | | | | |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 1. | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1022 |
| 2. | Водяникова, И.Н. | Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / Водяникова И. Н.,Исхакова Е. Д.,Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер. | Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с. | https://e.lanbook.com/book/215729 |
| 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ . | | | |
| 3. | Образовательный портал для акушера-гинеколога. – http://akusheronline.ru/ | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Windows | | | |
| 2. | пакет прикладных программ Microsoft Office. | | | |
| 3.2.4. Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные | Текущий контроль: |

| | | |
|--|--|---|
| профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | медицинские организации в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; |

| | | |
|---|--|---|
| | профессиональной деятельности | Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.