

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:12:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

### ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

#### Типовые задания для контрольной работы

В рамках контрольной работы необходимо:

1. Отобрать источники по повседневной жизни жителей ХМАО-Югры.
2. Подобрать методы исследования повседневной жизни жителей ХМАО-Югры.
3. Разработать вопросник для сбора устных воспоминаний жителей ХМАО-Югры.

Примеры вопросов:

1. Ф. И. О.
2. Где и когда родились? Что знаете о происхождении своих предков (дедов, прадедов)?
3. Кем были родители (образование, социальное положение, профессия, работа, должность)?
4. С кем или где находились до школы (с бабушкой, мамой, в яслях, садике)? Как проводили детство (детские игры, забавы, уличные компании, любимые книги и т. д.)?
5. Когда поступили в школу? Что знали об октябрятках, пионерах, комсомольцах? Как к ним относились?
6. Где получили профессиональное образование? Какое (училище, техникум, вуз, курсы)? Какую получили профессию? Как и куда получили распределение на работу? Был ли статус молодого специалиста? Кем работали? Какую заработную плату установили? Сравните с коллегами по работе, со знакомыми на других предприятиях или соседями. Какие существовали льготы (очередь на машину, мебель, технику, санитарно-курортную путевку)?
7. Как решался вопрос о жилье (предоставляли квартиру, дом)? Поставили на очередь? Расселили по квартирам? В общежитие?
8. На каком предприятии, в организации, совхозе, колхозе началась трудовая деятельность? К какой собственности оно относилось (государственной, кооперативной, какой еще)? Какие были преимущества и недостатки для работников?
9. Как повлияла перестройка на Ваше предприятие, производственную жизнь, заработную плату, систему руководства? Что изменилось в Вашей жизни?
10. Что стало происходить на Вашем предприятии в период президентства Б.Н. Ельцина? Что изменилось в управлении? В оплате труда? В самом коллективе, во взаимоотношениях людей? В условиях труда?
11. Когда появились импортные товары? Что из продуктов было наиболее популярным?
12. Как Вы реализовали свое право на приватизацию?

#### Типовые вопросы к экзамену:

1. Этапы развития истории повседневности как научного направления.
2. Подходы в изучении истории повседневности.
3. Развитие истории повседневности в России.
4. Подходы к определению предмета истории повседневности.
5. Методы исторического исследования и особенности их применения при изучении истории повседневности.
6. Особенности изучения делопроизводственных источников по истории повседневности.
7. Источники личного происхождения и их роль в изучении повседневности.
8. Место вещественных источников по истории повседневности.
9. Проблема использования визуальных источников.
10. Специфика изучения периодической печати по истории повседневности.
11. Возможности художественной литературы при изучении истории повседневности.
12. Проблемы использования устных источников в исследовании.
13. Источники по повседневной жизни населения допетровской Руси.
14. Методы исследования повседневной жизни населения допетровской Руси.
15. «Домострой» как источник по истории повседневной жизни населения допетровской Руси.
16. Источники по повседневной жизни российских сословий в XVIII – начале XX в.
17. Методы исследования повседневной жизни российских сословий в XVIII–начале XX в.
18. Мемуары Феликса Юсупова как источник по истории повседневной жизни российского дворянства начала XX в.
19. Источники по повседневной жизни населения СССР.
20. Методы исследования повседневной жизни населения СССР.
21. Письма советских граждан как исторический источник по истории повседневной жизни населения СССР.
22. Источники по повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX веке.
23. Методы исследования повседневная жизнь повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX веке.
24. Возможности устной истории при изучении повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX в.
25. Особенности организации научного исследования по изучению повседневной жизни населения ХМАО-Югры в XX в.
26. Потенциал истории повседневности при изучении истории ХМАО-Югры.
27. Особенности методов изучения истории повседневности населения ХМАО-Югры в XX в.
28. Особенности работы с историческими источниками по истории повседневности населения ХМАО-Югры в XX в.