

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Концепции современного языкознания, 7 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
Выпускающая кафедра	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>1. Язык, по мнению большинства лингвистов, является _____ явлением.</p>	<p>a) биологическим b) общественным c) психическим d) ментальным</p>	<p>низкий</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>2. Этот лингвист в первой половине XIX в. писал о том, что язык есть «как бы внешнее проявление духа народа».</p>	<p>a) Панини b) В. фон Гумбольдт c) Фердинанд де Соссюр d) И.А. Бодуэн де Куртенэ</p>	<p>низкий</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистичес</p>	<p>3. Тесная связь существует у языкознания</p>	<p>[[1]] Выберите: ботаникой психологией</p>	<p>низкий</p>

<p>кие знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>с [[1]] — наукой о высшей нервной деятельности человека. Стык этих двух наук образовал новую лингвистическую дисциплину — [[2]], которая возникла примерно во второй половине XIX века. Одним из ее основателей считается выдающийся русско-польский языковед [[3]]. Данная наука изучает языковое поведение человека не только в норме, но и в [[4]]. Изучение всевозможных речевых расстройств — [[5]] — очень много дает лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционирования</p>	<p>неврологией медициной</p> <p>[[2]] Выберите: биолингвистику психолингвистику нейролингвистику физиолингвистику</p> <p>[[3]] Выберите: Н.В. Крушевский И.А. Бодуэн де Куртенэ В.А. Богородицкий А.Х. Востоков</p> <p>[[4]] Выберите: псевдонауке патологии узусе диахронии</p> <p>[[5]] Выберите: явлений афазий сбоев осложнений</p>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его</p>	<p>4. В этом заключается когнитивная функция языка</p>	<p>a. в передаче и получение сообщений в форме языковых / вербальных высказываний b. в обмене информацией между людьми как участниками актов языковой коммуникации</p>	<p>низкий</p>

<p>структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>		<p>с. в обработке и хранении знаний в памяти индивида и общества d. в преодолении разобщённости и установлении контакта.</p>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>5. Эта отрасль языкознания изучает язык в связи с социальными условиями его существования</p>	<p>a. социология b. лингвокультурология c. социолингвистика d. этнолингвистика</p>	<p>низкий</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах</p>	<p>6. Каким термином в лингвистике обозначается мировидение каждого человека, его особый способ восприятия мира, его знания о мире?</p>	<p>a. языковая личность b. картина мира c. вторичная языковая личность d. лингвистический кругозор</p>	<p>низкий</p>

<p>исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>			
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>7. Соотнесите следующие толкования комплексных лингвистических дисциплин с их названием:</p>	<ul style="list-style-type: none"> данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как язык выражает представления народа о мире?”, “Как взаимосвязаны язык и культура данного народа?” “Как быт, обычаи и традиции данного народа отражены в языке?” и другие. <p>Ответ 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">филология</div> <p>Правильный ответ во вкладке: этнолингвистика или лингвокультурология</p> <ul style="list-style-type: none"> данная наука пытается найти ответы на вопросы: Как создаются знаки языка и как они воспринимаются сознанием? Как располагаются слова в языковом сознании носителей языка? По какому принципу они связаны друг с другом? Как удается говорящему отыскать нужное слово в момент продуцирования речи? Какие ассоциации вызывают отдельные слова у носителя языка? и другие. <p>Ответ 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">филология</div> <p>Правильный ответ во вкладке: психоллингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как отражается на языке переселение (миграция) народов?”, “Как влияют диалекты на литературный язык?”, “Как различные слои общества по-разному используют язык?”, “Какую языковую политику проводит государство по отношению к государственному языку (языкам) или языкам 	<p>средний</p>

		<p>негосударственным (малочисленных народов)?”</p> <p>Ответ 3</p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: социолингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> данная наука с помощью языковых текстов (произведений словесности, речевых высказываний) занимается изучением языка, литературы и культуры данного народа. <p>Ответ 4</p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: филология</p> <ul style="list-style-type: none"> данная наука учитывает основы педагогики при обучении языку (например, возрастную особенность обучаемых, так как допустимая нагрузка при подаче материала зависит от возраста обучаемых) и многое другое. <p>Ответ 5</p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: лингводидактика</p>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах</p>	<p>8. Благодаря какой функции языка люди могут установить контакт между собой, преодолеть разобщённость и некоммуникабельность?</p>	<p>a. коммуникативной b. фатической c. познавательной d. эвристической</p>	<p>средний</p>

