

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 11:24:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b5474998099d3dbb1d1c1836

Оценочные материалы для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Введение в профессиональную деятельность, 1 семестр

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) | Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | истории России |
| Выпускающая кафедра | истории России |

| № п/п | Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | УК-6.1 | Профессия историка, как самостоятельный род занятий, стала формироваться в России в: | 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в. | Низкий |
| 2 | УК-6.1 | Первая кафедра русской истории была создана в: | 1) Московском университете 2) Петербургском университете 2) Казанском университете 4) Харьковском университете | Низкий |
| 3 | УК-6.1 | Именно этот глава Советского государства по образованию был учителем истории: | 1) Н.С. Хрущев 2) Л.И. Брежнев 3) К.У. Черненко 4) М.С. Горбачев | Низкий |
| 4 | УК-6.2 | Реализация вузовских образовательных программ в современной России осуществляется в соответствии с: | 1) Постановлениями Правительства Российской Федерации 2) Федеральными государственными образовательными стандартами 3) Примерными образовательными программами высшего образования 4) Законами субъектов Российской Федерации | Низкий |
| 5 | УК-6.2 | Согласно современным | 1) Универсальные | Низкий |

| | | | | |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | требованиям, выпускник университета должен освоить следующие группы компетенций (убрать лишнее): | 2) Общепрофессиональные 3) Профессиональные 4) Общекультурные | |
| 6 | УК-6.1 | Дедушкой русских архивов, основанным историком Г.Ф. Миллером, был: | 1) Архив Правительствующего Сената 2) Архив Коллегии иностранных дел 3) Архив Святейшего Синода 4) Архив Военной и морского коллегии | Средний |
| 7 | УК-6.1 | В XIX в. в Российской империи определились основные сферы профессиональной деятельности историка (убрать лишнее): | 1) Архивная работа 2) Музейная деятельность 3) Педагогическая деятельность 4) Работа в органах госбезопасности | Средний |
| 8 | УК-6.1 | После прихода советской власти была резко усилена именно эта сторона работы историка: | 1) Научно-исследовательская 2) Пропагандистская 3) Архивная работа 4) Музейная деятельность | Средний |
| 9 | УК-6.1 | Советский историк, доктор исторических наук, один из идеологов «Перестройки» М.С. Горбачева: | 1) А.Н. Яковлев 2) Л.М. Млечин 3) Д.А. Волкогонов 4) В.А. Крючков | Средний |
| 10 | УК-6.1 | В конце 1980-х – 1990-е гг. эти факторы способствовали падению престижа профессии историка (убрать лишнее): | 1) Резкое сокращение финансирования сферы образования, науки и культуры 2) Возрастание роли денежной составляющей в оценке престижности профессии гражданами 3) Развал партийно-государственной системы как сферы приложения труда историков 4) Отсутствие плюрализма мнений по вопросам оценок исторического прошлого страны | Средний |
| 11 | УК-6.2 | К числу трендов современной мировой | 1) Сокращение притока трудовых мигрантов | Средний |

| | | | | |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | экономики, которые необходимо учитывать выпускнику направления «История» относятся (убрать лишнее): | 2) Усиление роли загрязняющих производств 3) Старение населения 4) Цифровизация экономики | |
| 12 | УК-6.2 | Согласно современным требованиям к подготовке бакалавров направления «История», областями профессиональной деятельности выпускников являются (убрать лишнее): | 1) Образование и наука 2) Графика и дизайн 3) Культура и искусство 4) Административно-управленческая и офисная деятельность | Средний |
| 13 | УК-6.2 | Среди направлений деятельности бакалавра-историка наиболее выгодным с коммерческой точки зрения направлением является: | 1) Производственная археология 2) Охрана объектов культурного и природного наследия 3) Академическая археология 4) Педагогическая работа | Средний |
| 14 | УК-6.2 | Для понимания сути работы современного музея самой важной частью является: | 1) Фондовая работа 2) Экскурсионная работа 3) Деятельность по связям с общественностью 4) Научно-просветительская деятельность | Средний |
| 15 | УК-6.2 | В соответствии с современными требованиями учитель в школе должны повышать свою квалификацию: | 1) Каждый год 2) Раз в два года 3) Раз в три года 4) Раз в пять лет | Средний |
| 16 | УК-6.1 | Новым направлением профессиональной деятельности историка в XXI веке является: | 1) Педагогическая деятельность 2) Работа в органах госбезопасности 3) Реконструкторская деятельность 4) Журналистика | Высокий |
| 17 | УК-6.1 | Образовательная программа по направлению 46.03.01 «История» в Сургутском государственном университете ориентирована на 2 ключевых профессиональных стандарта: | 1) Археолог 2) Педагог 3) Экскурсовод (гид) 4) Архивариус | Высокий |
| 18 | УК-6.2 | Право осуществления | 1) Сквозная лицензия | Высокий |

| | | | | |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| | | археологических раскопок в Российской Федерации дает: | 2) Открытый лист 3) Маршрутный листок 4) Бессрочный договор | |
| 19 | УК-6.2 | Сотрудник архива, который занимается организацией помощи учителям и преподавателям в подготовке научных трудов, это... | | Высокий |
| 20 | УК-6.2 | Самая распространенная должность в музее это... | | Высокий |