

Документ под
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:52:56
Уникальный идентификационный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы медицинских знаний и возрастная физиология

Код направления подготовки	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	1. Согласно определению ВОЗ, здоровье — это:	А) Отсутствие болезней и физических дефектов Б) Состояние полного физического, психического и социального благополучия В) Нормальное функционирование всех органов Г) Высокий уровень физической подготовки	низкий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	2. Какая ткань образует основу скелета человека?	А) Мышечная Б) Эпителиальная В) Костная соединительная Г) Нервная	низкий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	3. Как называется наименьшая структурная и функциональная единица живого организма?	А) Ткань Б) Орган В) Молекула Г) Клетка	низкий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	4. В каком возрасте начинается подростковый период?	А) 7–8 лет Б) 9–10 лет В) 11–12 лет Г) 14–15 лет	низкий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	5. Какой орган выполняет функцию газообмена в организме?	А) Печень Б) Сердце В) Почки Г) Лёгкие	низкий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	6. Ребенок 8 лет жалуется на боль в животе после школьного обеда, тошноту и однократную рвоту. Наиболее вероятная причина:	А) Аппендицит Б) Пищевое отравление В) Гастрит Г) Кишечная инфекция	средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	7. Что характеризует сенситивный период в развитии ребёнка?	А) Период болезни и ослабленного иммунитета Б) Период, когда организм наиболее устойчив к нагрузкам	средний

		В) Период наибольшей восприимчивости к определённым воздействиям и обучению Г) Период полного завершения физического развития	
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	8. Перечислите, для чего применяется бриллиантовая зелень:	А) для обработки садин и царапин; Б) для растирания; В) при аллергических заболеваниях.	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	9. Какой из перечисленных факторов является главной причиной развития школьной миопии?	А) Недостаток витаминов Б) Наследственность В) Длительная зрительная нагрузка вблизи при недостаточном освещении Г) Инфекционные заболевания глаз	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	10. Акселерация — это:	А) Замедление физического и психического развития детей Б) Ускорение физического и полового созревания по сравнению с предыдущими поколениями В) Ускоренное умственное развитие при задержке физического Г) Нормальный темп развития ребёнка	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	11. Укажите виды кровотечения по повреждениям кровеносных сосудов:	а) капиллярное б) венозное; в) внутреннее г) артериальное д) смешанное е) легочное	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	12. Гомеостаз — это:	А) Способность организма к росту и развитию Б) Процесс деления клеток В) Способность организма поддерживать постоянство внутренней среды Г) Реакция организма на внешние раздражители	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	13. Признаки растяжения:	А) боль при малейшем движении; Б) ограничение подвижности; В) припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере; Г) незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк; Д) все варианты верны	Средний
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	14. Сравните физиологические возможности детей 6 и 10 лет при организации учебной деятельности. Какой вывод методически верен?	А) Дети обоих возрастов одинаково переносят 45-минутный урок Б) Шестилетки выносливее, так как активнее двигаются В) Десятилетние хуже	высокий

		<p>концентрируются, им нужны частые перемены</p> <p>Г) Шестилетки имеют меньший объём произвольного внимания и быстрее устают — уроки должны быть короче (35 мин), с физминутками и сменой деятельности</p>	
<p>ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2</p>	<p>15. Какой показатель НЕ относится к оценке физического развития ребёнка?</p>	<p>А) Рост Б) Масса тела В) Уровень тревожности Г) Окружность грудной клетки</p>	<p>средний</p>
<p>ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2</p>	<p>16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых:</p>	<p>а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки; б) дать пострадавшему 1-2 таблетки димедрола (супрастина, тавигила) а также 1-2 таблетки глюконата кальция; в) аккуратно удалить жало, если оно есть; г) на место укуса наложить холод; д) если состояние пострадавшего ухудшается, срочно доставить его в лечебное учреждение; (б; в; а; г; д)</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2</p>	<p>17. Определите степени отморожения по приведенным признакам: а) происходит омертвление всех слоев кожи, возникают участки тканей черного цвета, кожные пузыри, наполненные темной жидкостью; б) кожа красновато-багровая, синюшная. На 2-3 сутки развивается шелушение кожи, незначительный отек конечности. Выздоровление наступает на 7 - 10 сутки; в) происходит омертвление не только кожи, но и мышц, костей, сухожилий; г) на фоне изменений, характерных для 1-ой степени, появляются пузыри, содержащие прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость.</p>	<p>а) б) в) г)</p> <p>б - I, г - II, а - III, в - IV</p>	<p>высокий</p>
<p>ПК-1.2 ОПК-6.1</p>	<p>18. Из приведенных симптомов выберите те, которые</p>	<p>а) слабость и сонливость; б) сухая горячая кожа;</p>	<p>средний</p>

ОПК-3.2	характерны для теплового удара:	в)возбуждение; г)сильный, учащенный пульс и учащенное дыхание.	
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	19. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	а) здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; б) направить пострадавшего в медицинское учреждение; в) убрать с поверхности тела горячий предмет; г) на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); д) срезать ножницами одежду; е) на обожженную поверхность наложить стерильную повязку.	высокий
ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2	20. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при укусе змей	а) обеспечить пострадавшему покой; б) на место укуса наложить холод; в)промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода; г)дать пострадавшему обильное питье; д)придать укушенной конечности возвышенное положение; е)на место укуса наложить стерильную повязку; ж)дать пострадавшему солевое слабительное; з)отправить пострадавшего в лечебное заведение.	высокий