Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце: ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 23.06.2025 14:52:12 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ БАЗОВЫЙ ПРОГРАММНЫЙ Структурное программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Автоматики и компьютерных систем

Учебный план b270304-УТС-24-1.plx

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и

экзамены 2

робототехнических систем

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **43ET** 

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

64 аудиторные занятия 53 самостоятельная работа 27 часов на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b> 17 2/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Лабораторные	32 32		32	32	
Итого ауд.	64 64		64	64	
Контактная работа	64	64	64	64	
Сам. работа	53	53	53	53	
Часы на контроль	27 27		27	27	
Итого	144	144	144	144	

Программу	COCTOBILITI	**	١.
i ipoi pammy	СОСТавили	и.	J.

к.т.н., доцент, доцент, Гришмановский Павел Валерьевич;старший преподаватель, Гришмановская Ольга Николаевна

### Рабочая программа дисциплины

## Структурное программирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных систем

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Запевалов Андрей Валентинович

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций в области процедурного и структурного программирования как технологии разработки алгоритмического и программного обеспечения с использованием языка программирования высокого уровня С для управления данными и организации информационных хранилищ при решении прикладных задач.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предва	рительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Алгоритмизация и про	ограммирование
2.1.2 Алгебра и геометрия	
2.1.3 Основы подготовки те	хнической документации
2.1.4 Введение в инженерин	0
2.2 Дисциплины и практиредшествующее:	гики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1 Объектно-ориентиров	анное программирование
2.2.2 Программируемые лог	гические контроллеры
2.2.3 Технология разработк	и программного обеспечения
2.2.4 Структуры и алгоритм	ны обработки данных
2.2.5 Основы робототехник	и
2.2.6 Параллельное програм	мирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Разрабатывает алгоритмическое и программное обеспечение на основных языках программирования

ОПК-6.2: Использует операционные системы и оболочки и современные программные среды

ОПК-11.2: Разрабатывает компьютерные программы на основных языках программирования, пригодные для практического применения

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы организации и представления данных и выполнения программы в ЭВМ;
3.1.2	- принципы и конструкции процедурного программирования;
3.1.3	- структуру языка С, синтаксис и семантику его конструкций;
3.1.4	- назначение и состав основных библиотек языка С для ввода, обработки, вывода данных;
3.1.5	- последовательность этапов при разработке программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять анализ задачи и выделять ее базовые составляющие в терминах предметной области;
3.2.2	- составлять формализованное описание задачи в терминах предметной области;
3.2.3	- разрабатывать алгоритмы решения задачи;
3.2.4	- выполнять описание алгоритмов в виде блок-схем;
3.2.5	- применять базовые принципы кодирования информации для эффективного использования ресурсов вычислительной системы;
3.2.6	- применять средства языка С при разработке программного обеспечения для решения прикладных задач;
3.2.7	- применять средства стандартных библиотек языка C для управления данными и организации информационных хранилищ;
3.2.8	- применять инструменты разработки, отладки и тестирования программного кода.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Технология структурного программирования /Лек/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	1-					
1.2	Реализация функций /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э6	
1.3	Работа с источниками по теме, подготовка к контрольной работе /Cp/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 2. Типы данных, определяемые разработчиком					
2.1	Ссылочные типы данных. Указатели. Операции с указателями. Использование указателей /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Применение указателей /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э5 Э6	
2.3	Понятие типа функции и его использование. Указатели на функции /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Переименование типов. Перечисления. Структуры. Объединения /Лек/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Работа №7. Структуры /Лаб/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
2.6	Работа №8. Обобщение навыков структурного программирования /Лаб/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
2.7	Работа с источниками по теме, подготовка к контрольной работе, подготовка отчета по лабораторной работе, выполнение курсового проекта /Ср/	2	19	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Стандартные библиотеки языка С					
3.1	Потоки ввода-вывода. Файлы. Буферизированный и небуферизированный ввод-вывод. Текстовые и двоичные файлы /Лек/	2	8	ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Работа №9. Файлы /Лаб/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
3.3	Работа с источниками по теме, подготовка к контрольной работе, подготовка отчета по лабораторной работе, выполнение курсового проекта /Ср/	2	16	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Динамическое распределение памяти					
4.1	Механизм динамического распределения памяти. Стандартные функции. Работа с блоками памяти /Лек/	2	6	ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Построение динамических структур данных /Лек/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Работа №10. Динамическая память /Лаб/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
4.4	Работа с источниками по теме, подготовка к контрольной работе, подготовка отчета по лабораторной работе, выполнение курсового проекта /Ср/	2	14	ОПК-6.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 5. Промежуточный контроль					
5.1	/Экзамен/	2	27	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-6.2	Л1.3Л2.1	
				ОПК-11.2	Л2.2Л3.1	
					Э1 Э2 Э3 Э4	
					Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУ	ЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подбельский В. В., Фомин С. С.	Программирование на языке Си: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Финансы и статистика, 2004	20
Л1.2	Канцедал С.А.	Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Парфенов Д.В.	Язык Си: кратко и ясно: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
		6.1.2. Дополнительная литература	1	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуркова М. А., Резникова Э. Р.	Программирование на языке Си: Практикум	Москва: РУТ (МИИТ), 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Керниган, Б. В., Ричи, Д. М.	Язык программирования С: учебник	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
	•	6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гришмановский П. В., Даниленко И. Н.	Структурное программирование: практикум	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	97
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
Э1	Портал «Хабрахабр». З	Хаб «Программирование» - https://habrahabr.ru/hub/programm	ning	
Э2	Сообщество «StackOv	erflow» на русском - http://ru.stackoverflow.com		
Э3	Основы программиров	вания на языке C - http://www.intuit.ru/studies/courses/43/43/in	fo	
Э4	Громов, Ю. Ю. Програ	аммирование на языке Си - http://www.codenet.ru/progr/cpp/1/	1	
Э5	Справочник С/С++ - h	ttp://codenet.ru/cat/Languages/C-CPP/		
Э6	· ·	программирования Си - https://metanit.com/c/tutorial/		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	. Операционная систем			
6.3.1.	<u> </u>	ограмм Microsoft Office		
	I	1		

6.3.1.3	Свободно распространяемая интегрированная среда разработки Dev-C++, CodeBlocks, Microsoft Visual Studio или др.
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.