

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:57:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Концепции современного языкознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-Перевод-26-4.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамен 7 контрольная работа 7
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 17
часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филол.н., Доцент, Главан Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного языкознания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н. доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины “Концепции современного языкознания” способствовать новому уровню освоения и осмысления научно-теоретических знаний в области теории языка, овладению более высоким уровнем обобщенных умений (анализ, синтез, сравнение различных лингвистических школ и направлений, систематизация современного лингвистического опыта и т.д.) по сравнению с предшествующим этапом образования, а также формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе.
1.2	Изучение данной дисциплины позволить студентам ознакомиться с концептуальной системой современного языкознания, в том числе со спорными проблемами современной лингвистики: анализ основных научных результатов, полученных лингвистикой в таких смежных с другими науками областях как психолингвистика, социолингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, семиотика, прикладная лингвистика и другие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные термины и понятия современной лингвистической науки; классиков и современных исследователей языка, их основные труды; место и роль отечественного языкознания в системе наук; предмет и объект, цели и задачи основных наук, находящихся на стыке с лингвистикой (лингводидактика, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология и др.); основные идеи и проблемы современного языкознания; системно-структурную организацию языка и его основные ярусы; основные термины и понятия различных разделов языкознания: фонетики и фонологии, грамматики, лексикологии, стилистики и др. применительно к изучаемым иностранным языкам; основные исторические изменения языка на уровне лексики, грамматики и фонетики и другие важные для решения будущих профессиональных задач лингвистические явления применительно к изучаемым иностранным языкам.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с лингвистическими словарями и справочниками; анализировать языковые явления с позиции одной школы; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной речи при освещении той или иной лингвистической проблемы, учитывая междисциплинарные связи; анализировать языковой материал на разных уровнях: на фонологическом, грамматическом, лексическом и стилистическом и т.д. с использованием необходимой справочной литературы и словарей и аргументировать выбор тех или иных источников информации, отстаивать основные положения своего исследования в соответствии с методикой той или иной лингвистической школы, чётко выражать своё мнение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Языкознание как гуманитарная наука (предмет и объект лингвистики).					
1.1	Понятие «язык». Определение природы языка в истории отечественной и зарубежной лингвистике. Функции языка. Связь языкознания с другими науками. Теории происхождения языка /Лек/	7	2	ОПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.2	Семинарское занятие №1 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	2	ОПК-1.5	ЛЗ.1	
1.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	7	2	ОПК-1.5	ЛЗ.1	
	Раздел 2. Современные лингвистические теории и важность их изучения для решения будущих профессиональных задач: коммуникативная лингвистика, психолингвистика, когнитивная лингвистика и прикладная лингвистика.					
2.1	1. Понятие коммуникации. Звуковой механизм речевой коммуникации. Коммуникация в животном мире (биокоммуникация). Особенности коммуникации в человеческом обществе. 2. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. Коммуникативный анализ речевых единиц. 3. Проблема соотношения языка и мышления. Три типа мышления. Единицы языка и единицы логики, их соотношение. Современные представления о психофизиологической основе мышления. 4. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. Развитие речи. 5. Психолингвистика. Идеи и методы исследования. Нейролингвистика. 6. Когнитивная лингвистика. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность. 7. Понятия концепта и концептосферы. Структура и типы концептов. Национально-обусловленные концепты 8. Прикладное языкознание. Понимание термина «прикладная лингвистика» в российской и западной лингвистике. Задачи и методы прикладной лингвистики. Корпусная лингвистика. Лингвистические корпуса. /Лек/	7	6	ОПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1	
2.2	Семинарские занятия №2-4 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	6	ОПК-1.5	ЛЗ.1	
2.3	Подготовка к семинарским занятиям. Проверка реферата по когнитивной лингвистике на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Концепции современного языкознания». /Ср/	7	4	ОПК-1.5	ЛЗ.1	

	Раздел 3. Современные интерлингвистические теории и важность их изучения для решения будущих профессиональных задач: социолингвистика, лингвокультурология, теория межкультурной коммуникации.					
3.1	1. Социолингвистика как наука. Истоки социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Методы социолингвистики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе. 2. Лингвокультурология как наука. Объект и предмет лингвокультурологии. Основные школы в отечественной лингвокультурологии. 3. Гипотеза Сепира-Уорфа, или теория лингвистической относительности. 4. Лингвокультурологический аспект фразеологии. 5. Метафора как способ представления культуры. 6. Символ как стереотипизированное явление культуры. 7. Стереотип как явление культурного пространства. 8. Определение межкультурной коммуникации (МКК) и теории межкультурной коммуникации. Объект и предмет теории МКК. История становления МКК как научной дисциплины. /Лек/	7	6	ОПК-1.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.2	Семинарские занятия №5-7 (по методическим указаниям (электронное издание) / сост. И. А. Курбанов ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2019. – 21 с.) /Пр/	7	6	ОПК-1.5	Л3.1	
3.3	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	7	6	ОПК-1.5	Л3.1	
3.4	Итоговая контрольная работа на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Концепции современного языкознания». /Контр.раб./	7	5	ОПК-1.5		Вопросы и задания для контрольной работы
3.5	Подготовка и сдача экзамена. /Экзамен/	7	27	ОПК-1.5		Вопросы к экзамену
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 3: Учебник для бакалавров			, 2020	45

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 2: Учебник для бакалавров	, 2020	45
Л1.3	Курбанов А. М. оглы	Общее языкознание. Т. 1: Учебник для бакалавров	, 2020	45
Л1.4	Курбанов И. А., Король Е. В., Таджибова А. Н.	Концепции современного языкознания: лингвокультурология, психолингвистика, прагмалингвистика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	44
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мечковская Н. Б.	Общее языкознание: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей	Москва: Флинта, 2011	50
Л2.2	Кодухов В. И.	Общее языкознание: допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебника для студентов филологических специальностей университетов и педагогических институтов	Москва: URSS, 2013	15
Л2.3	Попова З. Д., Стернин И. А.	Когнитивная лингвистика: учебное издание	М.: АСТ, 2007	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курбанов И. А.	Семинарские занятия по курсу "Концепции современного языкознания": методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru/new/			
Э2	Британский национальный корпус английского языка (British National Corpus (BNC)) https://www.english-corpora.org/bnc/			
Э3	Корпус немецкого языка DWDS https://www.dwds.de/			
Э4	Институт языкознания РАН https://iling-ran.ru/web/ru			
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Э6	Поисковая система Яндекс https://yandex.ru/			
Э7	Поисковая система Google https://www.google.ru/			
Э8	ПостНаука https://postnauka.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет, в том числе посредством Wi-Fi			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			