

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 14:52:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

**Авторы программы:**

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель  
Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	03.06.2025	Салманов Ю.М. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «23» апреля 2025 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«03» июня 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов:

### «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

### «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### «Осуществление профилактической деятельности»

ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

### **Цели производственной практики:**

- углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к итоговой аттестации.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению профессионального ухода за пациентами;
- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению лечебно-диагностической деятельности;
- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению медицинской реабилитации и абилитации;
- закрепить умения и опыт практической работы по осуществлению профилактической деятельности;
- закрепить умения и опыт практической работы по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению 6 семестра в течение 4 недель (144 академических часа) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
------------	--	---

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися практики по профилю специальности;</li> <li>– Проверка дневника практики;</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики по профилю специальности;</li> <li>– Проведение дифференцированного зачета по итогам практики по профилю специальности.</li> </ul>
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.	
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	

ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач связанных с планированием и реализацией собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использованием знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	пациентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с профессиональной документацией

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование структурного подразделения	Кол-во часов	Курс, семестр	Форма контроля
ОК 01-06, 09 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.4. ПК 3.1. - ПК 3.3. ПК 4.1. - ПК 4.4. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Станция скорой медицинской помощи  Терапевтическое отделение	144	3 курс 6 семестр	Дифференцированный зачет
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>		

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2 ч.
2	<b>Производственный этап</b>		<b>136 ч.</b>

1.	<b>Станция скорой медицинской помощи.</b>	<p>Дежурства (ночные) на ССМП, прием и сдача дежурств</p> <p>Выезды на вызов</p> <p>Обследование больных (осмотр, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Запись и участие в расшифровке ЭКГ</p> <p>Участие в диагностике и оказании неотложной помощи при таких состояниях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шок (геморрагический, травматический, ожоговый, анафилактический, кардиогенный)</li> <li>- Острая остановка сердца (внезапной смерти)</li> <li>- Острая остановка дыхания</li> <li>- Острая дыхательная недостаточность (асфиксия, астматический статус, ТЭЛА и др.)</li> <li>- Острая пневмония</li> <li>- Острые сердечно-сосудистые нарушения (обморок, коллапс)</li> <li>- кардиогенные боли</li> <li>- острая сердечная недостаточность</li> <li>- нарушение ритма и проводимости сердца</li> <li>- гипертонический криз</li> <li>- Острое отравление</li> <li>- Острые аллергические реакции</li> <li>- Кровотечение</li> <li>- Переломы (открытые, закрытые)</li> <li>- Вывихи</li> <li>- Ожоги</li> <li>- Свежеинфицированные раны</li> <li>- Черепно-мозговая травма</li> <li>- Почечная колика</li> <li>- Острая задержка мочи</li> <li>- Печеночная колика</li> <li>- «Острый живот»</li> <li>- Загрудинная боль</li> </ul> <p>Участие в выполнении неотложных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезболивание при шоке</li> <li>- Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу</li> <li>- Непрямой массаж сердца</li> <li>- Фиксация языка</li> <li>- Временная остановка кровотечения (наложение жгута, давящей повязки, максимальное разгибание конечности)</li> <li>- Инфузионная терапия</li> <li>- Наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе</li> </ul> <p>Выполнение инъекций</p>	
----	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подкожных</li> <li>- Внутримышечных</li> <li>- Внутривенных</li> </ul> <p>Транспортная иммобилизация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наложение бинтовых повязок (шапочка Гиппократ, чепец, Дезо, колосовидная)</li> <li>Наложение шины Крамара</li> <li>Наложение шины Дитерихса</li> </ul> <p>Измерение АД</p> <p>Подсчет ЧСС, ЧДД</p> <p>Промывание желудка</p> <p>Закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.</p> <p>Удаление слизи из носа</p> <p>Постуральный дренаж бронхов</p> <p>Очистительная клизма</p> <p>Постановка газоотводной трубки</p> <p>Расчеты доз и разведение лекарственных средств</p> <p>Использование индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Наложение асептической повязки</p> <p>Участие в организации транспортировки больных</p> <p>Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сахарным диабетом:</li> <li>- Гипергликемическая кома</li> <li>- Гипогликемическая кома</li> <li>- Травматическими ампутациями конечностей</li> <li>- Повреждениями позвоночника</li> <li>- Радиационными и химическими поражениями</li> <li>- Электротравмой</li> <li>- Укусах животными и насекомыми</li> <li>- Челюстно-лицевыми травмами</li> <li>- Повреждением глаз</li> <li>- Повреждением дыхательных путей</li> <li>- Острыми мозговыми нарушениями -</li> <li>- Судорожным синдромом</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями костей и суставов.</li> <li>- Ожогами пищевода</li> <li>- Повреждениями внутренних органов</li> <li>- Острой дегидратацией</li> </ul>	
--	--	--

