

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 11:13:15
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Обучение служением

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Частного и предпринимательского права

b400301-ЮрКонс-26-3.plx

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики.

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 54 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет 5
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 22

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 |

УП: b400301-ЮрКонс-26-3.plx

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Усаева Наталья Робертовна

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики.

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., доцент, к.фил.н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у студентов гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путём реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Работа в команде |
| 2.1.2 | Правоведение |
| 2.1.3 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.4 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |
| 2.2.2 | Учебная практика |
| 2.2.3 | Производственная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере | |
| УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| 3.1.2 | - принципы реализации своей роли в команде, учитывая особенности поведения других членов команды; |
| 3.1.3 | - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.1.4 | - методы создания в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.1.5 | - правила взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| 3.2.2 | - при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; |
| 3.2.3 | - применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.2.4 | - использовать методы создания в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

| | |
|-------|--|
| 3.2.5 | - применять правила взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|---|------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы Обучения служением | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Обучение служение в условиях современного общества /Лек/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | 1.1 Обучение служение в условиях современного общества /Ср/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.3 | Обучение служением как образовательная методика /Лек/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.4 | Обучение служением как образовательная методика /Ср/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 2. Социальный проект как основа Обучения служением | | | | | |
| 2.1 | Технология социального проекта /Лек/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.2 | Технология социального проекта /Пр/ | 5 | 8 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.3 | Технология социального проекта /Ср/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|
| 2.4 | Этапы разработки социального проекта /Лек/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.5 | Этапы разработки социального проекта /Пр/ | 5 | 8 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.6 | Этапы разработки социального проекта /Ср/ | 5 | 6 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.7 | Методика оценки проектов обучения служением /Ср/ | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.8 | /Зачёт/ | 5 | 0 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Бабешко Е. А., Барсукова А. Д., Иванова З. И., Мудрак С. А. | Обучение служением: учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым ниу мгу | Москва: МИСИ – МГСУ, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Антипов А. О., Зеленкова И. В., Погодина О. А., Широких О. Б. | Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|---|----------|
| Л1.3 | Рожкова Е. В., Байгулова А. А., Зими́на Л. Ю., Лапочкина С. В., Мызрова К. А., Романова И. Б., Пустынникова Е. В. | Обучение служением: учебник для вузов | Москва: Юрайт, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Пастухова Л.С., Иванова С.В. | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Пастухова Л.С., Иванова С.В. | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Головачев В. С. | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля «Краски Чувашии – 2021». Том III | Чебоксары: ЧГИКИ, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Удалова, Н. Н. | Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. | Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие | Тольятти: ТГУ, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Цепилова Е. С. | Проектная деятельность / project activity: метод. пособие | Сочи: СГУ, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Обучение служением https://nark.ru/obuchenie-sluzheniem/ | | | |
| Э2 | Добрино https://edu.dobro.ru/ | | | |
| Э3 | Добро.рф https://dobro.ru/ | | | |
| Э4 | Как разработать социальный проект https://xn--80ahaefyxhn.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Article/?id=65 | | | |
| Э5 | Что такое социальный проект? https://elkanko.ru/video-courses/cto-takoe-socialnyi-proekt | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук. |
|-----|--|