

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2026 09:19:50

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Коммуникации в научном исследовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план s040501-АнХим-26-4.plx
04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:

зачет 8

контрольная работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестрна курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. хим. наук, доцент, Таныкова Наталья Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Коммуникации в научном исследовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии

Зав. кафедрой Таныкова Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных коммуникативных компетенций в области научного письма и устной презентации, обеспечивающих способность самостоятельно планировать, документировать и представлять результаты химических исследований в форматах, соответствующих требованиям рецензируемых научных журналов и конференций (включая публикационную активность на русском и иностранном (английском) языках).
1.2	Задачи:
1.3	Изучить структуру, жанровые особенности и стандарты оформления различных форм научной коммуникации (научная статья, тезисы конференции, диссертация, научный доклад);
1.4	Освоить методы поиска, отбора и критического анализа научной информации в специализированных базах данных (Scopus, Web of Science, Elibrary, специализированные и профессиональные базы данных);
1.5	Сформировать навыки документального сопровождения НИР: планирование, протоколирование, написание аннотаций, тезисов конференций и научных статей;
1.6	Развить умения устного публичного представления результатов исследования с использованием средств визуализации научных данных;
1.7	Освоить нормы академического этикета, рецензирования и профессиональной деловой коммуникации на русском и иностранном (английском) языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.4	Современные методы поиска научно-технической информации	
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.6	Цифровая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Проводит поиск научной информации по выбранной области химии в специализированных базах данных
ПК-2.2: Анализирует и обобщает результаты информационного поиска по тематике исследований в выбранной области химии и/или смежных наук
ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий
ПК-1.2: Выбирает методы исследований для решения поставленных задач НИР химической направленности исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов
ПК-1.3: Осуществляет документальное сопровождение НИР
ПК-1.4: Определяет возможные направления и перспективы развития, практическое применение полученных результатов на основе критического анализа результатов научных исследований
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Структуру и функционал специализированных баз данных (Scopus, Web of Science, Elibrary, специализированные и профессиональные базы данных), принципы наукометрии;
3.1.2	Методы анализа и синтеза научной литературы, принципы критического обзора источников;
3.1.3	Логiku построения плана научного исследования (цель → задачи → методы → результаты);
3.1.4	Классификацию методов химических исследований, критерии выбора метода в зависимости от задачи;
3.1.5	Требования к документальному сопровождению НИР: отчеты, протоколы, тезисы конференций, научные статьи;
3.1.6	Стилистические нормы и требования к письменному и устному оформлению представлению результатов на русском и иностранном (английском) языке;
3.1.7	Лексику и грамматические особенности научного текста на русском и иностранном (английском) языках, основные методы перевода.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать поисковые запросы, фильтровать результаты по отраслям химии, году, квартилю;
3.2.2	Анализировать, сопоставлять и обобщать данные из разнородных научных источников;
3.2.3	Составлять общий план НИР и детальные планы отдельных этапов, определять контрольные точки;
3.2.4	Оформлять научные тексты согласно требованиям журналов/конференций, вести библиографические базы;
3.2.5	Интерпретировать полученные данные, формулировать выводы и предложения по практическому применению;
3.2.6	Выбирать адекватный стиль изложения в зависимости от жанра (статья, доклад, рецензия, переписка);
3.2.7	Представлять результаты НИР на русском и иностранном (английском) языках в устной и письменной форме;
3.2.8	Выполнять перевод химических профессиональных текстов в обоих направлениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Научная публикация: структура, жанры, стандарты.					
1.1	Жанры научной письменной коммуникации: статья, тезисы, обзор, диссертация. Структура IMRAD. /Пр/	8	2	ПК-1.3 УК-4.1	Л1.2Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
1.2	Аннотация и ключевые слова: требования к написанию на русском и английском языке. /Пр/	8	2	ПК-2.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	

