

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:27:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению  
здоровья и пропаганде здорового образа жизни,  
ПП.04 Учебная практика  
ПП.04 Производственная практика  
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Быстрова Галина Петровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Осуществление профилактической деятельности
<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
<b>ПК 4.2.</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
<b>ПК 4.4.</b>	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную</p>
--------------------------------	---

	<p>или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их</p>

	<p>развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p>

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **244 часа**

в том числе в форме практической подготовки - **166 часов**

Из них на освоение МДК - **154 часов**

в том числе самостоятельная работа - **14 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация - **20 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа	
					Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	<b>154</b>	94	<b>154</b>	2	42	94					2	14
	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36							36			
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	36								36		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>											
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>94</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1   Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.	4	
	2   Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.		
	3   Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.		
	4   Концепция сохранения здоровья здоровых.		
<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1   Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.	4	
	2   Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.		
	3   Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни, их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.		

	4	Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE		
	5	Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Принципы формирования здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 9
	1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.	4	
	2	Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.		
	3	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	4	Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.		
	5	Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.		
	6	Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1, 2</b>		8	
	1	Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.		
<b>Тема 1.4.</b> Сохранение репродуктивного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 9, ЛР
	1	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.	4	
	2	Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья		

здоровья населения		женщины.		10
	3	Методы контрацепции.		
	4	Профилактика инфекций, передающихся половым путем.		
	5	Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 3, 4</b>		<b>8</b>	
	1	Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка		
<b>Тема 1.5.</b> Профилактическое консультирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом возрастных, психологических, этнических и других особенностей личности пациента.	4	
	2	Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Принципы коррекции поведенческих факторов риска.		
	3	Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.		
	4	Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.		
	5	Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.		
	6	Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 5, 6</b>		<b>8</b>	
	1	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования		
	<b>Практическое занятие № 7, 8</b>		<b>8</b>	
1	Планирование занятий в школах здоровья.			

	<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10
	1 Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	4	
	2 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.		
	3 Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.		
	4 Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.		
	5 Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие № 9, 10</b>	<b>8</b>		
1 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.			
<b>Тема 1.7.</b> Иммунопрофилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 4.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1 Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	4	
	2 Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.		
	3 Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и		

		хранения медицинских иммунобиологических препаратов.		
	4	Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.		
	5	Противопоказания к иммунопрофилактике. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.		
	6	Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 11, 12</b>		8	
	1	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.		
	<b>Практическое занятие № 13, 14</b>		8	
	1	Организация работы по проведению иммунопрофилактики.		
<b>Тема 1.8.</b> Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1	Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	4	
	2	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.		
	3	Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
	4	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.		

	5	Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.		
		Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 15, 16</b>		8	
	1	Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.9.</b> Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.	2	
	2	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.		
	3	Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.		
	4	Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.		

	5	Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.		
	6	Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 17, 18</b>		8	
	1	Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.		
	<b>Практическое занятие № 19, 20</b>		8	
	1	Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.		
<b>Тема 1.10.</b> Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	4	
	2	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.		
	3	Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.		
	4	Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.		
		Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 21, 22</b>		8	
	1	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.		
<b>Тема 1.11.</b> Диспансерное	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,
	1	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения	4	

наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		за взрослыми. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	2	Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		
	3	Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.		
	4	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного.		
	5	Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 23, 24</b>		6	
	1	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).		
	2	Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.		
	3	Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.04.01</b>			<b>2</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	
2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни,				

информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;

3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

<p>16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>		
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и</p>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>

цервикального канала на цитологическое исследование),

7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;

9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации

10. формирование групп диспансерного наблюдения

11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)

14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)

17. проведение патронажа беременной;

18. проведение диспансерного наблюдения беременной;

19. проведение патронажа новорожденного;

20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;

21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;

22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;

23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")

24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;

25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;		
26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>244</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 35**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова ; М-во науки и высшего образования РФ. – 2-е издание, перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 475 с. : ил., табл.– (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	47
2.	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / Двойников С.И. ; Тарасова Ю.А. ; Фомушкина И.А. ; Костюкова Э.О.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. : ил., табл.– (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486108.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486108.html</a>
3.	Кобякова, И. А.	Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) : рекомендовано Научно-методическим советом Международного	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 173 с. : ил. –(Среднее медицинское образование)	25

		научного общественного объединения "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков		
4.	Мисетова, Е. Н.	Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/360533">https://e.lanbook.com/book/360533</a>
5.	Барышева, Е. С.	Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова	Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91881.html">https://www.iprbookshop.ru/91881.html</a>

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Рубан, Э. Д.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. – Изд. 2-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 334 с. : ил.-(Среднее медицинское образование)	50

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <a href="https://fcgie.ru/o_tsentre">https://fcgie.ru/o_tsentre</a>
2.	ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>
3.	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России - <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel

#### 3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования</p>	<p>Текущий контроль: Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение</p>

	<p>инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>выполнения практических работ          Диагностическое тестирование          Итоговый контроль:          Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности. Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:          Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.          Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.          Экспертное наблюдение выполнения практических работ          Диагностическое тестирование          Итоговый контроль:          Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;          - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Текущий контроль:          Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.          Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.          Экспертное наблюдение выполнения практических работ          Диагностическое тестирование          Итоговый контроль:          Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности</p>	<p>Текущий контроль:          Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>опроса.  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Текущий контроль:  Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль:  Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль:  Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.          Экспертное наблюдение выполнения практических работ          Диагностическое тестирование          Итоговый контроль:          Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;          - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Текущий контроль:          Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.          Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.          Экспертное наблюдение выполнения практических работ          Диагностическое тестирование          Итоговый контроль:          Экзамен по профессиональному модулю.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.