

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:11:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Методика обучения и воспитания в технологическом
образовании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики профессионального и дополнительного образования | |
| Учебный план | b440301-ТехОбр-24-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 13 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 468 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4, 5 курсовые работы 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 160 | |
| самостоятельная работа | 191 | |
| часов на контроль | 117 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | Неделя | | | |
| | 17 1/6 | | 17 2/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | | | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 96 | 96 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 | 32 | 160 | 160 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 | 32 | 160 | 160 |
| Сам. работа | 53 | 53 | 35 | 35 | 103 | 103 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 45 | 45 | 45 | 45 | 117 | 117 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 180 | 180 | 468 | 468 |

Программу составил(и):

доктор пед.наук, профессор, Насырова Эльмира Фанилевна

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в технологическом образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение студентами методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях, ознакомление с особенностями педагогической деятельности, приобретение умений планирования и проведения уроков и внеклассных мероприятий. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности |
| 2.1.3 | Экономика образования |
| 2.1.4 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.1.5 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2 | Технологии проектирования в образовании |
| 2.2.1 | Методика проектирования образовательных программ |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.4 | Технологии развития пространственного мышления и графических умений |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Руководствуется в осуществлении педагогической деятельности историей, теорией, закономерностями и принципами построения и функционирования образовательного процесса, ролью и местом образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний

ОПК-8.2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

ОПК-8.3: Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ОПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

ОПК-2.3: Принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний; |
| 3.1.2 | |
| 3.1.3 | - теории и технологии обучения и воспитания учащегося, в том числе интерактивные, методы, формы и средства обучения и воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; |
| 3.1.4 | - современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; |
| 3.1.5 | - основы проектирования программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ; |
| 3.1.6 | - основы применения информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; |
| 3.2.2 | - применять информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ; |
| 3.2.3 | - проектировать образовательный процесс с использованием современных инновационных технологий; |
| 3.2.4 | применять современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; |
| 3.2.5 | - проектировать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ; |
| 3.2.6 | - использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; |
| 3.2.7 | - реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ; |
| 3.2.8 | - принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Образовательная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы | | | | | |
| 1.1 | Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Лек/ | 3 | 16 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 | |
| 1.2 | Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Пр/ | 3 | 16 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 | |
| 1.3 | Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Ср/ | 3 | 26 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 | |
| | Раздел 2. Подготовка учителя к проведению занятий | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|--------------------|---|-------------------------|
| 2.1 | Разработка рабочих программ по технологии. /Лек/ | 3 | 16 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 | |
| 2.2 | Разработка рабочих программ по технологии. /Пр/ | 3 | 16 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 | |
| 2.3 | Разработка рабочих программ по технологии. /Ср/ | 3 | 27 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 | |
| 2.4 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 | Контрольная работа |
| 2.5 | /Экзамен/ | 3 | 27 | ОПК-2.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 | Экзаменационные задания |
| Раздел 3. Методика технологической подготовки учащихся | | | | | | |
| 3.1 | Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Лек/ | 4 | 16 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |
| 3.2 | Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Пр/ | 4 | 16 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |
| 3.3 | Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Ср/ | 4 | 17 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |
| 3.4 | Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Лек/ | 4 | 16 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|-------------------------|
| 3.5 | Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Пр/ | 4 | 16 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |
| 3.6 | Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | |
| 3.7 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 | Контрольная работа |
| 3.8 | /Экзамен/ | 4 | 45 | ОПК-2.2 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 | Экзаменационные задания |
| Раздел 4. Организация работы над проектами | | | | | | |
| 4.1 | Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Пр/ | 5 | 16 | ОПК-2.3 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Ср/ | 5 | 52 | ОПК-2.3 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 | |
| 4.3 | Методика выполнения проектов по технологии /Пр/ | 5 | 16 | ОПК-2.3 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 | |
| 4.4 | Методика выполнения проектов по технологии /Ср/ | 5 | 51 | ОПК-2.3 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 | |
| 4.5 | /КР/ | 5 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 | Курсовая работа |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|----|--|---|--------------------------|
| 4.6 | /Экзамен/ | 5 | 45 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Экзаменнационные задания |
|-----|-----------|---|----|--|---|--------------------------|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Кузнецов В. В. | Методика профессионального обучения: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Попова С. Ю., Пронина Е. В. | Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. | Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. | Современные образовательные технологии: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Серебренников Л. Н. | Методика обучения технологии: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|--|----------|
| Л1.6 | Серебренников Л. Н. | Методика обучения технологии: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.7 | Серебренников Л. Н. | Методика обучения технологии: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кругликов Г. И. | Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 25 |
| Л2.2 | Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Шевченко Г.И., Куликова Т.А., Рыбакова А.А. | Методика обучения и воспитания информатике: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Павлова Н.А. | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебно-методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Галиуллина Е. Н., Ахметова Э. Т. | Методика обучения младших школьников решению задач: Учебное пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.6 | Шевченко Г. И., Куликова Т. А., Рыбакова А. А. | Методика обучения и воспитания информатике: Учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л2.7 | Романова К. Е., Смирнова О. А., Муравьев Е. М. | Теория и методика обучения технологии: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс | 1 |
| Л2.8 | Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: Учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Насырова Э. Ф. | Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 | 71 |
| Л3.2 | Насырова Э. Ф. | Теория и методика профессионального обучения: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 72 |
| Л3.3 | Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д. | Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 43 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, https://edu.gov.ru/ |
| Э2 | Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации, https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| Э3 | Научная педагогическая электронная библиотека, http://elib.gnpbu.ru/ |
| Э4 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, http://fcior.edu.ru/ |
| Э5 | Теория и методика обучения технологии, http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6420/1/uch00181.pdf |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|