

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.05.2026 09:43:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Психология физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490304-Спорт 25-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
Доцент, Шнейдер В.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Психология физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой К.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению 49.03.04. «Спорт», заключающейся в овладении навыками учета антропометрических, физиологических и психологических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия человека |
| 2.1.2 | Педагогика физической культуры |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Биомеханика двигательной деятельности |
| 2.2.2 | Научные исследования в сфере физической культуры и спорта |
| 2.2.3 | Спортивная метрология |
| 2.2.4 | Волейбол с методикой преподавания |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Комплексный контроль в физической культуре и спорте |
| 2.2.7 | Спортивная социология |
| 2.2.8 | Формирование культуры здорового образа жизни |
| 2.2.9 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Учитывает антропо-метрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-13.1: Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

ОПК-6.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

ОПК-6.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-8.1: Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности

ОПК-8.2: Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности

ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13.2: Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, средства анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка |
| 3.1.2 | Средства и методы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| 3.1.3 | Основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции |
| 3.1.4 | Средства регуляции деятельности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения |
| 3.1.5 | Содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности |

| | |
|------------|---|
| 3.1.6 | Структуру и содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности |
| 3.1.7 | Методики измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов |
| 3.1.8 | Теоретические основы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| 3.1.9 | Структуру тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| 3.1.10 | Основы общения, адекватные контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования |
| 3.1.11 | Средства конструктивных взаимодействий между участниками образовательного процесса, пути создания благоприятного микроклимата в коллективе, принципы профессиональной этики |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка |
| 3.2.2 | Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| 3.2.3 | Проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции |
| 3.2.4 | Регулировать деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения |
| 3.2.5 | Определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности |
| 3.2.6 | Обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождения соревновательной деятельности |
| 3.2.7 | Осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| 3.2.8 | Подбирать процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| 3.2.9 | Корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| 3.2.10 | Выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования |
| 3.2.11 | Организовывать конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|
| | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | | | |
| 1.1 | Предмет, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 1.2 | Особенности деятельности в физической культуре. Психологическая систематика видов спорта. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | |
| 1.3 | Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. Психология спорта - прикладная отрасль психологического знания. Педагогическая направленность физической культуры. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | |
| Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| 2.1 | Психологическая характеристика физических качеств /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 2.2 | Реакция в спорте. Оценка свойств нервных процессов. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 | |
| 2.3 | Двигательные ощущения - основа регуляции моторных действий. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|--|
| 2.4 | Психологические особенности двигательных навыков. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | |
| 2.5 | Стадии формирования двигательных навыков. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | |
| 2.6 | Специализированные восприятия в спорте. Роль представлений в управлении движениями. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | |
| 2.7 | Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 2.8 | Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | |
| 2.9 | Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА | | | | |
| 3.1 | Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности. Формирование личности спортсмена. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 |
| 3.2 | Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 |
| 3.3 | Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП | | | | |
| 4.1 | Социально-психологические особенности спортивной группы. Успешность спортивной деятельности и общение. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 |
| 4.2 | Социально-психологический климат в спортивной группе. Лидерство в спортивной группе. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| 4.3 | Взаимоотношения в системе "тренер-спортсмен". /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| 5.1 | Психологическое обеспечение тренировок и соревнований. Психологические особенности спортивного соревнования. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 5.2 | Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 5.3 | Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | |
| 5.4 | Основы психорегуляции в спорте. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|--|--|------------------------|
| 5.5 | Методика психорегуляции в спорте. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 | |
| 5.6 | Методика психорегуляции в спорте. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 | |
| Раздел 6. Контроль | | | | | | |
| 6.1 | Контр.раб./ | 2 | 0 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | Задание на контрольную |
| 6.2 | /Экзамен/ | 2 | 36 | ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Задание на экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Родионов А. В., Родионов А. В. | Психология физической культуры и спорта: учебник | М.: Академия, 2010 | 20 |
| Л1.2 | Яковлев Б. П., Апокин В. В., Бабушкин Г. Д. | Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры | Москва: Sport, 2016 | 40 |
| Л1.3 | Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. | Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Ильин Е. П. | Психология физического воспитания: Учеб. для ин-тов и фак. физ. культуры | СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2000 | 24 |
| Л2.2 | Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И. | Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов | М.: Academia, 2000 | 31 |
| Л2.3 | Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д. | Психология физической культуры: Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура | Moscow: Спорт, 2016, Электронный ресурс | 2 |
| Л2.4 | Серова Л.К. | Психология физической культуры и спорта: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Хозиев В. Б. | Психология физической культуры: учебное пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 42 |
| Л3.2 | Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. | Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. | Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Национальный психологический журнал\ Психология спорта http://npsyj.ru/sections/detail.php?Sections=2760 | | | |
| Э2 | Психологические тесты https://sports-psychology.ru/psikhologhichieskiye_tiesty?ysclid=lw4gyv0gc6697873038 | | | |
| Э3 | Психология физического воспитания и спорта. Электронный учебник http://fusionpiter.ru/articles/sports-psychology | | | |
| Э4 | Центр психологии спорта www.psports.ru | | | |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами). |