

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 07:52:27  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Обучение служением»**

Код, направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

**Типовые вопросы к зачету**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность понятия «служение» с позиции профессионального подхода.</li><li>2. Основные направления служения.</li><li>3. Добровольческая деятельность как наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении.</li><li>4. Внутренние и внешние критерии эффективности служения.</li><li>5. Характеристика основных этапов служения.</li><li>6. Основные целевые установки служения, их особенности.</li><li>7. Классификация структуры мотивов к социальному служению.</li><li>8. Проанализируйте эффективные средства стимулирования служения, исходя из мотивации.</li><li>9. Условия, при которых молодежь теряет интерес к служению.</li><li>10. Обучение посредством служения как новый метод обучения.</li><li>11. Сущность обучения служением как практики реализации образовательных проектов с социальной пользой.</li><li>12. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением.</li><li>13. Элементы эффективной проектной деятельности студентов в контексте обучения служением.</li><li>14. Особенности целей и задач проекта.</li><li>15. Рефлексия как обязательная составляющая обучения служением.</li><li>16. Форматы реализации проектной деятельности в российских вузах.</li><li>17. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины.</li><li>18. Основные типы проектной деятельности.</li><li>19. Характерные особенности социального проекта.</li><li>20. Сущность технология социального проекта в обучении студентов.</li><li>21. Отличительные характеристики целевой группы в социальном проекте.</li><li>22. Способы определения и работа с целевой группой.</li><li>23. Правила продвижения социального проекта.</li><li>24. Рекомендации по структуре и содержанию социального проекта.</li><li>25. Рекомендации по улучшению социальных результатов и эффектов.</li></ol>	Теоретическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему «Чем и как я могу быть полезен обществу будучи профессионалом своего дела?»</li> <li>2. Изучить опыт реализации студентами вузов социальных проектов, провести их анализ по параметрам: название проекта, направления реализации проекта, решаемые проблемы (цели), достигнутые результаты.</li> <li>3. Разработать макет социального проекта обучения служением, согласно этапам разработки социального проекта.</li> <li>4. Оформить шаблон описания студенческого проекта обучения служением.</li> </ol>	<p>Теоретико-практическое</p>