<p>исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>			
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>9. Соотнесите следующие толкования функций языка с их названиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • язык служит орудием общения и обмена мысли. <p>Ответ 1 <input type="text" value="метаязыковая функция"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: коммуникативная функция</p> <ul style="list-style-type: none"> • язык - это средство формирования самой мысли. <p>Ответ 2 <input type="text" value="метаязыковая функция"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: мыслеформирующая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> • язык помогает человеку исследовать окружающий мир, получать все новую и новую информацию. <p>Ответ 3 <input type="text" value="метаязыковая функция"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: познавательная (когнитивная, эвристическая функция)</p> <ul style="list-style-type: none"> • язык помогает устанавливать контакты между людьми, преодолевать разобщенность и некоммуникабельность. <p>Ответ 4 <input type="text" value="метаязыковая функция"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: фатическая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> • язык способен толковать (объяснять) языковые факты, то есть язык - это единственная знаковая система, которая сама, используя свои же средства, может объяснить свою же природу. 	<p>средний</p>

		<p>Ответ 5</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: метаязыковая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> язык или речь человека может восприниматься как нечто прекрасное или безобразное. <p>Ответ 6</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: функция эстетического воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> язык может быть показателем принадлежности к определенной группе людей. <p>Ответ 7</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: функция индикатора</p> <ul style="list-style-type: none"> язык служит средством выражения человеческих эмоций. <p>Ответ 8</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: эмоционально-экспрессивная</p> <ul style="list-style-type: none"> язык хранит для потомков накопленный опыт и знания, а также достижения духовной культуры. <p>Ответ 9</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: аккумулятивная (кумулятивная) функция</p>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности</p>	<p>10. Основоположником типологического языкознания считают:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Якоба Гримма Расмуса Раска Франца Боппа Вильгельма фон Гумбольдта Фердинанда де Соссюра 	<p>средний</p>

<p>(природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>			
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>11. В теории «социального договора» видно влияние античной теории [[1]] или [[2]], согласно которой люди договорились об обозначении предметов словами (в отличие от другой античной теории [[3]], подчёркивающая биологическую обусловленность возникновения языка, т.е. [[4]].</p>	<p>[[1]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фюсей • тесей • протей • прометей <p>[[2]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «по звучанию» • «по установлению» • «по природе» • «по сути» <p>[[3]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фюсей • тесей • протей • прометей <p>[[4]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «по звучанию» • «по установлению» • «по природе» • «по сути» 	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его</p>	<p>12. Главное структурное отличие языка людей от языка животных состоит в его уровне строения: из звуков складываются</p>	<p>a) беглой b) мелодичной c) возвышенной d) членораздельной</p>	<p>средний</p>

<p>историческог о развития и функциониرو вания, осведомлённо сть о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>части слов (морфемы), из морфем слова, из слов - предложения. Э то делает речь людей:</p>		
<p>ОПК-1.5: Демонстриру ет лингвистичес кие знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожден ия, общие законы его историческог о развития и функциониро вания, осведомлённо сть о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>13. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «название способа описания языковой способности человека, получение знания о личности на основе его письменного текста»</p>	<p>a) лингвистическая смекалка b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность</p>	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстриру ет лингвистичес кие знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожден ия, общие законы его историческог о развития и функциониро вания, осведомлённо сть о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях</p>	<p>14. Язык - это особая вербальная система знаков, которая отвечает трем основным функциям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной, эвристической (познавательной) и метаязыковой. • коммуникативной, эвристической (познавательной) имыслеформирующей. • коммуникативной, эмоционально-экспрессивной имыслеформирующей. • коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и эстетической. • коммуникативной, эвристической 	<p>средний</p>

современного языкознания.		(познавательной) и аккумулятивной.	
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	15. Эта лингвистическая дисциплина ставит своей задачей исследование процессов и механизмов речевой деятельности (порождения и понимания, или восприятия, речевых высказываний) в её соотнесённости с системой языка.	<ul style="list-style-type: none"> a. лингвокультурология b. психолингвистика c. социолингвистика d. межкультурная коммуникация 	средний
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания	16. Подберите синоним термину «невербализованные концепты»	<ul style="list-style-type: none"> • невербальные суждения • словесные лакуны • понятийные неологизмы • иностранные заимствования 	средний
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности	17. Этот термин лингвистики определяется следующим образом:	<ul style="list-style-type: none"> • Перевод • Коммуникация • Вербализация • Интерференция 	средний

<p>(природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>«перекодирование результатов работы мышления средствами конкретного этнического звукового языка»</p>		
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>18. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культур»</p>	<p>a) вторичная языковая личность b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность</p>	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования,</p>	<p>19. Это направление исследований имеет целью изучение и применение способов оптимизации (через речевое воздействие) функционирования коры головного мозга,</p>	<p>a. психолингвистика b. социолингвистика c. биолингвистика d. межкультурная коммуникация e. нейролингвистическое программирование</p>	<p>средний</p>