1.3	Анализ 3 статей из рецензируемых химических журналов на предмет соответствия структуре. Написание аннотации (на рус. и англ.) к своей теме НИР. Подбор ключевых слов. /Ср/	8	14	ПК-2.1 ПК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
	Раздел 2. Информационный поиск и работа с источниками					
2.1	Базы данных для химиков: Scopus, Web of Science, SciFinder, РИНЦ, CAS. Стратегии поиска /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
2.2	Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley): управление источниками, стили цитирования /Пр/	8	2	ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
2.3	Самостоятельный поиск 15–20 источников по теме НИР в Scopus/РИНЦ. Составление аннотированного библиографического списка (20 источников). Настройка Zotero/Mendeley, импорт источников, создание базы цитирований. /Ср/	8	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
	Раздел 3. Научная статья, тезисы конференции					
3.1	Написание научной статьи: выбор журнала, требования к оформлению, процесс рецензирования. /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК-1.4 УК-4.2	Л1.2Л1.3Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
3.2	Тезисы доклада: структура, лаконичность, оформление для конференций. /Пр/	8	2	ПК-1.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
3.3	Выбор целевого журнала (анализ раздела "цель журнала", предметная область, импакт-фактор, квартиль). Написание черновика научной статьи (разделы "введение" и "материалы и методы"). Оформление тезисов доклада для конференции по теме НИР. Самостоятельное рецензирование тезисов однокурсника (взаимооценка). /Ср/	8	14	ПК-1.3 ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
	Раздел 4. Публичное выступление, презентация и визуализация данных					
4.1	Визуализация научных данных: графики, таблицы, схемы, инфографика для химических исследований. /Пр/	8	2	ПК-1.4 УК-4.2	Л1.1Л1.2Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
4.2	Академический этикет устного выступления: регламент, стиль, вопросы аудитории. Репетиция защиты. /Пр/	8	2	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
4.3	Разработка презентации к контрольной работе (15 слайдов). Подготовка текста устного доклада (регламент 10 мин.). Разработка визуализаций (графиков, схем) в Origin/Excel/ChemDraw. Репетиция устного выступления. /Ср/	8	8	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	

4.4	Зачет. /Зачёт/	8	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1ПК-1 .2 ПК-1.3 ПК-1.4УК-4 .1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л1.3Л1.4 Л2.1Л2.2Л2.3 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	
4.5	Контрольная работа (в форме презентации). /Контр.раб./	8	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карнаух Н. Л.,Полякова М. Б.	Оформление учебно-научной работы: методическое пособие для студентов мгуу правительства москвы	Москва: МГУУПравительст ваМосквы, 2017,Электронный ресурс	1
Л1.2	Десяева Н. Д.	Академическая коммуникация: учебник для вузов	Москва: Юрайт,2025,Элект ронный ресурс	1
Л1.3	Авдониная Л.Н.,Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва:Издательст во"ФОРУМ", 2025,Электронный ресурс	1
Л1.4	Кувшинская Ю. М.,Зевахина Н. А.,Ахапкина Я. Э.,Гордиенко Е. И.	Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт,2026,Элект ронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панова Ю. В.	Учимся работать с текстом: Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского языка на русский для студентов технических специальностей	Новосибирск:Сибир скийгосударствен ный университетте лекоммуникацийи информатики,2017, Электронный ресурсcl	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бабаева, А. В., Мамина, Р. И., Маминой, Р. И.	Деловое общение и деловой этикет	Санкт-Петербург: Петрополис, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Терновая Л.О.	От идеи к публикации практическое руководство по написанию научной статьи и эссе: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леонова О. В.	Основы научных исследований: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, Электронный ресурс	1
Л3.2	Иванова Е. Т., Кузнецова Т. Ю., Мартынюк Н. Н.	Как написать научную статью: Методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал аналитической химии (РАН), архив выпусков. Режим доступа: https://zhakhras.ru/index.php?dispatch=issues.archive			
Э2	Аналитика и контроль (УрО РАН), архив выпусков. Режим доступа: https://aik-journal.urfu.ru/ru/contents/			
Э3	Russian Journal of Analytical Chemistry, архив выпусков. Режим доступа: https://zhakhras.ru/index.php?dispatch=issues.archive			
Э4	Analytica Chimica Acta (Elsevier), научный журнал. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/journal/analytica-chimica-acta			
Э5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», раздел "Химические науки". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/c/chemical-sciences			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel), Zotero 6.x (открытое ПО), Mendeley Reference Manager (доступен в бесплатной версии для неограниченного круга лиц), Антиплагиат (система проверки доступна через БИЦ СурГУ).			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поиск и анализ научных публикаций, наукометрия Scopus (Elsevier) www.scopus.com ; Российский индекс научного цитирования РИНЦ elibrary.ru ; верификация библиографических ссылок Crossref doi.org ; Электронная библиотечная система учебников СурГУ ЭБС Юрайт urait.ru ; научные журналы открытого доступа https://www.mdpi.com/ ; Журнал аналитической химии (архив выпусков) https://sciencejournals.ru/list-issues/ankhim/			
---------	---	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран или интерактивная доска или телевизор, персональные компьютеры с возможностью выхода в Интернет (для работы с БД Scopus, eLIBRARY, ЭБС Юрайт) и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
-----	--	--	--	--