

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основы вожатской деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**  
Учебный план b440301-ДизЦифрТех-26-2.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
Зачет 4 контрольная работа 4

аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

УП: b440301-ДизЦифрТех-26-2.plx

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, доцент, Сальков Алексей Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Основы вожатской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: Сформировать у обучающихся готовность проектировать и организовывать деятельность детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря, применяя требования профессионального стандарта вожатого, нормы безопасности, способы организации командного взаимодействия, основы воспитательной деятельности и проектирования программы смены.
1.2	задачи:
1.3	- Обеспечить освоение теоретических и нормативных основ деятельности вожатого, включая требования
1.4	- Сформировать умения проектирования и реализации деятельности детского коллектива, включая разработку программы смены, план-сетки и подбор форм отрядной и общелагерной работы с учетом возрастных особенностей детей.
1.5	- Развить навыки анализа и оценки воспитательной направленности деятельности, включая экспертизу программы смены, корректировку проектных решений и рефлексию собственной профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1.1:</b>	<b>Выбирает оптимальные современные методы и технологии под цели и задачи досуговых мероприятий и учебных занятий по предметной области</b>
<b>ОПК-4.2:</b>	<b>Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>УК-3.1:</b>	<b>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</b>
<b>УК-3.3:</b>	<b>Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	3.1.1 структуру профессионального стандарта вожатого и требования к деятельности в детском оздоровительном лагере;
3.1.2	3.1.2 нормы безопасности жизнедеятельности детей в ДОЛ;
3.1.3	3.1.3 особенности командного взаимодействия, возрастные особенности детей и причины конфликтов в детском коллективе;
3.1.4	3.1.4 структуру программы смены, этапы смены и принципы разработки план-сетки;
3.1.5	3.1.5 критерии оценки воспитательной направленности программы смены.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 анализировать требования профессионального стандарта и нормы безопасности деятельности вожатого;
3.2.2	3.2.2 определять риски и выбирать корректные действия в ситуациях риска;
3.2.3	3.2.3 выбирать способы организации командной деятельности детей с учетом возрастных особенностей;
3.2.4	3.2.4 разрабатывать структуру и план-сетку программы смены ДОЛ;
3.2.5	3.2.5 оценивать воспитательную направленность программы смены по заданным критериям.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормативные основы деятельности вожатого</b>					
1.1	Профессиональный стандарт вожатого /Лек/	4	2	УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	

1.2	Профессиональный стандарт водителя /Пр/	4	2	УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
1.3	Нормы и требования безопасности жизнедеятельности в ДОЛ /Лек/	4	2	УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
1.4	Нормы и требования безопасности жизнедеятельности в ДОЛ /Пр/	4	2	УК-3.3 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
1.5	Самостоятельная работа: анализ профессионального стандарта, рисков и требований безопасности /Ср/	4	18	УК-3.3 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
<b>Раздел 2. Детский коллектив и командная деятельность</b>						
2.1	Командная работа и лидерство в детском коллективе /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.2	Командная работа и лидерство в детском коллективе /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.3	Возрастные особенности детей и формы взаимодействия /Лек/	4	2	УК-3.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	

2.4	Возрастные особенности детей и формы взаимодействия /Пр/	4	2	УК-3.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.5	Самостоятельная работа: анализ кейсов взаимодействия и разработка сценария мероприятия /Ср/	4	18	УК-3.1 УК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
<b>Раздел 3. Проектирование и планирование смены ДОЛ</b>						
3.1	Смена как педагогическая система ДОЛ /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.2	Смена как педагогическая система ДОЛ /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.3	Особенности разработки программы смены ДОЛ /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.4	Особенности разработки программы смены ДОЛ /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.5	План-сетка смены и координация деятельности отрядов /Лек/	4	2	УК-3.1 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.6	План-сетка смены и координация деятельности отрядов /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.3 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
3.7	Самостоятельная работа: разработка структуры программы смены, план-сетки, рецензирование и подготовка к защите /Ср/	4	28	УК-3.1 ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
<b>Раздел 4. Оценка воспитательной направленности программы смены</b>						
4.1	Критерии оценки воспитательной направленности программы смены ДОЛ /Лек/	4	2	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

4.2	Экспертиза и корректировка программы смены. Защита проекта /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
4.3	Самостоятельная работа: анализ, корректировка программы смены и итоговая загрузка проекта /Ср/	4	12	УК-3.1 УК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	контрольная работа
4.4	Защита индивидуального проекта «Смена по традициям» /Зачёт/	4	0	УК-3.1 УК-3.3 ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кулаченко М. П.	Психологические основы вожатской деятельности: Учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Кулаченко М. П.	Основы вожатской деятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Кулаченко М. П.	Основы вожатской деятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толокнеева, Е. И.	Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кулаченко М. П.	Основы вожатской деятельности. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кулаченко М. П.	Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Кулаченко М. П.	Основы вожатской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Кулаченко М. П.	Основы вожатской деятельности. Практический курс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2		Основы вожатской деятельности: метод. рекомендации	Сочи: СГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Рассказова, Ж. В., Каргиева, О. Н.	Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4		Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности»	Дербент: СПИ, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
Э2	Федеральное агентство по образованию Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Э3	Федеральное агентство по науке и образованию Режим доступа: <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---