<p>осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>отвечающей за сознание, и центров, несущих ответственность за сферу подсознания.</p>		
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>20. Владение разными подсистемами одного национального языка и использование их в зависимости от ситуации или сферы общения называется</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> a. внутриязыковой энантиосемией b. внутриязыковой диглоссией c. внутриязыковой интерференцией d. внутриязыковой дифференциацией 	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>21. Каким термином социолингвистики обозначается состояние социально-коммуникативной системы в определенный период ее функционирования?</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. коммуникативная ситуация b. языковая ситуация c. синхроническое состояние d. синхроническая ситуация 	<p>средний</p>

<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>22. Какая картина мира отражает национальную картину мира и может быть выявлена в языковых единицах разного уровня?</p>	<p>a. концептуальная b. языковая c. личностная d. межличностная</p>	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>23. Сравнением языков занимаются следующие лингвистические дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • типологическое языкознание • сравнительно-историческое языкознание • частное языкознание • прикладное языкознание • контрастивная лингвистика • социолингвистика • психолингвистика • корпусная лингвистика 	<p>высокий</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения</p>	<p>24. Соотнесите следующие утверждения с фамилией лингвистов, к которым они относятся:</p>	<p>a) Годы жизни: 1884-1939, известный лингвист из США, основные лингвистические взгляды которого изложены в работе «Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М.: Прогресс, 1993.»</p> <p>b) Годы жизни: 1897-1941, инженер-химик по образованию и лингвист</p>	<p>высокий</p>

<p>ия, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>		<p>по призванию из США, изучал язык и социальное поведение индейцев хопи в штате Аризона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Б. Ли Уорф 2) Ю. Найда 3) Н. Хомский 4) В. фон Гумбольдт 5) Ш. Балли 6) Ф. де Соссюр 7) Э. Сепир <p>Правильный ответ: Б. Ли Уорф Э. Сепир</p>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>25. Соотнесите следующие определения (толкования) с соответствующим типом концептов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона). 2) концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями. 3) мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоять, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др. 4) последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра. 5) комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие 	<p>высокий</p>

		<p>отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.</p> <p>a. Концепты-схемы b. Концепты-понятия c. Фрейм d. Сценарий (скрипт) e. Гештальт</p> <p>Ответ: Концепты-схемы – это концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона) Концепты-понятия – это концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями. Фрейм – это мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоить, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др. Сценарий (скрипт) – последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра. Гештальт – это комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие</p>	
--	--	---	--

		отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.	
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	26. Авторами концепции лингвистической относительности считают:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Антуана Арно ▪ Клода Лансло ▪ Расмуса Раска ▪ Якоба Гримма ▪ В. фон Гумбольдта ▪ И.А. Бодуэна де Куртене ▪ Бенджемина Уорфа ▪ Эдварда Сепира 	высокий
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	27. Расположите перемешанные элементы в правильном порядке:	<ol style="list-style-type: none"> 1) типологическое языкознание 2) структурная лингвистика 3) сравнительно-историческое языкознание 4) когнитивная лингвистика <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнительно-историческое языкознание 2) типологическое языкознание 3) структурная лингвистика 4) когнитивная лингвистика 	высокий

<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>28. Одну из нижеперечисленных теорий происхождения языка сформулировал Ф. Энгельс в последней трети XIX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Креационная теория • Теория о внеземном происхождении • Теория эволюционистов • Теория звукоподражания • Теория междометий • Теория трудовых выкриков • Трудовая теория • Теория «социального договора» • Теория происхождения языка из жестов • Гипотеза «спонтанного скачка» 	<p>высокий</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>29. К какому европейскому лингвисту восходит утверждение о том, что разные языки опираются на разные картины мира и даже могут предопределять неодинаковое видение мира, нетождественные формы поведения у носителей разных языков и кто из более поздних зарубежных лингвистов развил эти идеи в своей теории лингвистической относительности:</p>	<p>a. Ф. де Соссюр b. И.А. Бодуэн де Куртенэ c. В. Фон Гумбольдт d. А.А. Потебня e. Э. Сепир</p>	<p>высокий</p>

<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>30. Сущность антропоцентризма современного этапа языкознания заключается в том, что</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ происходит наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений, мифологических созданий ○ лингвистика стала избавляться от структурализма и стала уделять больше внимания антропологии ○ научно-технический прогресс стал главным двигателем когнитивных и языковых способностей человека ○ человек стал центром координат, определяющих предметные задачи, методы ценностных ориентаций 	<p>высокий</p>
---	---	---	----------------