2.	Лечебное отделение	<p>Обследование больных (осмотр, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация)          Запись и участие в расшифровке ЭКГ          Участие в диагностике и лечении заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания дыхательной системы</li> <li>- Сердечно-сосудистые заболевания</li> <li>- Заболевания желудочно-кишечного тракта</li> <li>- Заболевания мочевыделительной системы</li> <li>- Заболевания нервной системы</li> </ul> <p>Участие в выполнении неотложных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезболивание при шоке</li> <li>- Искусственная вентиляция легких мешком Амбу</li> <li>- Непрямой массаж сердца</li> <li>- Инфузионная терапия</li> </ul> <p>Выполнение инъекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подкожных</li> <li>- Внутримышечных</li> <li>- Внутривенных</li> </ul> <p>Измерение АД          Подсчет ЧСС, ЧДД          Промывание желудка          Закапывание лекарственных средств в глаза, нос, уши.          Обработка опрелостей, пролежней на коже          Удаление слизи из носа          Постуральный дренаж бронхов          Очистительная клизма          Постановка газоотводной трубки          Расчеты доз и разведение лекарственных средств          Наложение асептической повязки          Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных:</p> <p>Сахарным диабетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гипергликемическая кома</li> <li>- Гипогликемическая кома</li> <li>- Острыми мозговыми нарушениями</li> <li>- Судорожным синдромом</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей</li> <li>- Гнойно-воспалительными заболеваниями костей и суставов.</li> </ul>	
		Дифференцированный зачет	6 ч.
<b>Итого часов</b>			<b>144 ч.</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению нестолько семестра после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных

требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html</a>
2.	В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис и др.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html</a>
3.	Р. Р. Кильдиярова	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html</a>
4.	В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html</a>
5.	В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html</a>
6.	М. В. Дзигуа	Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a>

7.	Тюльпин, Ю. Г.	Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html</a>
8.	М. В. Дзигуа	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
9.	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева	Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html</a>
10.	Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др.	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	А. Ю. Овчинникова	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html</a>
2.	Лалаян, Р. С.	Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html</a>
3.	Дзигуа, М. В.	Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html</a>
4.	Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов	Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html</a>
5.	Макурина, Т. Э.	Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

			256 с.	<a href="https://book/ISBN9785970472538.html">book/ISBN9785970472538.html</a>
6.	Ковалев, А. И.	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489437.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489437.html</a>
7.	В. Е. Радзинский	Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
8.	С. Б. Петерсон	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html</a>
9.	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491386.html</a>
10.	Компанеец С. М	Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	<a href="https://urait.ru/book/bol-ezni-uha-gorla-i-nosa-517208">https://urait.ru/book/bol-ezni-uha-gorla-i-nosa-517208</a>
11.	Стуканова, Н. П.	Стуканова, Наталия Павловна. Дерматовенерология : учебник / Н. П. Стуканова. Москва : КноРус, 2022. 252, [1] с. : ил. ; 22. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО) . ISBN 978-5-406-09608-6.	Москва : КноРус, 2022. - 252	99
12.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.—	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 652	100

		Издание 2-е.		
13.	Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н.Харченко, Л. М. Епифанова	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова ; Министерство науки и высшего образования РФ. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 155 с.	76
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1021">https://elib.surgu.ru/local/umr/1021</a>
2.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1009">https://elib.surgu.ru/local/umr/1009</a>
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное	Сургут: Сургутский государственный университет,	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1006">https://elib.surgu.ru/local/umr/1006</a>

		учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	2020	
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1005">https://elib.surgu.ru/local/umr/1005</a>
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1002">https://elib.surgu.ru/local/umr/1002</a>
6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1000">https://elib.surgu.ru/local/umr/1000</a>
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1008">https://elib.surgu.ru/local/umr/1008</a>

		"Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1003">https://elib.surgu.ru/local/umr/1003</a>
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/999">https://elib.surgu.ru/local/umr/999</a>
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1013">https://elib.surgu.ru/local/umr/1013</a>
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1007">https://elib.surgu.ru/local/umr/1007</a>

