

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:05:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Иностранный язык (французский язык) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | | |
| Учебный план | b450302-ПрепИнЯз-26-4.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачет 7 контрольная работа 7 | |
| аудиторные занятия | 56 | | |
| самостоятельная работа | 88 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.пед.н., Ст.преп., Ткаченко Татьяна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (французский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Таджибова Аксана Наруллаховна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью дисциплины является формирование и развитие системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) знаний французского языка, навыков построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий, навыков осуществления межязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме в общей и профессиональной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иностранный язык (английский язык)

2.1.2 Иностранный язык (немецкий язык)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Практикум по культуре речевого общения английского языка

2.2.2 Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 систему лингвистических знаний (фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, орфографических), закономерности функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей и стилей

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Грамотно использовать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные средства французского языка в основных видах речевой деятельности, понимать устные и письменные тексты на французском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | |
| 1.1 | Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Пр/ | 7 | 24 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Ср/ | 7 | 16 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|--------|---|--|
| 1.3 | Владение фонетическими средствами иностранного языка в основных видах речевой деятельности: произношения, транскрибирования, используемые при изучении темы "Французская семья" /Пр/ | 7 | 6 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Владение навыками официального, нейтрального и неформального и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке, соблюдение стилистических норм общения при написании и защите реферата по теме Ma famille на платформе LMS Moodle СурГУ /Ср/ | 7 | 16 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Географическое положение Франции. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в устной и письменной речи применительно к текстам об экономическом положении Франции /Пр/ /Пр/ | 7 | 6 | УК-4.2 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.6 | Владение культурой устной письменной речи, навыками анализа, обобщения информации при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме География Франции /Ср/ /Ср/ | 7 | 4 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических норм при описании французской системы образования, норм общения между представителями различных культур и социумов. /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э4 | |
| 2.2 | Владение навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения при выполнении тестового задания о французской системе образования и её ценностях и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ Ср/ /Ср/ | 7 | 16 | УК-4.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий /Пр/ /Пр/ | 7 | 2 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 | |
| 2.4 | Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/ | 7 | 6 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 | |
| 2.5 | Политическое устройство Франции. Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--------|--|--------------------|
| 2.6 | Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср/ /Ср/ | 7 | 18 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 | |
| 2.7 | Развитие навыков осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения между при изучении темы Les achats /Пр/ /Пр/ | 7 | 6 | УК-4.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 | |
| 2.8 | Владение навыками устной и письменной речи при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме занятия /Ср/ /Ср/ | 7 | 3 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 | |
| 2.9 | Владение необходимыми фонетическими и грамматическими навыками, позволяющими осуществлять межкультурный диалог при изучении темы Французская гастрономия . /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 | |
| 2.10 | Владение навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах в письменной речи при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср/ | 7 | 4 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 | |
| 2.11 | /Контр.раб./ | 7 | 0 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | Контрольная работа |
| 2.12 | /Зачёт/ | 7 | 5 | УК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Яковец Т. Я. | История и культура Франции: учебное пособие [для студентов-бакалавров направления "Лингвистика", модуля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", изучающих третий иностранный язык (французский)] | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 42 |
| Л1.2 | Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М. | Начальный курс французского языка: [учебник] | Москва: Мирга-Принт, 2014 | 15 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Яковец Т. Я. | Parlons Francais!: учебное пособие для студентов факультета лингвистики | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 92 |
| Л2.2 | Андрусенко Т. В. | Откройте мир французского языка: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. | Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Алекберова И.Э. | Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум | Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Шанин О.И. | Адаптивные оптические системы в импульсных мощных лазерных установках: монография | Москва: Техносфера, 2012, электронный ресурс | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Французский язык http:// www. Google.com | | | |
| Э2 | Французский язык http://slovari.yandex.ru | | | |
| Э3 | Французский язык http:// www.wikipedia.com | | | |
| Э4 | Французский язык. http://www.sciencedaily.com/ | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi). | | | |
| 6.3.1.2 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office . | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|