

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:36:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры	
Учебный план	b490302-АдФВ-25-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1,5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	54	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	34	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 2/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

к.б.н., Ст.преподаватель, Т.В.Воронюк

Рабочая программа дисциплины

Образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н. доцент, Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель и задачи дисциплины "Образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" являются формирование у студентов компетенций позволяющих,
1.2	знать особенности и способствовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного, тренировочного процессов, а также при реализации реабилитационного и образовательных процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивный спорт
2.1.2	Специальная педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи
2.2.2	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.3	Инновационные технологии в физической реабилитации
2.2.4	Учебная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

ПК-5.2: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов
3.1.2	- развитие физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	- способствовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов
3.2.2	- способствовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии. Базовые понятия. Определение понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья» /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Нормативно-правовые основы образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии.Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". /Ср/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицам с инвалидностью при получении образования. Федеральные законы, акты, положения в сфере физической культуры и спорта для лиц с ОВЗ и инвалидов. /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 2. Основы особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью. Формы обучения (инклюзия/интеграция) и образовательные практики (зарубежный и отечественный опыт). /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основы инклюзивного образования. Формы обучения (инклюзия/интеграция) и образовательные практики (зарубежный и отечественный опыт). /Ср/	6	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Формы обучения (инклюзия)и образовательные практики (зарубежный и отечественный опыт). /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 3. Виды психофизических нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью Формы нарушений зрения. Формы нарушений слуха.Виды нарушений речи. Формы нарушений опорно-двигательного аппарата. Соматические нарушения и хронические заболевания. Нарушения эмоционально-волевой сферы у лиц с ОВЗ и инвалидов. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.8	Виды психофизических нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью. Формы нарушений зрения. Формы нарушений слуха. Виды нарушений речи.Формы нарушений опорно-двигательного аппарата. Соматические нарушения и хронические заболевания. Нарушения эмоционально-волевой сферы у лиц с ОВЗ и инвалидов. /Ср/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.9	Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.10	Тема 4. Адаптация образовательных программ высшего образования. Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Педагогическая этика в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.11	Адаптация образовательных программ высшего образования. Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Педагогическая этика в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. /Ср/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Адаптация образовательных программ высшего образования. Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Педагогическая этика в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Тема 5. Техническое сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Организация обучения. Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий. /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Техническое сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Организация обучения. Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий. /Пр/	6	2	ПК-5.1	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.15	Техническое сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Организация обучения. Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий. /Ср/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.16	Тема 6. Создание безбарьерной и безопасной среды. /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.17	Создание безбарьерной и безопасной среды. /Ср/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.18	Создание безбарьерной и безопасной среды. /Пр/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.19	Тема 7. Обеспечение государственных и федеральных гарантий права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования и удовлетворение особых образовательных потребностей в Ханты -Мансийском автономном округе - Югры. /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.20	Обеспечение государственных и федеральных гарантий права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования и удовлетворение особых образовательных потребностей в Ханты -Мансийском автономном округе - Югры. /Ср/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.21	Обеспечение государственных и федеральных гарантий права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования и удовлетворение особых образовательных потребностей в Ханты -Мансийском автономном округе - Югры. /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.22	Тема 8. Основные компоненты адаптивной физической культуры для удовлетворения особых образовательных потребностей у лиц с ОВЗ и инвалидов. /Лек/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Основные компоненты адаптивной физической культуры для удовлетворения особых образовательных потребностей у лиц с ОВЗ и инвалидов. /Ср/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	Основные компоненты адаптивной физической культуры для удовлетворения особых образовательных потребностей у лиц с ОВЗ и инвалидов. /Пр/	6	1	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.25	/Контр.раб./	6	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.26	/Зачёт/	6	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козырева О. А.	Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Михальчи Е. В.	Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Михальчи Е.В.	Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: Методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	22
Л2.2	Михальчи Е. В.	Инклюзивное образование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В.	Адаптивный спорт	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Жулепов В. И., Булгакова О. В., Ветошников А. Ю., Воронюк Т. В.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022	37
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И., Булгакова О. В., Глотов А. И.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	63
Л3.2	Губа В.П., Булькина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.	Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта	Москва: Спорт, 2021, электронный ресурс	1
Л3.3	Жулепов В. И.	Теория и организация адаптивной физической культуры: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Брискин Ю.А.	Адаптивный спорт: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Михальчи Е.В.	Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: Методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр "НФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Характеристика особых образовательных потребностей. https://aripk.ru/media/userfiles/3.4 .
Э2	Методические рекомендации, по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. https://www.umctver.org/uploads/1/ovz/2017/3.pdf
Э3	СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ http://oxtakol.ru/attachments/article/98/%

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---