		Кравченко.		
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1004">https://elib.surgu.ru/local/umr/1004</a>
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1017">https://elib.surgu.ru/local/umr/1017</a>
14.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования дыхательной системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1010">https://elib.surgu.ru/local/umr/1010</a>
15.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования костно-мышечной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государствен ный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1012">https://elib.surgu.ru/local/umr/1012</a>
16.	Кравченко, Татьяна	Методы исследования кожи, подкожной клетчатки,	Сургут: Сургутский	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1010">https://elib.surgu.ru/local/umr/1010</a>

	Эдуардовна	лимфатических узлов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1011">al/umr/1011</a>
17.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования пищеварительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1015">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1015</a>
18.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1014">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1014</a>
19.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1016">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1016</a>
20.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Оценка физического, полового и психомоторного развития у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1019">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1019</a>

		работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
21.	Кривошапкина Л.В	Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс] / Кривошапкина Л. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>
22.	Максутова, Светлана Александровна	Диагностика заболеваний терапевтического профиля: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; сост.: С. А. Максудова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1066">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1066</a>
23.	Семенов, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Наружные методы специального акушерского обследования: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1093">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1093</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
3.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
4.	<a href="https://spulmo.ru/upload">https://spulmo.ru/upload</a> Клинические рекомендации: тяжелые формы гриппа
5.	<a href="https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf">https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по Бронхиальной астме 2019
6.	<a href="https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf">https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf</a> Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ 2018
7.	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf</a> клинические рекомендации стабильная ишемическая болезнь сердца
8.	клинические рекомендации артериальная гипертензия у взрослых <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf</a>
9	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
10	Схема ОКС & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>

11	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
12	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
13	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
14	Кардиоваскулярная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
15	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
16	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
17	Федеральные клинические рекомендации Ревматоидный артрит <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
18	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системной красной волчанки <a href="https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>
19	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
20	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
21	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
22	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Жёлчнокаменной болезни <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
23	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
24	Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
25	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
26	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника <a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga</a>
27	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза

	<a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
28	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
29	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
30	клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом <a href="https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html">https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html</a>
31	Схема ОКС & COVID-19 <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
32	<a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии</a> <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
33	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
34	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности <a href="https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/">https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/</a>
35	Кардиоваскулярная профилактика <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf</a>
36	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf</a>
37	Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf</a>
38	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf</a>
39	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf</a>
40	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
41	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf">Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардии</a> <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf</a>
42	Рекомендации по диагностике и лечению синкопальных состояний <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf</a>
43	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf</a>
44	Острый инфаркт миокарда безподъемом сегмента ST электрокардиограммы <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf</a>
45	Гипертрофическая кардиомиопатия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf</a>
46	Брадиаритмии и нарушения проводимости <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf</a>
47	Хроническая сердечная недостаточность <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko</a>
48	Фибрилляция и трепетание предсердий

	<a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf</a>
49	Наджелудочковые тахикардии <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf</a>
50	Миокардиты <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf</a>
51	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf</a>
52	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия <a href="https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf">https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf</a>
53	Ожирение <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2</a>
54	Первичный гиперпаратиреоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4</a>
55	Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2</a>
56	Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2</a>
57	Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2</a>
58	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1</a>
59	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1</a>
60	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1</a>
61	Острая интоксикация психоактивными веществами <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1</a>
62	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2</a>
63	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1</a>
64	Острые миелоидные лейкозы <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1</a>
65	Острые лимфобластные лейкозы <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1</a>
66	Сахарный диабет 2 типа у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1</a>
67	Сахарный диабет 1 типа у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1</a>
68	Сахарный диабет 1 типа у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1</a>
69	Туберкулез у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1</a>
70	Старческая астения <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1</a>
71	ВИЧ-инфекция у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1</a>
72	Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1</a>
73	Псориаз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1</a>
74	Грибовидный микоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1</a>
75	Гонококковая инфекция <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1</a>
76	Сифилис <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1</a>
77	Хламидийная инфекция <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1</a>
78	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1</a>
79	Рак трахеи <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1</a>

80	Язвенная болезнь <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1</a>
81	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1</a>
82	Болезнь Крона <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1</a>
83	Хронический миелолейкоз <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1</a>
84	Пороки трикуспидального (трехстворчатого) клапана
85	Грипп у взрослых <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1</a>
86	Менингококковая инфекция у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1</a>
87	Крапивница у детей <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1</a>
88	Артериальная гипертония у беременных <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
89	Подагра <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1</a>
90	Ревматоидный артрит <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1</a>
91	Атопический дерматит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АТД%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
92	Аллергический ринит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2025.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2025.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf</a>
92	Аутоиммунный гепатит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf</a>
93	Болезнь Гоше у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf</a>
94	Болезнь «кленового сиропа» у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf</a>
95	Бронхиальная астма у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf</a>
96	Бронхолегочная дисплазия <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf</a>
97	Бронхоэктазы у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf</a>
98	Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf</a>
99	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf</a>
100	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%2003%202017.pdf</a>
101	Гематурия у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
102	Гемолитико-уремический синдром у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-</a>

