

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:18:08
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы

Задание 1.

Подготовиться к дискуссии по темам:

1. Критерии и показатели оценки качества образования в школе.
2. Качество школьного образования: понятие и возможность оценки.
3. Требования к системе оценки качества школьного образования.
4. Показатели оценки содержания, условий, организации и результатов школьного образования:
5. Норма при оценке качества школьного образования.
6. Агрегирование показателей.

Задание 2. Защита рефератов по теме.

1. Основы планирования мониторинга в школе.
2. Мониторинг и учебно-воспитательный процесс.
3. Подготовка материалов для проведения мониторинга в школе.
4. Подготовка организаторов школьного мониторинга.
5. Подготовка учащихся к проведению мониторинга.
6. Работа с родителями учащихся при подготовке к проведению мониторинга в школе.
7. Процедура проведения диагностики в классе.
8. Школьный мониторинг и управление школой.

Задание 3.

Устный опрос

1. Информационные системы: основы построения и использования.
2. Структура банка данных результатов школьного мониторинга.
3. Методы формирования банка результатов мониторинга: программно-техническое обеспечение ввода информации, технологии ввода информации, носители информации.
4. Хранение результатов мониторинга в школе: понятие о программно-технических средствах, обеспечение безопасности.

Задание 4.

Защита контрольной работы по теме:

1. Потребители информации школьного мониторинга: органы управления образованием, администрация школы, методисты, учителя, учащиеся и их родители, общественность, СМИ и т.д.
2. Интерпретация результатов мониторинга для различных групп потребителей информации.
3. Формы представления результатов мониторинга в зависимости от потребителя информации.
4. Каналы распространения информации о результатах школьного мониторинга.

Задание 5. разработать программу мониторинга уровня учебных достижений обучающихся в классе (по выбору).

Типовые вопросы к экзамену

<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1) Понятие о мониторинге. Специфика осуществления мониторинга в управлении образовательными системами. Различие между мониторингом и научным исследованием. 2) Мониторинг как синтетическая функция управления развивающейся системой. Реализация диагностической, аналитической и корректирующей деятельности в педагогическом мониторинге. 3) Диагностика и контрольно-диагностические методы в мониторинге образовательного процесса. 4) Экспертиза и экспертные методы в мониторинге. 5) Применение в мониторинге методов теоретического познания. 6) Математические методы, их применение в мониторинге образовательных систем. 7) Разнообразие задач мониторинга образовательного процесса. 8) Виды мониторинга. Информационный, базовый, проблемный, управленческий мониторинг. Динамический, конкурентный, сравнительный, комплексный мониторинг. 9) Педагогический мониторинг. Образовательный мониторинг. Принципы образовательного мониторинга. 10) Понятие о системах мониторинга в образовании. Многообразие систем мониторинга. 11) Школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни мониторинга. Особенности построения систем мониторинга на разных уровнях управления образованием. 12) Организация систем мониторинга качества образования. 13) Информационные технологии в мониторинге образовательного процесса. 14) Организация систем мониторинга инновационных процессов в образовании. 15) Образовательные стандарты как базовая основа формирования системы мониторинга образования в общеобразовательной школе. 16) Объекты школьного мониторинга. 17) Основные направления школьного мониторинга. 18) Стандарты общего и профессионального образования как базовая основа формирования системы мониторинга образования в учреждениях начального и	- теоретический
--	------------------------

среднего профессионального образования. 19) Профессиографический подход к организации мониторинга в учреждениях профобразования. 20) Организация профессиографического мониторинга в системе высшего образования. 21) Технология профессиографического мониторинга в педагогическом вузе. 22) Управление качеством образования в учреждениях ВПО на основе мониторинга. 23) Содержание взаимодействия субъектов муниципального и регионального уровня в реализации региональной системы мониторинга развития образования. 24) Нормативно-правовое обеспечения внутриведомственных и межведомственных связей при формировании системы мониторинга муниципального и регионального уровней. 25) Основные направления мониторинга в управлении образованием в городе, районе, регионе. 26) Сущность, цели, и основные направления реализации ПНПО. 27) Организация общественной экспертизы работы инновационных школ и лучших учителей. 28) Принципы, виды и содержание мониторинга ПНПО. 29) Критерии, показатели, инструменты и шкалы формализованного конкурсного отбора лучших школ России в рамках ПНПО. 30) Критерии, показатели, инструменты и шкалы формализованного конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО.	
Выполнение таблицы, семинара. (Тема 1,2)	- практический