	<a href="#">rekomentatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
103	Желчнокаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%202%2003%202017.pdf</a>
104	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf</a>
105	Инфекция мочевыводящих путей у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf</a>
106	Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf</a>
107	Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf</a>
108	Крапивница у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf</a>
109	Лихорадка без очага инфекции у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf</a>
110	Миокардит у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
111	Мочекаменная болезнь у детей <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf</a>
112	КР_Нормальная беременность.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1</a>
113	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
114	КР_Внутрипеченочный холестаз при беременности.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1</a>
115	Тазовое предлежание плода <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1</a>
116	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2</a>
117	КР_Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2</a>
118	КР_Преждевременные роды.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1</a>
119	КР_Эндомиомиоз.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1</a>

120	КР_Миома матки.pdf <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1</a>
121	Артериальная гипертония у беременных <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1">http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1</a>
122	КР МКБ <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/kr_mkb.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/kr_mkb.pdf</a>
123	Ущемленные паховые грыжи у детей <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf</a>
124	Острый аппендицит у детей <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf</a>
125	Лечение пострадавших с тяжелой Черепно-мозговой травмой» <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/KR_CHMT.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/KR_CHMT.pdf</a>
126	Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка <a href="https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirennyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF">https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirennyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF</a>
127	Язвенные гастродуоденальные кровотечения <a href="https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF">https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF</a>
128	<a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf</a> Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
129	<a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf">https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf</a> Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;

- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	<b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических	

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации Оценка уровня боли
ПК 3.3. Проводить медико-социальную	Проведение медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких

<p>реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и</p>	

	<p>медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</li> <li>- правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> <li>- правильность формулировки диагноза и его обоснования</li> </ul>	
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</li> <li>- последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> <li>- проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> <li>- правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> <li>полнота, правильность и</li> </ul>	

	грамотность заполнения медицинской документации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- не зачтено

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы  Прилежание	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по неуважительным причинам (отработаны)	

«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениям и качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам(не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии
-----------------	---	--	--	--	--	---	---

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости

по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по  
производственной практике**

1. Осуществление перкуссии легких
2. Осуществление перкуссии сердца с определением поперечника
3. Осуществление аускультации легких
4. Осуществление аускультации сердца
5. Осуществление поверхностной пальпации живота
6. Осуществление глубокой пальпации живота
7. Осуществление перкуссии печени по Курлову
8. Проведение антропометрии
9. Проведение термометрии
10. Измерение артериального давления
11. Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп
12. Проведение базовой СЛР
13. Транспортная иммобилизация верхней конечности
14. Проведение внутривенной инъекции
15. Проведение внутримышечной инъекции
16. Проведение внутривенной капельной инъекции
17. Проведение очистительной клизмы
18. Проведение промывания желудка
19. Проведение перевязки гнойной раны
20. Наложение повязки «чепец»
21. Наложение повязки «варежки»
22. Наложение повязки «перчатки»
23. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине
24. Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине.
25. Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе костей голени.
26. Проведение иммобилизации нижней конечности при переломе бедра.
27. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении
28. Введение газоотводной трубки
29. Подкожное введение инсулина.
30. Оценка неврологического статуса



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности **31.02.01 Лечебное дело** успешно прошел (ла) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** в объеме 144 часа с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		<b>0-3 б.</b>	<b>4-6 б.</b>	<b>7-9 б.</b>	<b>10 -12 б.</b>

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов				
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации				
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода				
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека				
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений				
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений				
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента				
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами				
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации				
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов				
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную				

	реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска				
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями				
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения				
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность				
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду				
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,				

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
	Итого:				

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;  
4,0 – 6,9 – удовлетворительно;  
7,0 – 9,9 – хорошо;  
10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

(подпись)

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

/\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

/\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

### ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, производственная по профилю специальности)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ (внести выполняемые на практике)	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
15		
17		
18		
19		
20		

#### Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка

Руководитель практики ИСМО \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики ИСМО: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации.

Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику,

и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати Образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

